



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**REPRESENTACIONES COGNITIVAS EN VICTIMARIOS DE VIOLENCIA
SEXUAL CON MENOR DE CATORCE AÑOS**

María Danniela Murillo Guerrero

Jeimmy Paola Olaya Grajales

Fundación Universitaria Los Libertadores

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Bogotá D.C., Colombia

2020

**REPRESENTACIONES COGNITIVAS EN VICTIMARIOS DE VIOLENCIA
SEXUAL CON MENOR DE CATORCE AÑOS**

Trabajo de grado para obtener el título de

Psicóloga

María Danniela Murillo Guerrero

Jeimmy Paola Olaya Grajales

Asesor:

Vitaliano Gamba Figueroa

Fundación Universitaria Los Libertadores

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Bogotá D.C., Colombia

2020

Nota de Aceptación

Presidente de Jurado

Jurado

Jurado

Bogotá, D.C. 2020

Dedicatorias

“El arte de enseñar no es otro que el arte de despertar la curiosidad de las almas jóvenes para satisfacerlas enseguida” (Anatole France).

Dedico este trabajo de grado a la investigación en el campo de la psicología, a colegas e investigadores.

María Danniela Murillo Guerrero

Dedico este trabajo de grado principalmente a Dios por ser mi guía en todo este camino, así como también lo dedico a mis padres, por ser quienes posibilitaron mi formación profesional pues con su esfuerzo y dedicación permitieron que yo pudiera terminar con mis estudios universitarios, además de su confianza paciencia, y lecciones que depositaron en mí; también agradezco a mis familiares pues acompañaron y estuvieron muy pendientes de todo mi proceso profesional, por últimos a mis amigos más cercanos y profesores por su compañía y preocupación permanente.

Jeimmy Paola Olaya Grajales

Agradecimientos

Las autoras de este proyecto expresan su agradecimiento a los profesores que algún momento tuvieron en su conocimiento el proyecto de investigación y que apoyaron y sugirieron elementos para que éste tuviera forma; también se agradece al Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC) por brindar el permiso y los espacios necesarios para desarrollar la investigación dentro de los establecimientos COMEB Y CPMS de Bogotá, así como a las Personas Privadas de la Libertad que participaron voluntariamente en la investigación; por último se agradece a la Fundación Universitaria Los Libertadores por la formación académica que ha brindado y el conocimiento para ser excelentes futuras profesionales.

María Danniela Murillo Guerrero

Jeimmy Paola Olaya Grajales

Resumen

La violencia sexual es un fenómeno criminal que impacta fuertemente a la sociedad colombiana, se infiere a causa de la frecuencia con la que los casos de agresión sexual son registrados. La presente investigación pretende ser un aporte a esta problemática enfocándose en el victimario privado de la libertad; planteando un estudio desde el enfoque de la psicología criminal, buscando comprender y analizar las representaciones cognitivas de los sujetos que ejecutan agresiones sexuales en menores de catorce años. El estudio parte de la revisión documental, que tiene como objetivo dar a conocer la información hallada y sistematizada sobre la violencia sexual y las representaciones cognitivas de los victimarios; para el acceso a la población se cuenta con el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC). Por otro lado, se utiliza una metodología cualitativa por medio de la entrevista semiestructurada a privados de libertad, la cual indaga acerca de características sociodemográficas y representaciones cognitivas de sujetos condenados por delitos sexuales con menores de catorce años. Se concluye del estudio que los participantes cumplen en un 58% con bases teóricas de datos sociodemográficos, además se encuentra que las representaciones cognitivas en los participantes coinciden en un 50% sobre la violencia sexual con menores de catorce años, cumpliendo con tipologías cognitivas y rasgos conductuales propuestos teóricamente sobre agresores sexuales de menores, sin embargo no cumplen con sintomatología de trastorno sexual. Finalmente, la investigación aporta un 27% sobre las representaciones cognitivas de violencia sexual con menores de catorce años.

Palabras clave: Violencia sexual, víctimas, victimarios, persona privada de la libertad, representaciones cognitivas, distorsiones.

Abstract

Sexual violence is a criminal phenomenon that strongly impacts Colombian society, it is inferred because of the frequency with which cases of sexual assault are registered. The investigation tries to be a contribution to this problem focusing on the victimizer deprived of freedom; proposing a study from the perspective of criminal psychology, seeking to understand and analyze the cognitive representations of the subjects who carry out sexual assaults in children under the age of fourteen. The study starts from the documentary review, which aims to disseminate the information found and systematized on sexual violence and the cognitive representations of the victimizers; for access to the population there is the “Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario” (INPEC). On another note, a qualitative methodology is used through the semi-structured interview with those deprived of liberty, which inquires about sociodemographic characteristics and cognitive representations of subjects convicted of sexual crimes with minors under the age of fourteen. It is concluded from the study that the participants comply in 58% with theoretical bases of sociodemographic data, in addition it is found that the cognitive representations in the participants coincide in 50% on sexual violence with children under fourteen years of age, complying with cognitive typologies and characteristics Theoretically proposed behaviors on sexual offenders of minors, however, do not meet the symptoms of sexual disorder. Finally, the research contributes 27% on the cognitive representations of sexual violence with children under the age of fourteen.

Key words: Sexual violence, victims, victimizers, person deprived of liberty, cognitive representations, distortions.

Tabla de contenido

Introducción	1
Justificación	3
Capítulo 1. Problemática.....	5
1.1. Planteamiento del problema.....	5
1.2. Pregunta problema.....	7
1.3. Hipótesis.....	7
Capítulo 2. Objetivos	9
2.1. Objetivo general	9
2.2. Objetivos específicos.....	9
Capítulo 3. Marco referencial	10
3.1. Justificación teórica.....	10
3.1.1. Violencia.....	10
3.1.2. Violencia sexual.	13
3.2. Representaciones cognitivas	18
3.3. Victimología de violencia sexual	24
3.3.1. Víctimas.....	24
3.3.2. Victimarios.	32
3.6. Justificación Empírica	50
3.4. Justificación contextual	60
3.4.1. INPEC.....	60
3.5 Marco legal.....	62
3.5.1. Ley 599 de 2000.	62
3.5.2 Ley 1709 de 2014	64
3.5.3. Ley 1098 del 2006.	65
3.5.4. Ley 1146 del 2007.....	68
Capítulo 4. Componente ético.....	69
4.1. Ley 1090 de 2006.....	69
4.2. Resolución 8430 de 1993	71
Capítulo 5. Metodología	75
5.1. Enfoque de la investigación	75
5.2. Diseño de investigación	75

5.3. Fases de la investigación	77
5.4. Muestra.....	78
5.5. Instrumento.....	79
5.6. Procedimiento.....	81
5.7. Categorías de indagación sobre violencia sexual.....	82
5.7.1. Definición de categorías de violencia sexual.	85
Capítulo 6. Análisis de resultados.....	92
6.1 Datos sociodemográficos	92
6.1.1 Edad.....	93
6.1.2 Estado civil y convivencia antes de la detención	94
6.1.3 Estratificación socioeconómica	96
6.1.4 Convivencia y maltrato durante la adolescencia	96
6.1.5 Nivel de escolaridad	100
6.1.6 Primera relación sexual	101
6.1.7 Antecedentes judiciales	102
6.1.8 Enjuiciamiento criminal	103
6.1.9 Tenencia de hijos menores de catorce años durante proceso judicial	104
6.1.10 Educación sexual	105
6.1.11 Consumo de sustancias psicoactivas	107
6.2 Violencia sexual	110
6.2.1. Contenido de fragmentos textuales de victimarios sobre violencia sexual.	110
6.2.1.1 <i>Empatía con la víctima menor de catorce años.</i>	110
6.2.1.2. <i>Consideraciones cognitivas en el victimario de violencia sexual con menor de catorce años.</i>	114
6.2.1.3 <i>Factores que propician la violencia sexual con menor de catorce años.</i>	126
6.3. Análisis de categorías de violencia sexual	133
6.3.1 Empatía.....	133
6.3.2 Consideraciones cognitivas en el victimario de violencia sexual.....	134
6.3.3 Factores que propician la violencia sexual.	138
Capítulo 7. Conclusiones y recomendaciones	141
7.1. Conclusiones	141

7.2. Recomendaciones.....	144
Referencias.....	146

Índice de anexos

Anexos 1. Consentimiento informado	154
Anexos 2. Instrumento	157
Anexos 3. Transcripción de entrevistas	163

Índice de figuras

<i>Figura 1.</i> INMLCF: Exámenes médico-legales.....	51
<i>Figura 2.</i> INMLCF: Exámenes médico-legales por presunto delito sexual en menor de catorce años.....	52
<i>Figura 3.</i> Agresores de presunto delito sexual de niñas entre los 10 -13 años.....	53
<i>Figura 4.</i> Motivo de ingreso a Proceso de Restablecimiento de derechos	55
<i>Figura 5.</i> Población reclusa hombres por acceso carnal abusivo con menor de 14 años	56
<i>Figura 6.</i> Población reclusa hombres por acto sexual con menor de catorce años	57
<i>Figura 7.</i> Población reclusa mujeres por acceso carnal abusivo con menor de catorce años...	59
<i>Figura 8.</i> Población reclusa mujeres por acto sexual con menor de catorce años.....	60
<i>Figura 9.</i> Fases de la investigación.....	78
<i>Figura 10.</i> Tenencia de hijos menores de catorce años durante proceso judicial.....	105
<i>Figura 11.</i> Educación sexual	107
<i>Figura 12.</i> Consumo de sustancias psicoactivas en la adolescencia	108
<i>Figura 13.</i> Consumo de sustancias psicoactivas en la actualidad	108
<i>Figura 14.</i> Frecuencia de consumo SPA	109

Índice de tablas

Tabla 1	83
Tabla 2	85
Tabla 3	92
Tabla 4	110

Introducción

Actualmente convivimos en una sociedad que tiene uno de los fenómenos criminales más fuertes y silenciosos como es la Violencia Sexual (VS), involucrando dentro de este cifras significativas de colombianos que son víctimas y victimarios de este fenómeno, presentando repercusiones sobre la salud pública y la misma humanidad, por lo anterior es importante ahondar en el tema y explicar que la investigación se enfoca en los victimarios con menores de catorce años.

La violencia sexual a menores es un comportamiento que transgrede severamente los derechos humanos, en especial la dignidad humana y la integridad, en este sentido se transforma en un delito, por lo que es responsabilidad del Estado garantizar un proceso judicial eficaz, el cual coadyuva en la prevención de la problemática social; a fin, el gobierno colombiano adjudicó legislaciones encargadas como el código penal el cual rige el sistema acusatorio y condenatorio cuando un acto de VS es llevado a cabo; y por otro lado el código de infancia y adolescencia, encargado de la población de Niños Niñas y Adolescentes (NNA), velando por garantizar su protección y cumplimiento de sus derechos, encargándose de abstener que los NNA sean expuestos e inducidos a cualquier tipo de VS.

Es por esto que el objetivo de la investigación pretende comprender las representaciones mentales, encargadas del procesamiento de la información, las cuales realizan una conexión de lo cognitivo con el mundo, dando paso al entendimiento del comportamiento observable y no observable de una persona; explicando así como el victimario de violencia sexual a partir de su aprendizaje y vivencias a lo largo de su vida - entorno a componentes de la VS-, estructura representaciones cognitivas, construyendo percepciones sobre este fenómeno criminal.

Para entender mejor este suceso criminal se tiene como propósito brindar un acercamiento a la violencia sexual desde una perspectiva psicológica del agresor en Colombia, a su vez se espera que la investigación contribuya al tratamiento penitenciario establecido por el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC) hacia las Personas Privadas de la Libertad (PPL) por delitos sexuales.

Por otro lado, en cuanto al procedimiento de la investigación llevado a cabo para dar cumplimiento a los objetivos propuestos se plantea un diseño estructurado el modelo clásico de unidad de análisis de la investigación cualitativa, seguido a esto se realiza una categorización los cuales emergen del análisis de la información suministrada por medio de una entrevista semiestructurada que se realiza a los PPL que se encuentran reclusos en el Centro Penitenciario y Carcelario de Mediana Seguridad de Bogotá (CPMS-BOG) y Complejo Penitenciario y Carcelario Metropolitano de Bogotá (COMEB).

Para finalizar y en torno a la información anteriormente encontrada y sistematizada se procede a analizar, contrastando con la fundamentación teórica que da cumplimiento a los objetivos planteados, por último, se realiza una discusión que da cuenta de todo el trabajo de investigación y análisis del tema desarrollado en base a la teoría y resultados de lo extraído en las entrevistas.

Justificación

En la actualidad, de acuerdo a los cambios de cogniciones sociales, es oportuno ahondar la violencia sexual pues esta ha sido uno de los fenómeno más trascendentes a través de los últimos años, donde las mujeres y los niños, niñas y adolescentes han sido la población más afectada, trasgrediendo su integridad y generando en la sociedad rechazo por estos actos y sus agresores.

Así pues, los victimarios que atentan contra la libertad, integridad, y formaciones sexuales perpetúan lo que está tipificado como delito ante la legislación penal y acusatoria de Colombia, a raíz de esto se indaga en las teorías psicológicas pretendiendo dar respuesta a su actuar criminal por lo que se propone estudiar las representaciones cognitivas -entendiendo que es la selección de información codificada simbólica y selectivamente del mundo representado que comprende áreas del sujeto- enfocándose principalmente en la percepción de la violencia sexual y su relación con las víctimas.

Llegados a este punto y posterior a realizar una revisión de fundamentos teóricos, se encuentran vacíos de conocimiento de fuentes de investigación colombianas, referentes al componente cognitivo y conductual de este trastorno sexual en personas privadas de la libertad, en contrariedad con lo hallado sobre datos sociodemográficos de esta misma problemática; así la presente investigación tiene la finalidad de realizar un enlace entre un perfil sociodemográfico y las representaciones cognitivas que sustenten en conjunto un aporte para un tratamiento de calidad a esta población, viéndolo reflejado en la disminución de los índices de reincidencia promoviendo factores resocializadores en los privados de libertad.

De acuerdo a lo anterior, se espera que el estudio aporte en primera instancia a la psicología penitenciaria como también a la criminal, con el fin de apoyar el proceso de tratamiento penitenciario llevado a cabo por el área psicosocial de los centros penitenciarios

del país que se encuentran velando por una adecuada intervención para esta población; en segunda instancia es la sociedad la beneficiada de la visibilización de esta problemática puesto que le brinda conocimiento sobre este fenómeno criminal, ayudando a prevenir futuras agresiones sexuales.

Capítulo 1. Problemática

1.1. Planteamiento del problema

La violencia sexual con menor de catorce años es un fenómeno criminal ocultado y disfrazado en la sociedad colombiana, sin embargo la comisión de un acto de esta índole es más frecuente de lo que se piensa demostradas las estadísticas nacionales de instituciones que recepcionan estos casos, como lo son el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -por sus siglas ICBF-, ya que para el año 2018 se tiene registro de 8.039 casos por restablecimiento de derechos a NNA por violencia sexual (ICBF, 2018b).

Asimismo se tiene el Instituto Nacional de Medicina Legal de Ciencias Forense -por sus siglas INMLCF-, el cual por medio de la revista forensis se evidencia que en el periodo de enero-noviembre 2019 se atendieron 18.002 exámenes medicolegales por delitos sexuales a menores de catorce años, así pues se encontró que las edades más afectadas oscilan entre 10-14 representado en un 53% de estos exámenes, también se halla que el escenario más frecuente de comisión de abusos registrados es la vivienda (INMLCF, 2019a). Por otro lado, en cuanto a los victimarios es el INPEC quien facilita datos sobre la violencia sexual, exponiendo que el 86,5% de abusos registrados se cometieron presuntamente por familiar, conocido y amigo (INPEC, 2019).

De acuerdo a lo anterior, se posiciona la VS como un acto que va en aumento de acuerdo a la tasa de casos registrados cada año. Este suceso criminal es un asunto que no comprende de geografía ni contextos sociales, además su dinámica relacional guarda estrecha conexión entre la víctima y el victimario. A pesar de tener registros de diversas instituciones, no se hallan estudios que aborden puntualmente las cogniciones de los victimarios de agresiones sexuales en el contexto colombiano.

Ahora bien, para entender las partes del fenómeno, se revisa teóricamente a las víctimas de VS exponiendo que en la mayoría de casos, el sexo femenino suele ser el más afectado (niñas y mujeres), mientras que los casos registrados e identificados en el sexo masculino (como niños y adolescentes), son estadísticamente menos representativos; además vale la pena resaltar que las consecuencias de este tipo de actos recaen sobre lo psicológico a largo y corto plazo dentro de las cuales se conciben problemas emocionales, sociales, físicos y de conducta.

En línea paralela y como aspecto relevante para el estudio, se encuentran los victimarios de VS, quienes son sujetos perversos a visión de la sociedad, por lo que sus actos en concepto son atroces e infames, además de que tratar con sujetos que atentan contra la integridad y calidad de vida de un menor es sinónimo de agravante, pues la diferencia de condiciones, entre las que se encuentran madurez física, sexual, y psicológica dispone que la VS se considere superior a comparación de otros casos donde los actos no son cometidos con NNA; es fundamental aclarar que los victimarios componen, desarrollan y ejecutan una serie de habilidades, estrategias que le facilitan el acercamiento a su víctima a causa de sus representaciones cognitivas sobre la agresión sexual con menores de catorce años.

Este tipo de delito tiene consigo una serie de características que agudizan el acto, por lo que para la Ley se encuentran hechos agravatorios como el parentesco o nivel de consanguinidad, convivencia o habitabilidad, nivel de confianza y el tipo de rol ejercido dentro del núcleo familiar, trayendo consigo consecuencias penales para los victimarios por sus actos ante la justicia y la sociedad, no obstante se considera que además de estas medidas tomadas contra estos sujetos, es importante que desde la academia se investigue sobre el aporte de fundamento teórico, análisis, datos, pues esto permitirá establecer pautas que

puedan favorecer teóricamente con el fin de contribuir a la perfilación de posibles agresores sexuales en Colombia.

Estudios como el presente disminuyen el tabú alrededor de la violencia sexual, ya que visibilizan la problemática y se enfocan sobre dar la atención que amerita; por ende es importante que se deba informar a la sociedad sobre la VS, ya que tener conocimiento sobre el fenómeno posiblemente sea útil para fomentar la prevención del mismo, también brinde claridad a la comunidad sobre las instituciones que realizan la atención integral a este tipo de delitos y finalmente, sirva para orientar sobre las entidades que se encargan de recepcionar las denuncias de este tipo de VS.

1.2. Pregunta problema

¿Cuáles son las representaciones cognitivas en los privados de libertad de los establecimientos penitenciarios y carcelarios CPMS-BOG y COMEB condenados por delitos de violencia sexual con menor de catorce años?

1.3. Hipótesis

Con el fin de verificar, contrastar o disentir los fundamentos teóricos con los datos suministrados por los participantes, se formulan las siguientes hipótesis de acuerdo al desarrollo de la investigación.

Premisa 1: Los privados de libertad condenados por delitos sexuales cumplen en su mayoría con las representaciones cognitivas de violencia sexual expuestas en los referentes teóricos.

Premisa 2: Los privados de libertad condenados por delitos sexuales cumplen moderadamente con las representaciones cognitivas de violencia sexual expuestas en los referentes teóricos.

Premisa 3: Los privados de libertad condenados por delitos sexuales no cumplen con las representaciones cognitivas de violencia sexual expuestas en los referentes teóricos.

Capítulo 2. Objetivos

2.1. Objetivo general

Comprender las representaciones cognitivas que se estructuran en victimarios privados de la libertad por delitos sexuales, sobre la violencia sexual con menor de catorce años.

2.2. Objetivos específicos

- Definir las representaciones cognitivas a través de una matriz de análisis que permita explicar el referente teórico y construcción propia de las investigadoras a fin de contextualizar la violencia sexual con menor de catorce años.
- Analizar los datos sociodemográficos de los privados de libertad de violencia sexual con menor de catorce años, realizando un contraste sobre el fundamento teórico con lo encontrado.
- Identificar diferencias y semejanzas en el discurso contrastado con lo teórico de los privados de la libertad sobre de las representaciones cognitivas de violencia sexual con menor de catorce años.

Capítulo 3. Marco referencial

3.1. Justificación teórica

Para ampliar el conocimiento de la violencia sexual desde la psicología, se ofrece una visión profunda y exhaustiva del victimario de violencia sexual con menor de catorce años, analizando el conocimiento teórico de este fenómeno en el campo de lo criminal.

3.1.1. Violencia.

Vivimos en un país que ha vivenciado fuertemente el fenómeno de violencia, y resulta evidente que estamos enfrentados a una constante de esta y la victimización, así se constituye nuestra convivencia social actual. No obstante, la violencia es un término universalmente conocido, sin embargo, no se ha logrado eliminar ni disminuir de la sociedad; el organismo de las Naciones Unidas encargado de gestionar las políticas de prevención, promoción e intervención en la salud, es decir, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2002) explica la violencia como:

El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones (párr. 1).

La OMS (2002) expone que existen categorías para la violencia según las características del acto de violencia; se observa en primer lugar la violencia auto infligida la cual engloba aspectos como comportamiento suicida y autolesiones; en segundo lugar la violencia interpersonal, que contiene violencia juvenil, contra la pareja y familiar, se da en entornos institucionales -escolares, trabajo, hogares de ancianos, centros penitenciarios- e

incluye comportamientos físicos, sexuales y psíquicos en donde existen malos tratos a los niños, ancianos, como también violaciones y agresiones sexuales; en tercer lugar la violencia colectiva, que incluye lo social, político y económico como por ejemplo el conflicto armado, el terrorismo y el crimen organizado. Por ende, es pertinente para el presente trabajo dar paso a tratar la violencia interpersonal, más puntualmente la violencia sexual.

En este orden Falcón, Valladares, Abad, Labrador y Arencibia (2008), refieren que la violencia es un fenómeno mundial, y se ha convertido en el problema número uno de la salud pública, pues en la últimas décadas las muertes y lesiones de diversa gravedad a causa de la violencia han aumentado, así como se entiende como violencia cuando un sujeto ejerce presión psicológica, o abusa de la fuerza contra otra persona, con el único fin de obtener fines o beneficios en contra de la voluntad de la víctima.

Por otro lado, considerando las definiciones acerca de la violencia se encuentra también a Martínez (2016) donde expresa que la violencia reviste de tres características principales; brutal, exterior y dolorosa, donde se hace uso de la fuerza y rudeza voluntariamente cometida en detrimento de alguien, además de ser un fenómeno que se utiliza con el fin de obtener de un individuo o grupo algo que no se quiere consentir libremente, causando daño, ya sea físico, psicológico o sexual, así este fenómeno puede ser considerado como una actuación o comportamiento de un sujeto activo que recibe el nombre de agresor o victimario hacia quien recibe su accionar agredido o víctima siendo el actor pasivo del fenómeno, se presenta también una serie de medios que posibilitan los actos violentos como las relaciones de poder, coerciones morales y psicológicas; por lo que entonces se percibe que la violencia es un *método* para conseguir un *fin*.

Aparte, se encuentra que el acto violento se presenta en un contexto restringido espacial y temporalmente, pues aunque se puede presentar en cualquier lugar, como colegio,

casa, calle, como también en cualquier momento; solo se trae a concepción el lugar y el momento donde fue cometido el acto, pues este es el que importa para el análisis del mismo, parece entonces que la violencia comienza y termina en el mismo instante en el que se ocasiona, y consecuentemente quedan los daños, castigos, y reparación cuando esta se pueda. (Martínez, 2016).

Siguiendo esta línea, las tipologías de la violencia en Colombia son cinco: física, psicológica, emocional, sexual y económica, identificados desde varios estudios donde se ha examinado prevalencia, factores de riesgo, y modalidad; se reconoce que estas se pueden presentar en cualquier contexto social, como lo es familiar, laboral, educativo, etc. Además, la violencia psicológica refiere aquellos actos intencionales que producen desvalorización, sufrimiento o agresión psicológica como insultos, vejaciones o crueldad mental, falta de respeto o que disminuyan la autoestima de la víctima. (Larrosa, 2010).

Continuando con lo anterior y en lo que a la violencia física concierne, se encuentra que es un tipo de violencia donde son ejercidas acciones comportamientos u omisiones que amenazan o lesionan la integridad física de una persona, ocasionándole un daño temporal o permanente; en cuanto a la violencia emocional trata aspectos tales como que se perturbe el sano desarrollo del individuo ya sea con conductas verbales o no verbales, exigencia de obediencia o sumisión, limitaciones en su libertad, distorsión de las propias capacidades entre otras; estas pueden ser ejercidas en cualquier tipo de relación, como familiar, de pareja y laboral. (Rivera, 2017)

Así mismo se encuentra la violencia económica la cual establece una serie de elementos que acotan allí, como la acción u omisión de quien afecte o impida la atención adecuada de las de necesidades del individuo que requiera ser abastecidas por su victimario, por lo que este último puede retener, sustraer, destruir bienes u objetos para no garantizar el

cumplimiento de las mismas, este tipo de violencia es muy común encontrarla en relaciones de pareja sin embargo no deja de existir en ámbitos familiares y laborales. (Rivera, 2017)

Por último la violencia sexual según Sanday (citado por Davison y Neale 2007), explica desde la perspectiva sociológica que mientras más acepta una sociedad la violencia interpersonal como forma de manejar conflictos y solucionar problemas, mayor es la frecuencia de la violación, esta ha sido utilizada para intimidar y dominar a la mujer, se ha desarrollado alrededor del mundo y ha formado parte de la guerra.

La VS comprende dos componentes dentro de la conducta como lo son la violencia y la sexualidad, en línea paralela Rivera (2017) la define como todo acto sexual, tentativa de consensuar un acto sexual, comentarios o insinuaciones sexuales no deseados o acciones que permiten la comercialización o uso de la sexualidad con fines lucrativos de un sujeto ajeno; este tipo de violencia obliga a sus víctimas a tener contactos sexualizados, físicos o verbales, mediante el uso de la fuerza , intimidación, coerción, chantaje, soborno, manipulación, amenaza, u otro mecanismo que anule la voluntad personal, abarca acercamientos desde tocamientos hasta acceso genital.

Para finalizar, cabe destacar que dentro de la dinámica de la violencia sexual, existen la víctima y el victimario, quienes son los actores involucrados lo que posibilitan que el fenómeno sea efectuado, para lo que Basile, Smith, Breiding, Black & Mahendra (2014) explican que la víctima es “person on whom the SV is inflicted” [la persona a quien se le inflige la VS], y del victimario “Person who inflicts the SV” [la persona que inflige VS].

3.1.2. Violencia sexual.

En Colombia los estudios sobre la conducta violenta relacionada al sexo se enfocan en la población como mujeres víctimas en el conflicto armado interno, las agresiones contra el género femenino, las características sexuales de los abusadores, las condiciones bajo las que

se propicia el acto y la administración de la justicia frente a los procesos de esta índole. El Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2019b) da a conocer que en el año 2018 “las cifras de violencia sexual en Colombia se han incrementado en un (28,6 %; 6.838 casos) a partir del año 2013. (...) La tasa más alta en los últimos 10 años” (p.262). Lo dicho aquí deja ver lo preocupante de estudiar el fenómeno de la VS.

Con respecto a las investigaciones en el campo de la psicología sobre el victimario colombiano de violencia sexual con menores, se ha destacado la población masculina, además de las características y perfilación por este tipo de actos delictivos, a pesar de que existe el referente como lo es Luis Alfredo Garavito Cubillos y otros “actuales” como lo son Rafael Uribe Noguera o el personaje Juan Carlos Sánchez Latorre sobre los cuales el material investigativo es escaso, de acuerdo a lo anterior impresiona que esto influye sobre la problemática convirtiéndola en un mito o brindándole una significación imaginaria errónea en la sociedad. Por las cifras y lo anteriormente mencionado se argumenta que es importante tratar el tema; cabe señalar que cualquier tipo de manifestación de VS es tipificada como delito en Colombia.

Este fenómeno constituye dos partes, la víctima y el victimario en una dinámica de agresión de componente sexual, frente a esto Valencia, Labrador y Peña (2010) la explican como un fenómeno multicausal teniendo en cuenta las variables del organismo y del ambiente; asimismo su estudio arroja correlación de ser agresor sexual con hechos que pueden ser múltiples como maltrato en la familia de origen, abandono, historial de abuso sexual hasta abuso de sustancias, distorsiones cognitivas, etc.

De manera similar Echeburúa (2018) explica sobre esto

Las conductas sexuales impuestas coactivamente a la víctima, bien porque el destinatario sea inadecuado (por ejemplo, los menores en el caso de pedofilia o del abuso sexual intrafamiliar) o porque la conducta sea violenta en sí misma (por ejemplo, la violación) (p. 123).

La violencia sexual se manifiesta de muchas formas y todas ellas traen grandes consecuencias para la víctima, por consiguiente es importante identificar las tipologías, así pues ICBF (2018c) propone la siguiente clasificación: el *abuso sexual*, donde refiere que NNA son tocados, acariciados, o besados indebidamente, lo que involucra aprovechamiento por la edad, condición de discapacidad o incapacidad preexistente; también se encuentra la *violación o asalto sexual*, que es el acceso carnal violento por parte del victimario utilizando la violencia física, fuerza o amenaza; asimismo se identifica la *explotación sexual*, donde el NNA es utilizado sexualmente por otra persona con fines lucrativos, de este se desprende *trata con fines de explotación sexual* donde además de ser explotado sexualmente es desarraigado del lugar donde vive; y por último, se halla *violencia sexual en conflicto armado*, donde se refiere que son todos los actos de violencia sexual que se llevan a cabo contra NNA, bajo el marco del conflicto armado.

Las cifras sobre violencia sexual son infravaloradas, en ocasiones las víctimas contribuyen a ocultar la violencia sexual por vergüenza, temor a las represalias, aversión de revelar lo ocurrido en un ámbito intrafamiliar (Echeburúa, 2018). Sin embargo, es de resaltar que la víctima de un acto sexual es en menor media del género masculino; en estudios como los de (Cantón y Cortés, 2003; Davison y Neale, 2007), se sustenta estadísticas de la prevalencia de violencia sexual el género más afectado el cual es el femenino.

Por otro lado, dentro de los tipos de VS pueden coincidir algunas de las siguientes condiciones según el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, (2018a)

Asimetría: Posiciones que señalan diferencias en edad, estatus o poder.

Diferencia de edad: La edad no es una determinante para establecer si existió o no violencia sexual, por lo tanto, no existe un criterio claro que defina una unidad de rango, sin embargo se ha establecido como posible diferencia entre dos y cinco años en las edades entre víctima y agresor, lo que se traduce en ejercicio de poder. Ahora bien, el agresor puede ser menor de edad, lo cual, de todas maneras, conlleva sanción penal.

Uso de fuerza física: Siempre que se utilice la fuerza física como medio de coacción, se habla de violencia sexual.

Chantaje emocional: Uso de chantaje, manipulación o engaños.

Aprovechamiento de condiciones que sitúan al otro en posición de desventaja: Poner en situación de indefensión a otra persona mediante el uso de drogas, alcohol o alucinógenos o aprovecharse de forma ventajosa de la discapacidad de alguien se constituye también en violencia sexual (...) (p.12).

Ahora bien, Albertín (2005) establece otros tipos de maltratos consolidados en la violencia sexual, entre estos encontramos el *maltrato psicológico* abarcando el rechazo dónde se aísla, aterroriza, culpabiliza y denigra al niño, también está la *simbiotización*, referido a la dominación afectiva, incesto y seducción psicológica por parte de los adultos victimarios hacia la víctima menor. Además, está la *explotación sexual infantil*, donde el abusador es motivado por un beneficio económico englobando la prostitución y pornografía infantil.

Algunos estudios refieren entre 30.000 y 35.000 españoles viajaron a Latinoamérica para tener relaciones sexuales con niños/as o adolescentes.

La violencia sexual es un fenómeno criminológico (Davison y Neale, 2007) refiriendo que es un acto antisocial, donde se obtiene dos conceptos (i) violación por fuerza, el cual implica obtener gratificación sexual de un compañero/a que se opone a ello, (ii) estupro al copulo entre un varón y una mujer menor de edad, incluso si esta acepta a tener relaciones sexuales voluntaria y conscientemente. Se considera la violación por fuerza como un acto sexual concebido como delito, se presenta además como un acto violento y agresivo provocado por el victimario, en donde se genera un daño físico que implica la penetración vaginal, inserciones orales y anales.

Según (Echeburúa y Redondo, 2010) el abuso sexual llevado a cabo con mayor frecuencia es el entorno familiar o cercano al menor, puede ser cometido por familiares o personas conocidas; expone también que el abuso sexual por incesto, específicamente el contacto padre/padrastro-hija es el más denunciado y a su vez el más traumático, no obstante, también se puede presentar el incesto entre madre-hijo del cual se entiende es menos frecuente. La situación del abuso sexual a menores argumentado por (Echeburúa y Redondo, 2010) explica que puede llevar características psicopatológicas en los agresores, como también implica un aprovechamiento de la inferioridad, asimismo al ser menores el nivel de resistencia y dificultad para identificar a los agresores resulta ser bajo; no obstante y como ya se ha mencionado el abuso sexual en menores es más frecuente en el sexo femenino, sin embargo se explica que en el caso masculino se avergüenzan más para denunciar, en especial cuando su agresor es varón ya que eso implica que se cuestione su identidad sexual.

3.2. Representaciones cognitivas

Las representaciones cognitivas han sido un concepto relevante dentro de la psicología, otorgando su correspondencia al campo cognitivo, el cual analiza procesos y estructuras mentales con el objetivo de comprender el comportamiento humano; avanzando en el tema Aristizábal (2015) explica la representación cognitiva como:

El poder de la inteligencia humana reside en ser representacional, lo cual quiere decir que hace representaciones mentales del mundo o del sujeto mismo, de lo real o de lo posible, del presente, del pasado o del futuro, y combina dichas representaciones (procesos mentales) con algún propósito: planear, ejecutar o evaluar la solución de un problema, tomar decisiones, analizar una situación, o simplemente distraerse (fantasía) (p. 115).

En este sentido las representaciones cognitivas se pueden analizar desde dos apartados, la primera es la representación mental cognitiva y la segunda la representación mental social. De esta manera, la mental cognitiva hace énfasis a la diferenciación de dos conceptos, *contenido* y *formato*, el contenido se refiere a los contenidos semánticos o referenciales de la información y el formato sobre lo simbólico de la información; es decir que las representaciones mentales cognitivas se encargan de analizar el formato, de acuerdo a con estén configuradas y presentadas, sí en imágenes o proposiciones y además la sintaxis que se pueden establecer entre ellas (Arbeláez, 2001).

La segunda concepción es llevada a cabo por las representaciones mentales sociales, las cuales están caracterizados por los *símbolos*, estos son el medio por el cual se tiene conocimiento del formato a lo que el símbolo está haciendo referencia, dando cuenta que las representaciones internas que tiene cada sujeto son construcciones hechas del mundo exterior (Arbeláez, 2001).

En este orden de ideas, para entender mejor las representaciones cognitivas es relevante tener claro algunos conceptos a través de los cuales está se engloba, la *imagen*, ya que por medio de ella se puede dar concepción a un contexto y una realidad que está sucediendo en la mente, así es posible darle un sentido en la medida del conocimiento previo que ya se tiene. Otra característica fundamental son *los esquemas*, los cuales son teorías organizadas que representan el conocimiento de cada sujeto, es decir, los esquemas tienen la función de trabajar con los conocimientos nuevos que se adquiere, esto con la interacción externa, y cómo estos se pueden mezclar con los esquemas ya formulados, permitiendo así un *aprendizaje significativo*. Por último, se encuentran *las ideas*, las cuales ayudan a hacer uso de imágenes, símbolos y esquemas, a partir de pensamientos abstractos que tenga el sujeto (Arbeláez, 2001).

A fin de seguir dando contextualización a las representaciones cognitivas, se halla que son formas simbólicas de reproducir la realidad en ausencia de esta, se organizan en estructuras y se construyen partiendo de un contexto social, es decir las representaciones se forman a partir de una serie de intercambios e interacciones con los demás; como también de la tradición cultural que ha sido forjada en cada sujeto, en este orden de ideas es de precisar que los individuos crean representaciones cognitivas de su alrededor y experiencias con este, estas construcciones son estructuras conceptuales. (Arbeláez, 2001)

En este sentido, se entiende que según Otero (1999) el sujeto está en una constante adquisición del conocimiento, por lo que se analiza que aprende del mundo no de forma directa si no que es representado por esquemas, símbolos, modelos mentales, imágenes, conceptos que como se mencionó anteriormente van siendo organizados en la estructura cognitiva de cada persona, determinando las formas de actividad subjetiva, es decir que la conducta humana está regida por dichas representaciones y no por ambientes externos

directamente, para la psicología cognitiva las representaciones cognitivas dan cuenta del accionar del individuo y como estas lo controlan.

Así mismo, las representaciones cognitivas en el sujeto se caracterizan por tener un grado de autonomía funcional, es decir puede recordar, reconocer, razonar, comprender y así poder devenir su comportamiento, por lo que es un proceso en donde el sujeto aprende y conoce su entorno, lo relaciona simbólicamente y lo organiza por esquemas configurándolo en su estructura cognitiva, creando así una percepción específica de algún contenido con el cual se encuentra en analogía, y así este pueda ser evocada cuando el tema a tratar éste siendo utilizado o analizado. (Otero, 1999)

Por lo que, las cogniciones juegan un papel muy importante cuando se habla del ataque sexual, pues estas pueden dar cuenta de enlaces que los agresores realizan, como sus actitudes, creencias, o estilos cognitivos en relación a sus interacciones con sus posibles víctimas; es por esto que se considera pertinente realizar un análisis el cual es esencial para la comprensión del fenómeno criminal; así, es fundamental analizar el papel de las cogniciones no solo en el acto sexual sino también en el reforzamiento y mantenimiento de posteriores agresiones lo que ocasionará la reincidencia, aun cuando el agresor se ha abstenido de realizar este tipo de conductas por un determinado tiempo. (Redondo, 2002)

En el siguiente apartado el autor estudia las diferentes connotaciones psicológicas expresadas por los agresores sexuales hacia sus víctimas menores de catorce años, que dan cuenta de diversos términos de la cognición presentes en estos sujetos, en primer lugar se encuentra la negación o minimización de los hechos o del impacto que han causado sobre sus víctimas, incluso si se trata de reconocer los hechos, además distorsiona la realidad sustrayendo importancia a la frecuencia, gravedad, y variedad de sus comportamientos

sexuales agresivos, esto con el objetivo de evitar toda la responsabilidad de sus agresiones. (Redondo, 2002).

Así, Redondo (2002) refiere que entre sus estudios psicológicos encuentra que un agresor de menores le relataba que al encontrar en el baño a una niña -6 años-, le dije si quería que le hiciera cositas, y la niña dijo que sí. Le dije si quería que le tocara la rajita, y ella dijo que sí. Si la niña hubiese dicho que no, yo no le hubiese hecho nada... Le pregunté si le había gustado, y la niña dijo que sí. Siempre le preguntaba antes si quería que le tocara. Ella siempre decía que sí, sino no la hubiese tocado, de este mismo modo, es muy frecuente encontrar en los discursos de los agresores la aceptación de sus hechos pero tratan de minimizarlos con justificaciones como que la víctima los seducía y provocaba, y aseguraban que la víctima lo había disfrutado y se sentía relajada durante el acto sexual, así mismo se encuentra que los agresores muchas veces excusan sus comportamientos sexuales violentos con un excesivo consumo de alcohol, su difícil infancia, mala relación de pareja o consecuencia de sus problemas emocionales.

Por todo lo anterior Redondo (2002), concluye que este tipo de agresores darán frecuentemente discursos justificatorios con el fin de minimizar su culpa a base de agentes externos, y nunca se atribuyen directamente la responsabilidad de sus actos, además en los mismos estudios se refleja que la mayoría de agresores sexuales de menores son los que más van a negar su actos, por lo que utilizan amenazas verbales y manipulan psicológicamente a sus víctimas antes que usar armas o violencia para llevar a cabo la agresión sexual, además se encuentra que los que aceptan sus acciones abiertamente son sujetos que tienden a ser más violentos sexualmente, y quienes lo niegan son aquellos que tienen una menor frecuencia de víctimas.

Por otro lado, también se exponen percepciones e interpretaciones distorsionadas encontradas por Redondo (2002) como “estaba provocando me” exponiendo discursos de un abusador sexual estudiado específicamente de una menor de catorce años donde refiere lo siguiente “Las relaciones sexuales siempre han ocurrido a petición de ella y porque me provocaba andando desnuda por la casa. Y como ella no era hija mía...” “No es anormal tener relaciones sexuales con una niña mientras no sea hija biológica”, evidenciando cómo hace uso de aspectos de la minimización para negar y reflejar de manera distorsionada la manera de percibir a las víctimas y a los demás sobre aspectos de entender la sexualidad, se encuentra que estas distorsiones referencian auto exculpaciones, y culpabilizan a las víctimas de manera que son provocadoras, ambiguas y necesitadas de sexo.

En este sentido los victimarios de abuso sexual de menores catorce años que pertenecen a la familia de las víctimas, acuden a explicar sus hechos mediante la ignorancia con discursos como “el incesto lo veo mal, pero como no hubo penetración, pues no le hice daño”, o “solo pretendía dar una clase de educación sexual pero lo hice mal”; también se encuentran discursos como “es mejor hacerlo con mi propia hija, que ser infiel a mi mujer con otra”, “la niña me trató más como un marido de lo que lo hizo su propia madre”, “Ella no es familia de sangre, simplemente es otra mujer en la casa”, “Ella es tan promiscua que tuve que satisfacer sus necesidades antes que permitir que algún otro hombre la embarazara”, “ Yo le he enseñado todo lo que sabe ¿por qué no también enseñarle sobre sexo?”. (Redondo, 2002)

En referencia a los agresores sexuales extra familiares no pueden recurrir a justificaciones de educación o de ignorancia, por ende conducen sus explicaciones a ilustraciones profusas asegurando que todo es falsedad, manifestando que los padres de la

víctima son negligentes, y que el al establecer relaciones con el niño le está, realmente haciéndole un favor, pues le está proveyendo de amor y atención que sus padres no le ofrecen, de otra manera los victimarios pueden recurrir a condenar a la víctima con discursos como “las niñas y niños de 10 a 11 años saben bien lo que es el sexo, y tienen curiosidad por lo que nunca se usa la violencia porque las niñas se lo pedían y lo disfrutaban” (Redondo, 2002)

Redondo (2002), encuentra además que el 52% de los agresores de niños mostraban una ausencia de empatía hacia sus víctimas, y esto se refleja en expresiones como “no era para tanto, no sufrieron porque no lloraban” e indiscriminadamente tampoco piensan en las consecuencias refiriendo así; “puede que sufrieran en el momento, pero solo fue eso un solo momento, en cambio uno sigue pagando por ese momento,” “ellos ya no sufren nadie más sufrió ni sus padres, ni familia, en cambio yo sí”. Este tipo de agresores sexuales de menores de catorce años presentan alta dificultad para ponerse en el lugar del otro, además en ocasiones puede ser incapaz de reconocer señales de miedo, angustia o malestar en la víctima, y exhibe dificultad para darse cuenta del impacto sobre su comportamiento que este tiene sobre otros.

Por último y de acuerdo a Echeburúa y Guerricaechevarría (2000), la tipología del agresor sexual de menores de catorce años, se puede encontrar psicológicamente que el origen de sus distorsiones cognitivas son creadas a partir de diferentes acontecimientos, éstas tendencias anómalas pueden estar conexas con el aprendizaje de actitudes extremas negativas hacia la sexualidad, o con el abuso sexual sufrido en la infancia, sentimientos de inferioridad, e incapacidad para establecer relaciones sociales y heterosexuales normales. A su vez, la repetición reiterada de masturbaciones acompañadas de fantasías pedófilas tiende a mantener

este trastorno; por lo que es frecuente encontrar a agresores sexuales infantiles que dicen que estos comportamientos son completamente normales pues lo sufrieron de niños y refieren que están no han traído consecuencias ni traumas, incluso ha resultado ser placenteras, por ende, repiten la misma conducta si ningún tipo de culpa.

3.3. Victimología de violencia sexual

3.3.1. Víctimas.

Para empezar, es importante aclarar que se realiza una indagación teórica y conceptual acerca de las víctimas de violencia sexual, ya que es fundamental comprender las tipologías y características de las víctimas, esto con el fin de que el lector pueda darse un contexto y comprender el posible devenir del comportamiento victimario; pues el agresor al entender las características de sus víctimas puede facilitar acercamientos, construir un modo de operar y efectuar su cometido, ya que conoce como encajar adecuadamente en la víctima.

Así, la violencia sexual con menores está teniendo un importante crecimiento en el porcentaje de los niños, niñas y adolescentes abusados durante las dos últimas décadas reflejando varios aspectos, como que existe un mayor conocimiento sobre el tema, una mayor voluntad al momento de denunciar o una combinación de estos factores (Cantón y Cortés, 2003). De la misma manera, el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2019b), recalca que es “muy alarmante la situación que viven nuestros niños, niñas y adolescentes, la violencia sexual contra ellos represento el 87,5 % (22.794 casos) del total de la violencia (incluyendo todos los grupos de edad), lo que demuestra la vulneración continua de sus derechos en el territorio nacional” (p.262).

Por lo que es fundamental analizar lo que sucede con la víctima en nuestra sociedad Colombiana, pues como se sabe los NNA son personas vulnerables dentro del fenómeno de la

violencia sexual; sobre la población menor de 14 años la Corte Suprema de Justicia señala en la sentencia 13466 que

Lo que en ellas se presume, es la incapacidad del menor de 14 años para determinarse y actuar libremente en el ejercicio de la sexualidad, pues ha sido valorado que las personas menores de esa edad no se encuentran en condiciones de asumir sin consecuencias para el desarrollo de su personalidad el acto sexual, debido al estadio de madurez que presentan sus esferas intelectual, volitiva y afectiva (Corte Suprema de Justicia, 2000, párr. 11).

Siguiendo este orden de ideas, Echeburúa y Guerricaechevarría (2006) describen características propias del menor que aumentan el riesgo de vulnerabilidad, entre estas se encuentran la mínima capacidad para resistirse o revelar un acontecimiento sexual, por ejemplo los menores que todavía no hablan, que presentan retrasos en su desarrollo o discapacidades físicas y psíquicas; por otro lado, se hallan los niños que tienen problemas en su familia, o no tienen mucho afecto en su núcleo familiar, o que son maltratados dentro de ella, pueden ser atraídos por la atención y afecto que están recibiendo por parte del victimario y por ende, ser más susceptibles de convertirse en un objeto de violencia sexual.

Por ende, en psicología se han desarrollado investigaciones que han permitido comprender las consecuencias -en casi todas sus esferas- entorno a la violencia sexual a través de la sintomatología de la víctima. Según Echeburúa y Guerricaechevarría (2000), la agresión sexual es un acontecimiento traumático que puede generar repercusiones en las víctimas, y aún más cuando estas son menores de catorce años, estas pueden ser de orden psicopatológico de corto o largo plazo; y a su vez se encuentran terciadas por una serie de factores mediadores, que podrán determinar las diferencias individuales que se observan en cada víctima en relación con las secuelas del suceso.

Autores como (Cantón y Cortés, 2003) realizan una descripción de las características de la víctima, refieren que el abuso sexual infantil está mediatizado entre la experiencia abusiva y sus consecuencias psicológicas, atribuciones o estrategias de afrontamiento, en especial estas últimas resultan importantes en la intervención de terapia cognitiva frente a un abuso.

Referente a la evaluación psicológica de la víctima se encuentran estudios que apuntan a indicadores que afecta las esferas del menor a raíz de un acto de VS (Fernández, 2005; Echeburúa y Guerricaechevarría, 2006) refieren las secuelas en víctimas a las áreas afectadas como (i) *físicas*, donde se encuentran traumatismos en áreas genital y/o anal, desarrollan problemas con el sueño (pesadillas), cambios en el apetito, y enuresis o encopresis (ii) en el aspecto comportamental se presenta en la infancia hiperactividad, bajo rendimiento académico, y en la adolescencia, consumo de drogas o alcohol, además de conductas autolesivas o suicidas; en general se pueden presentar llantos frecuentes, miedo a estar solos con alguna persona o miembro de la familia, cambios bruscos de conducta, resistencia a desnudarse y bañarse, y aislamiento.

Acerca del (iii) aspecto emocional se encuentran estados como hostilidad, agresividad, culpa, vergüenza, depresión, ansiedad y baja autoestima; (iv) en el ámbito sexual tienen conductas precoces o conocimientos sexuales inadecuados para su edad, empiezan a presentar masturbación compulsiva, conductas exhibicionistas, agresión sexual hacia otros menores y confusión sobre la orientación sexual, por último (v) en los aspectos sociales, exponen déficits de habilidades sociales, retraimiento social y conductas antisociales. Cabe resaltar que los indicadores anteriormente mencionados deben ser evaluados de manera global, ya que no se puede generalizar el cumplimiento de uno o dos síntomas con un posible abuso sexual (Fernández, 2005; Echeburúa y Guerricaechevarría, 2006).

De acuerdo a esto, Echeburúa y Guerricaechevarría (2000), a fin de dar esclarecimiento acerca del desarrollo de la sintomatología en la infancia vinculada a la violencia sexual, abordan dos postulados teóricos los cuales han sido los más utilizados para explicarlos, el primero es el trastorno de estrés postraumático y el segundo se refiere al modelo traumatogénico.

Sobre el estrés postraumático a causa de la violencia sexual en las víctimas, se explica que para el diagnóstico de *trauma* se establecen criterios de este cuadro clínico, con síntomas como pensamientos intrusivos, evitación de estímulos relacionados con la agresión, alteraciones del sueño, irritabilidad, dificultades de concentración, miedo, ansiedad, depresión, sentimientos de culpabilidad; en los niños menores de catorce años se puede también presentar síntomas físicos entre los cuales están (dolor de estómago, dolor de cabeza), este cuadro clínico es manifestado si el trauma permanece en la memoria activa del niño, como consecuencia de un inadecuado procesamiento de información y uso de mecanismos cognitivos para afrontar dicha situación (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2000).

También se encuentra el modelo traumatogénico explicado por Finkelhor (citado por Echeburúa y Guerricaechevarría 2000), proponiendo que el impacto psicológico se ve reflejado por la sexualización traumática, pérdida de confianza, y estigmatización, los cuales constituyen la causa principal del trauma distorsionando en el autoconcepto, visión del mundo, y valoraciones emocionales de la víctima; así la variable que corresponde a la sexualización traumática hace referencia al abuso en el desarrollo sexual normal del niño, donde a partir del suceso el infante aprende a usar determinadas conductas sexuales como estrategia para conseguir beneficios, además realiza concepciones erróneas sobre la

sexualidad, la moral sexual, lo que a largo plazo puede presentar dificultades para establecer relaciones íntimas, e integrar dimensiones afectivas y eróticas.

No obstante, en variable pérdida de confianza la víctima generaliza que aparte de su agresor no hay nadie más en quien pueda confiar, abarcando su familia, pues tiene la concepción de que nadie lo pudo librar de esa experiencia; en torno al impacto psicológico del trauma la variable de estigmatización se entiende como la culpa, vergüenza o pérdida de valor, las cuales influyen en la autoestima del niño. (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2000)

En otro orden de ideas, es importante mencionar como Cantón y Cortés (2003) exponen la revelación del abuso, ya que esto implica efectos psicológicos negativos a corto y largo plazo para la víctima. En infantes preescolares el abuso es descubierto accidentalmente, mientras que en escolares suelen ser revelados voluntariamente; variables como duración, frecuencia y gravedad influyen sobre la revelación del abuso. En relación con el ambiente familiar, los estudios demuestran que los abusos que son descubiertos accidentalmente tienden a presentar unos niveles de sintomatología más bajos que los que revelaron intencionalmente. Asimismo, el acompañamiento a los padres en el proceso de revelación y manejo del niño ante una situación de abuso sexual eleva los niveles de estrés de los padres, lo cual genera reacciones sobre las relaciones entre los mismos progenitores, y los progenitores con la víctima, así como también dificulta la confianza con amigos y familiares. La adaptación emocional de los padres, sus reacciones y actitudes influyen en la recuperación de la víctima, por lo cual sería importante vincular a los padres al tratamiento psicológico de la víctima.

Frente a las familias de las víctimas de abusos sexuales se presentan ciertas características, si un niño vive en una familia donde recibe maltrato físico o emocional,

presentan pautas de crianza inadecuadas, se presentan pobres relaciones familiares, o no tienen la atención necesaria por parte de sus padres, resulta ser más vulnerable para los victimarios que les ofrecen todo lo que les hace falta en su hogar con fines estratégicos, pues ganan su confianza y de este modo pueden cometer el acto de violencia sexual (Cantón y Cortés, 2003).

Por lo que Echeburúa y Guerricaechevarría (2006) exponen las consecuencias psicológicas que puede presentar un menor a partir de un acto de violencia sexual si no es intervenido y tratado profesionalmente, pueden ir de corto o a largo plazo hasta la edad adulta. Entre las consecuencias a corto plazo se establece que solamente un 20% a 30% de las víctimas permanecen estables emocionalmente después de la agresión, esto va a depender del grado de culpabilidad y victimización que tengan los padres hacia el niño, como también de las estrategias de afrontamiento que disponga la víctima; en este sentido las niñas tienden a presentar reacciones ansioso-depresivas y los niños lo exponen en fracaso escolar, dificultades en la socialización, así como comportamiento sexuales agresivos.

En lo que respecta al apoyo de los padres, Cantón y Cortés (2003) explican que en los casos de incesto o donde el abusador es la pareja sentimental de la progenitora, se ha demostrado que el apoyo de esta hacia la víctima es escaso, les creen menos, o no emprende alguna acción para protegerlos; cuando las madres han sido víctimas de abuso sexual es posible que tampoco tomen medidas protectoras sobre la víctima. Pasa algo similar cuando la víctima es adolescente y la madre tendría el consentimiento sobre las relaciones sexuales, por lo anterior se argumenta que la dificultad de apoyo por parte de los cuidadores puede hacer que la víctima se sienta condenada, aislada y estigmatizada, además es la variable que más predice la depresión y ansiedad autoinformada en casos de abuso sexual, es por ello que

resulta importante tener una calidad en la relación de apoyo con los cuidadores para que pueda adaptarse mejor y mitigar la sintomatología.

Por otro lado, las secuelas psicológicas a largo plazo que presentan los adultos cuando en su infancia sufrieron algún tipo de violencia sexual, se encuentran manifestaciones en cinco áreas del funcionamiento del sujeto, la primera es la *física*, las secuelas presentes allí van desde la hipocondría y trastornos de somatización, alteraciones del sueño, problemas gastrointestinales y desórdenes alimenticios; en el área *conductual* se encuentran intentos de suicidio, consumo de drogas y alcohol, y trastorno disociativo de identidad; ahora en el ámbito *emocional* las secuelas manifestadas son depresión, ansiedad, baja autoestima, desconfianza y miedo a los hombres, así como baja capacidad para recibir o expresar sentimientos de ternura o intimidad; en cuanto al orden *sexual* se encuentran fobias o aversiones sexuales, falta de satisfacción sexual, creencia errónea de ser valorada por los demás únicamente por el sexo; y por último, en las secuelas *sociales* se presentan problemas en las relaciones interpersonales, aislamiento y dificultad para educar a sus hijos (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2006).

Es de subrayar que muchas de las víctimas que fueron violentadas en su infancia no alcanzan a dimensionar las consecuencias sino hasta cuando comienzan a establecer relaciones con otros. En cuanto al tipo de conducta abusiva, la gravedad de la secuela está relacionada con la frecuencia y duración de la experiencia, así como el empleo de violencia, también el impacto será mayor si la víctima tiene un vínculo emocional con el victimario, bien sea por parentesco o por cercanía, además las repercusiones negativas pueden aumentar si no recibe un apoyo profesional, familiar o de credibilidad, este último se presenta cuando el sujeto expone la situación pero no le dan crédito a su testimonio (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2006).

Por lo anterior, Davison y Neale (2007) señalan estudios en víctimas donde enfatizan sobre la importancia de realizar un tratamiento terapéutico con el objetivo de hablar sobre sus sentimientos, ayudar a satisfacer sus necesidades inmediatas como mejorar la seguridad en su hogar, se les auxilia a solucionar sus problemas y afrontar las consecuencias más inmediatas del hecho traumático; con factores de protección que evitan que la víctima se aíse y caiga en apatía, en caso de ser víctima de violencia sexual y, como ya se ha mencionado anteriormente, se debe asistir al médico para velar por el estado de salud física, instaurar el denuncia legal ante las organizaciones competentes, así como asistir a tratamiento psicológico que brinde herramientas de comunicación, mitigue sentimientos de supuesta responsabilidad y culpa o reduzca sentimientos de ansiedad, entre otros beneficios que promueven el bienestar emocional y salud mental de la víctima.

Es de resaltar que la violencia sexual es un acto que afecta potencialmente a los infantes y que tiene repercusiones en todo su ser, es decir, en el campo psicológico, emocional, conductual, sexual, social, entre otros; por ende, cabe destacar que la intervención psicológica brinda posibilidades de mejora de la sintomatología presentada; de igual manera es fundamental comprender que la familia juega un papel importante en la prevención y recuperación de la víctima, por ello resulta importante que esta se reconozca como la base responsable de garantizar el bienestar de la víctima o de lo contrario puede crear revictimización sobre la víctima de VS.

Para concluir, al existir un posible caso de violencia sexual, la víctima debe ser atendida en las instituciones prestadoras de salud tales como EPS, IPS, ARS, donde se debe dar prioridad al cumplimiento de sus derechos, se debe atender estos casos como una urgencia médica, realizando las valoraciones pertinentes en cuanto a las áreas físicas y psicológicas del NNA víctima de la violencia, de ser necesario se realizarán exámenes y

tratamientos; posteriormente se activa la ruta de notificación inmediata a la policía judicial y al ICBF, esto a fin de adelantar el proceso penal correspondiente; de otro modo, si el abuso se conoce en instituciones privadas y públicas (colegios), estas tienen la obligación igualmente de notificar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes; de la misma manera cualquier ciudadano que tenga conocimiento o indicio de un caso de abuso sexual deberá denunciar antes las instituciones competentes dentro de las 24 horas siguientes al conocimiento del hecho (ICBF, 2018c).

3.3.2. Victimarios.

Como inicio, es menester reconocer que se debe hablar sobre los victimarios de violencia sexual pues esto da una contextualización actual en Colombia, ya que se tiene como referente el aumento de denuncias sobre este fenómeno con menor de catorce años, reflejando así la necesidad de indagar en el victimario con el fin de comprender sus características, tipologías y/o perfiles, por esto se realiza una revisión documental abarcando los distintos aportes investigativos realizados sobre estos sujetos.

Para comenzar se entiende que el victimario está descrito por varias características psicológicas que determinan comportamientos abusivos con sus víctimas, entre las cuales se encuentra (i) las diferencias de poder las cuales facilitan la posibilidad de controlar a la víctima de manera física o psicológica, (ii) las diferencias de conocimiento que implica que su víctima no contenga la información que le lleve a comprender una actividad sexual, y la última (iii) en la que el agresor sexual satisface exclusivamente sus necesidades sexuales, donde condiciones como el sometimiento le produce más placer que el propio placer sexual genital (Muller, 2009).

Así pues, González, Martínez, Leyton, y Bardi (2004) explican que existen abusadores intrafamiliares-incestuosos y extrafamiliares-pedófilos; su atracción puede estar

dirigida a ser exclusiva: solamente niños, o no exclusiva: adultos y niños, a su vez se explica que puede darse la atracción según el sexo, es decir por hombres, por mujeres o ambos sexos. Ahora bien, de acuerdo a las edades de las víctimas exponen que los abusadores sexuales se pueden clasificar en (i) pedófilos propiamente dichos: niños prepúberes, (ii) abusadores hebefílico: prepúberes o adolescentes, y (iii) abusadores de adultos.

De esta manera, González, et al. (2004) en su estudio identifican las posturas teóricas, tratamientos y características generales sobre los abusadores sexuales, encontrando en primera instancia que perfilar a un abusador es reduccionista y para el trabajo clínico esto se ha desdibujado debido a su falta de confiabilidad; no obstante en base a los modelos teóricos se explica que existen dos tipos, unifactoriales a los que pertenecen los modelos biológicos, psicoanalítico, feminista, conductual, sistémico y la teoría de apego; por otra parte da cuenta del multifactorial en donde se hallan el multisistémico y el modelo de las cuatro precondiciones.

Entrando en materia en el campo de la psicología cognitivo conductual se explica sobre la violencia sexual González et al. (2004) explica:

Este modelo ha adaptado la perspectiva del aprendizaje social para explicar el abuso sexual infantil. Los investigadores enfatizan la importancia de experiencias tempranas de condicionamiento. El ofensor frecuentemente recordaría sus experiencias sexuales iniciales y esa fantasía adquiriría propiedades sexuales de excitación (p.7).

En referencia a las parafilias se encuentra a Marshall y Fernández (1997) explicando el concepto, donde se entiende como malestar o deterioro cognitivo significativo el cual afecta todas las áreas de su funcionamiento, caracterizado por presentar impulsos sexuales frecuentemente; relacionándolo con los delincuentes sexuales, plantea que estos se encuentran motivados fundamentalmente por las preferencias sexuales aprendidas

presentando una naturaleza desviada, incluyendo en sus actos a sujetos que no están de acuerdo con el hecho, siendo forzados, convirtiéndolos en víctimas, causando complicaciones legales, consecuencias físicas y psicológicas que interfieren en las relaciones sociales más cuando la víctima se trata de un menor, que conlleva una condición agravante.

En este sentido, según el Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales por APA (2014) el DSM V, explica sobre parafilias como las acciones dirigidas hacia la satisfacción y que debido a su nocividad y posible daño a terceros son tipificados como *delitos criminales*; el término parafilia describe cualquier interés sexual intenso por algunas preferencias, y es causante de malestar o deterioro en los individuos involucrados, en este sentido para el diagnóstico de trastornos parafílicos se debe cumplir con criterios A y B; el criterio A describe la naturaleza cualitativa de la parafilia y en el criterio B especifica las consecuencias negativas de la parafilia, por esto, sí para determinada parafilia se cumple con el criterio A pero no con el criterio B se puede denotar que el sujeto presenta una parafilia pero no un trastorno parafílico, es decir para tener un trastorno de este orden se debe cumplir con los dos criterios.

En este orden de ideas, el trastorno de pedofilia está incluido en los trastornos basados en *preferencias de objetivo anómalas*, en la Clasificación Internacional de Enfermedades 10 (CIE.10a) como F65.4; de manera similar se encuentra clasificado en DSM-V como 302.2, el cual presenta los siguientes criterios diagnósticos: A. el sujeto debe presentar excitación sexual intensa y recurrente derivada de fantasías, deseos sexuales, o comportamientos que impliquen la actividad sexual en un tiempo de al menos seis meses, generalmente con *menores de 13 años* de edad, B. este tipo de actividades causan malestar importante o problemas interpersonales en los individuos involucrados, C. el individuo debe tener como mínimo 16 años y es al menos cinco años mayor que la víctima de 13 años. Se debe

especificar si es de *Tipo exclusivo* (atracción exclusiva por los niños) o *no exclusivo* (APA, 2014).

Siguiendo este razonamiento, se hallan especificaciones sobre este trastorno, como atracción por el sexo masculino, femenino, o ambos sexos; así mismo se encuentran características que apoyan el diagnóstico como lo es el uso frecuente de pornografía en la que aparezcan niños pre-púberes; se argumenta que existe una prevalencia de este trastorno en la población masculina (APA, 2014).

Referente a los hombres adultos con trastorno de pedofilia el DSM-V explica que estos pueden referir que se dieron cuenta de su preferencia sexual por los niños en épocas de su adolescencia (este trastorno parece ser de por vida), sin embargo este puede aumentar, fluctuar o disminuir con la edad, debido a la presencia de sentimientos como culpa, frustración sexual intensa, sentimientos de aislamiento o deterioro psicosocial; además se describen una serie de factores de riesgo y pronóstico para un trastorno de pedofilia, en los que se encuentra el *temperamental*, ya que existe una relación entre la pedofilia con el comportamiento antisocial; los *ambientales*, los cuales afirman que un pedófilo fue objeto de abusos sexuales durante su infancia; por último los factores *genéticos y fisiológicos*, donde existen indicios de posibles alteraciones en el neurodesarrollo en el útero incrementando la probabilidad de desenvolver una orientación pedofílica (APA, 2014).

Continuando con el DSM-V, señala que existe un diagnóstico diferencial el cual se puede presentar un trastorno comórbido donde es necesario evaluar los signos de este y o posibles alteraciones por separado al trastorno, lo cual expone comorbilidad con trastorno de personalidad antisocial, trastorno por consumo de sustancias psicoactivas y alcohol, trastorno obsesivo compulsivo; trastornos depresivos, bipolares, y de ansiedad, e incluso otros trastornos parafilicos (APA, 2014).

Seguido a lo anterior, (Echeburúa y Redondo, 2010; Echeburúa, 2018) explican que además de ser la agresión sexual una parafilia, también se puede reflejar como una alteración psicológica, en variables como rasgos anómalos de la personalidad -baja autoestima, alta impulsividad-, socialización inapropiada, capacidad intelectual baja, desajuste familiar -ausencia o distorsión de la figura paterna-, experiencias de abuso infantil, distorsión cognitiva -en relación con las mujeres o menores, con el consentimiento o con la significación de la conducta sexual- o fantasías sexuales desviadas, en otras palabras, los agresores sexuales pueden no presentar trastornos mentales pero si las características anteriormente mencionadas.

No obstante, en los agresores sexuales se ve afectado el pensamiento, de lo cual se describe las distorsiones cognitivas, explicando que estas son facilitadoras de la conducta sexual; según Echeburúa y Redondo (citado en Echeburúa, 2018) las más frecuentes son (a) pensamiento todo o nada, (b) pensamiento catastrófico, (c) etiquetado negativo, (d) razonamiento emocional -siento que es cierto-, e. magnificación/minimización, (f) lectura de la mente de otro -como prueba-, (g) sobregeneralización, (h) personalización de mala fe; todo ello puede precipitar la agresión sexual ante la presencia de determinadas variables circunstanciales como estrés prolongado, abuso en el consumo del alcohol, deseo sexual urgente debido al consumo de material pornográfico, grado alto de irritabilidad, percepción o indefensión de la víctima.

En referencia a lo anterior, un estudio psicológico realizado por Sánchez, (citado por Garrido 2005) sobre agresores sexuales, se encuentran grupos como agresores sexuales en adultos, agresores sexuales en menores y agresores no sexuales -siendo este el grupo control-, los resultados que encuentra son los siguientes, los sujetos agresores sexuales de las dos poblaciones intentan negar los impulsos sexuales proyectando una imagen no sexual de ellos,

presentan distorsiones cognitivas las cuales exteriorizan para integrar sus impulsos sexuales, tendiendo a culpar a alguien para no asumir su responsabilidad; los agresores sexuales de menores admiten las fantasías desviadas, y presentan mayor planificación del acto, del acecho y la agresión; adicional se halla en el estudio que un 16% afirma ser víctima de abuso sexual en su infancia y el 13% de este lo consideran causa de su comportamiento actual.

Por otro lado, surge el cuestionamiento del porqué de un comportamiento de agresión sexual lo que conlleva a explicar las motivaciones de estos individuos, así Garrido (2005) refiere que una de las motivaciones primarias del ser humano es la motivación sexual, caracterizada por la supervivencia de la especie, placer, regulado por factores sociales, cognitivos y de aprendizaje, de modo que los agresores sexuales adoptan tácticas para ocultar sus actividades delictivas, entre las cuales está presentarse ante la sociedad como personas socialmente adaptadas.

Avanzando en el tema, Albertín (2005) expone algunas consideraciones como la relación entre agresión con el deseo sexual del victimario, es decir que el componente fundamental para el agresor sexual no es el sexo sino psicológicamente lo que implica esto, es decir, la hostilidad y el poder que puede tener hacia la víctima; en el caso de la agresión infantil describe el frecuente uso de refuerzos económicos o sociales con el fin de que el victimario gane la confianza del menor. Destacando en la VS con menores Larrota, y Rangel-Noriega (2013) argumentan que los victimarios pudieron ser expuestos a pornografía en la infancia potenciando su interés sexual; además como antecedente al delito se encuentra factores como estrés, sustancias psicoactivas, excitación sexual, entre otros.

Hecha esta salvedad, los abusos sexuales pueden adoptar múltiples formas de acuerdo al victimario, en este sentido estos pueden comenzar un proceso gradual de sexualización de la relación con la víctima enmascarando la actividad sexual, haciéndola parecer como

“educación sexual, o higiene”, estimulando a sus víctimas para que parezca que es algo que ambas partes desean (Cantón y Cortés, 2003).

No obstante, se entiende que los victimarios con menores suelen cometer el acto en repetidas ocasiones, en donde cada acto de violencia sexual aumenta más en intensidad y en frecuencia, es decir inicia con tocamientos, palabras, para luego llevar a cabo el acceso en contra del menor; conllevando mayores complicaciones psicológicas pues la ejecución frecuente de estas actividades es más difícil de superar; en contraste con la agresión sexual contra víctimas adultas que en la mayoría de casos es de alta intensidad y de un único acto sexual, como lo es comisión del acto con penetración (Fernández, 2005).

Para Otín del Castillo (2013) el acto pedofílico tiene dos características, en primer lugar la de poder construir un hecho (llegar a materializar) y en segundo lugar la fantasía (ayudada por estímulos visuales tales como fotografías o videos de contenido sexual), las conductas más habituales en pedófilos son: desnudar, observar, exhibirse o masturbarse frente a los niños, acariciarlos o ejecutar actos puramente sexuales (felaciones, penetración con pene, dedos u objetos) con o sin violencia e intimidación. Algunos pedófilos desarrollan sus propias técnicas de acceso a los niños y suelen sentirse atraídos por niños dentro de una edad particular, muchos de ellos establecen contacto simultáneamente con varias víctimas.

Sin embargo, Echeburúa, (citado por Garrido 2005) realiza una distinción entre un sujeto pedófilo y un agresor sexual de menores, el primero abusa de menores manteniendo a flote sus fantasías sexuales y el segundo lo hace en circunstancias situacionales.

Puntualizando sobre los agresores en Colombia Larrota, y Rangel-Noriega (2013), desarrollan su investigación entorno a propuestas de intervención a causa del incremento en la población privada de la libertad por el delito contra la libertad, integridad y formaciones sexuales, donde dan cuenta de la tipología de los agresores por medio de las similitudes en

características tras realizar el análisis de diversos estudios clasificándolos en (i) los infantilizado-manipuladores, (ii) los mediáticos circunstanciales, (iii) psicopáticos-antisociales, sin embargo concluye que tipologizar los agresores basándose en sus características sociodemográficas solo lo complica y dificulta desarrollar protocolos de intervención, por lo que proponen trabajar programas de entrenamiento sobre habilidades sociales y estrategias de afrontamiento las cuales reducirían el riesgo de reincidencia.

Adicionalmente, estudian características de personalidad de agresores sexuales donde a través de la recopilación de múltiples estudios se logra dar cuenta que al analizar a los sujetos agresores de menores en base al Inventario Clínico Multiaxial de Millon II presentan rasgos de personalidad dependientes, fóbicos y compulsivos, también puntúan en escalas como esquizoide y evitativo, estos individuos también pueden presentar otro tipo de parafilias aparte del trastorno pedófilo; además de que los agresores sexuales tienen menor índice de consumo de sustancias psicoactivas. (Larrotta, y Rangel-Noriega, 2013).

Por otro lado, referente a los perfiles de agresores sexuales se encuentran autores como Holmes, (citado por Otín del Castillo 2013), que destacan cuatro tipos básicos de violador en serie; (i) *Violador de afirmación de poder*: Es el violador serial menos violento, tiene poca actividad social, vive con sus padres, tiende a estar soltero y sin pareja sexual, suele ser poco deportivo, su círculo social es reducido, suele visitar tiendas donde se comercialice material pornográfico y puede presentar otro tipo de parafilia. Su motivación es básicamente sexual, busca aumentar su autoestima ya que se concibe como perdedor, el control a otra persona está en función de creer que es una persona importante, por ende, solo emplea la fuerza necesaria para dominar a su víctima y la agresión sexual es una materialización de sus fantasías, de ahí el pensamiento de que la víctima disfruta la relación sexual, puede conservar un diario de asaltos hasta ser atrapado.

El siguiente según Holmes (citado por Otín del Castillo, 2013) es el (ii) *Violador por venganza*: La infancia de este agresor suele ser difícil, puede haber pasado por sucesos habituales de malos tratos, divorcio de los padres y diversas experiencias de residir con familias acogedoras y padres adoptivos, la percepción sobre sí mismo es la de “macho”, puede estar casado, considerado socialmente competente y suele ser descrito por sus amigos como una persona violenta e impulsiva. Su agresión sexual suele ser por desquitarse a través de agresiones, por todas las injusticias, reales o imaginarias que ha padecido en su vida, puede llegar a cometer asesinato, emplea cualquier arma que este a su disposición y exigirá de su víctima (a la cual pretende aterrorizar) cualquier vejación y humillación. Los asaltos pueden ser cada seis meses o un año.

Cabe señalar a Holmes (citado por Otín del Castillo, 2013) el siguiente es el (iii) *Violador depredador*: su infancia es similar a la del violador por venganza, pero su vida doméstica actual es más tormentosa, intenta expresar en su agresión su virilidad y masculinidad, experimenta un sentimiento de superioridad simplemente porque es hombre, le gusta vestir de forma llamativa, la víctima suele ser una víctima de oportunidad, emplea la violencia que sea necesaria para dominarla y someterla a múltiples asaltos incluso puede hacer uso imprevisto de un arma, no se preocupa por ocultar su identidad la agresión es un acto de depredación.

También Holmes (citado por Otín del Castillo, 2013) describe el (iv) *violador sádico*: Es el más peligroso de todos, su infancia es marcada por abusos físicos, en la infancia-adolescencia manifiesta problemas sexuales, masturbación y voyeurismo; en la edad adulta logra casarse y estar en la clase media, es respetado por sus vecinos; el propósito de su violación es la expresión de sus fantasías agresivas o sexuales, tiene el propósito de dañar a sus víctimas física y psicológicamente, su agresión está dirigida a disfrutar horrorizando a la

víctima, muchos de ellos tienen personalidad antisocial y son bastante agresivos en su vida diaria, especialmente cuando son criticados o resultan obstaculizados en su búsqueda de satisfacción personal.

Adicionalmente, en Colombia existe el asaltante sexual serial, donde según Castro, Ramírez, Ruiz y Téllez, (2011) realizan un estudio en la ciudad de Bogotá a través del que analizan 6 tipos de agresores por medio de revisión documental a diecisiete testimonios de víctimas de siete agresores sexuales -que ya se encuentran judicializados- consolidadas en la unidad de la Fiscalía CAIVAS (Centro de Atención Integral a Víctimas de Abuso Sexual) en el cual se analizó el comportamiento y la motivación criminal con el fin de realizar una caracterización de su manera de operar y crear un perfil criminal de cada agresor, así pues se concluyó que los agresores superan los 30 años de edad, todos son de estratos socioeconómicos bajos y generalmente incluyen robo dentro del asalto.

Además, se ha encontrado un tipo de agresor relativamente nuevo, corresponde al pedófilo internauta quien se mueve en el internet valiéndose de esta herramienta para acercarse a sus víctimas como respuestas a un impulso curioso por ampliar el rango de sus experiencias sexuales, suelen tener antecedentes judiciales, y utilizan la pornografía como medio para ganar dinero; de estos se desprenden dos conceptos, (i) el situacional: su conducta sexual esta inclinada a satisfacer necesidades sexuales y no sexuales como la sensación de dominio y rabia, son hombres adolescentes o adultos. También puede coleccionar pornografía infantil este material puede ser utilizado como manipulación y apoyo para convencer a otros niños, incluso puede ser cedido a otra persona si siente peligro de ser atrapado (Otín del Castillo, 2013).

En paralelo (ii) el preferencial: su conducta tiende a la satisfacción de tipo parafilico motivada por sus fantasías, tiende a priorizar el cumplimiento de sus necesidades, sus

principales rasgos son un patrón de conducta persistente y de larga duración que empieza desde la adolescencia temprana, tiende a cometer errores guiados por las necesidades que rigen su comportamiento; tiene específicos intereses sexuales en las características de sus víctimas, sus preferencias parafilias pueden ser múltiples; tiene técnicas bien desarrolladas, evalúa la experiencia, miente y manipula con gran habilidad además utiliza la tecnología audiovisual; tiene una conducta dirigida por la fantasía es decir que colecciona pornografía centrada en su interés, así como parafernalia, souvenirs y grabaciones en video de sus fantasías, modo habitual en el que traduce sus fantasías en realidades. (Otín del Castillo, 2013).

Puntualizando en los perfiles de agresores sexuales en menores Echeburúa, (citado por Garrido 2005) establece dos tipos básicos: (i) *El abusador pedófilo obsesivo*, el cual ha abusado de varios menores repetidamente, considera que sus actos no son negativos, no le dan vergüenza, culpa o remordimiento, además presenta conductas infantiles e inmaduras en su vida personal, (ii) *El abusador pedófilo regresivo* realiza sus actos a raíz de una crisis personal, como consecuencia de un problema de identidad, perciben sus conductas como anómalas, sin distorsiones cognitivas, siente culpa y vergüenza

Avanzando en el tema, Otín del Castillo (2013) también destaca tres modelos criminales de conducta pedófila: (i) *Agresor seductor*: representan al mayor número de agresores, es difícil identificarlos y logran confianza con el menor, ya que con frecuencia son hábiles para tratar a los niños, también son personas bien establecidas socialmente y con profesiones calificadas, convencen a sus víctimas para participar en actividades sexuales voluntariamente de varias formas: mediante regalos, mostrándoles atención y afecto, halagándoles incluso ante sus propios padres; se encuentra que al visualizar el material pornográfico obtenido por estos agresores se ve a los niños participantes, alegres y

complacientes sin embargo no hay que olvidar que el adulto le manipula para ello, con este material puede incluso convencer a otros niños de que esta conducta es algo natural.

Siguiendo este razonamiento, se encuentra el segundo (ii) *Agresor introvertido*: representa una minoría de agresores, sus habilidades para relacionarse son escasas por ende le es difícil acceder a las víctimas, incluso pueden llegar a casarse con el fin de tener acceso a los niños, también merodean lugares frecuentados por menores y muchos de estos engrosan las listas de pedófilos internautas; por ultimo (iii) *Agresor sádico*: se le reconoce al ver los cuerpos maltratados de sus víctimas que suelen ser raptados y asesinados, algunos filman sus acciones para alimentar sus fantasías sexuales (Otín del Castillo, 2013).

El siguiente punto abarca los datos sociodemográficos de victimarios de violencia sexual con menor de catorce años encontrados en diferentes estudios, con el fin de contextualizar al lector las características relevantes que comparten estos sujetos, permitiendo entender su historia, y contextos donde se ha desarrollado; así para comenzar un estudio realizado por Arcila, Castaño, Osorio y Quiroz (2013) en el centro penitenciario y carcelario de mediana seguridad de Manizales, Colombia, se evaluó a una muestra de 80 PPL condenadas por delitos sexuales indagando variables sociodemográficos, desarrollo psicosexual y del delito; de acuerdo a los resultados obtenidos, en este componente sociodemográfico se consolida que la edad promedio de los entrevistados fue de 45 años.

En contraste con lo anterior, un estudio realizado por Ruiz y Crespo (citado por Arcila, et al., 2013) afirma que la edad promedio de los victimarios por violencia sexual en Colombia es de 21 a 68 años de edad; además acerca de las relaciones sentimentales el estudio encuentra que la mayoría de sujetos participantes se encontraban en 61% casados o en unión libre; en cuanto al estrato socioeconómico se evidencia que la mayoría de agresores

sexuales pertenecen a estratos bajos por lo que el 84% de los participantes se hallaban en estratos 1 y 2, y el 16% en estratos 3 y 4.

Por último, Arcila, et al. (2013) referente a la característica sociodemográfica nivel de escolaridad, expresan que generalmente los agresores sexuales tienen bajos niveles académicos, por lo que se evidencia que el 46% tienen educación primaria, el 30 % educación secundaria, y solo el 15% estudios superiores; para el componente de desarrollo psicosexual, se destaca que un gran porcentaje 71% de agresores sexuales no recibieron educación sexual, no obstante el 29% restante indica que la recibió del colegio en un 40% y familiares con 32%.

En referencia a esto, Valencia, Labrador y Peña (2010), realizan un estudio donde describen algunas características sociodemográficas referente a sujetos condenados por delitos sexuales, los resultados arrojan que la cifra más alta en el estado civil de agresores sexuales con menores de catorce años son los que se encuentran solteros, separados o divorciados, planteando que estos factores pueden ser predominantes en su conducta violenta sexual pues el “carecer de una pareja” es un factor de riesgo relevante; esto se evidencia pues de 40 sujetos participantes 19 se encuentran solteros, 17 separados 5 casados y 1 viudo.

En cuanto al fracaso escolar Valencia, et al.(2010) encuentra que el fracaso escolar o bajo rendimiento académico conlleva a la deserción escolar, lo que se podría interpretarse con la falta de disciplina que implica el cumplimiento académico, lo cual puede desarrollar más adelante conductas impulsivas, irresponsables, ausencia de control, conductas antisociales, rompimiento de normas y límites que influyen en la conducta delictiva, y posiblemente desencadenar en relación con otras variables, una agresión sexual o patrones de agresiones sexuales.

Así mismo Valencia, et al. (2010) indican que el fracaso escolar es proporcional a la edad en la que se comete por primera vez un delito encontrando jóvenes que no terminaron sus estudios básicos (primaria y secundaria), cometiendo su primer delito sexual entre los 16 y los 51 años a comparación de los que sí terminaron cometiéndolo entre los 23 y 55 años.

De este mismo modo, Carrillo (2010) realiza un estudio en la cárcel modelo de Bucaramanga a 40 personas privadas de la libertad condenadas por delitos de abuso sexual con el fin de realizar una caracterización de hombres condenados por estos delitos, hallan que el estado civil con el porcentaje más alto corresponde a 35% siendo solteros, y 30% en unión libre, observando que el 85% de los sujetos han tenido a lo largo de su vida una o varias relaciones estables, entre este porcentaje el 42,5% ha tenido una pareja estable, el 17,5 ha tenido dos parejas estables y el 15% ha tenido tres parejas estables.

En relación con el nivel de estudios se muestra que el 70% no finalizó los estudios básicos, dentro de este porcentaje el 22.5% no completó la primaria, el 15,5% completo la primaria pero no continuaron y el 30 % no terminaron el bachillerato; en referencia con el estrato socioeconómico el 12.5% de los participantes en el estudio viven en el área rural, el 80% se encuentran en estratos 1 y 2. En cuanto al consumo de sustancias psicoactivas se encuentra que a lo largo de su vida 18 de los sujetos agresores sexuales, han consumido algún tipo de sustancia, 4 de estos sujetos consumieron alcohol de manera excesiva, 5 personas consumen cigarrillo de manera frecuente, y 2 personas refieren haber consumido marihuana, así mismo 2 personas expresan que a lo largo de su vida han consumido todas las drogas descritas (alcohol, cigarrillo, marihuana, perico, bazuco, hongos, pegante, pepas) (Carrillo, 2010)

En cuanto al maltrato vivenciado en la infancia y adolescencia según el estudio realizado por Carrillo (2010) refiere que el 75% afirmó no haber presenciado ningún tipo de maltrato ni en su infancia y adolescencia, sin embargo el 25% restante manifestó vivenciar maltrato físico, verbal, y psicológico, de este porcentaje el 5% (2 sujetos) han presentado los maltratos anteriormente descritos como también maltrato sexual en su infancia.

De acuerdo a los enunciados anteriores, es importante identificar los entornos bajo los que se mueve el victimario de VS puesto que permite comprender los escenarios donde se frecuente este fenómeno criminológico y a su vez facilita reconocer los contextos donde la víctima es propensa a ser vulnerable a la violencia sexual. Así, para el informe del año 2018 el INMLCF (2019b) demuestra que “el presunto agresor en el 47,80 %, 11.605 casos, fue un familiar y el principal escenario fue la vivienda” (p. 231) sustentando así las afirmaciones de los referentes teóricos acerca de que el victimario está estrechamente vinculado con la víctima.

En efecto, Albertín (2005) refiere la importancia de tener en cuenta que la mayoría de víctimas menores conocen en gran parte a su agresor (conocido, familiar), teniendo en los infantes una connotación de autoridad moral (cuidador, padre, tío, abuelo, o hermano). La violencia sexual ejercida hacia un menor por parte de uno de sus familiares es la que más consecuencias graves produce, ya que al ser niños vulnerados el primer ente que se supone está al cuidado es su familia, pero cuando este ambiente no se le es brindado propicia que estos presenten un trauma más impactante.

Al respecto Echeburúa, (citado por Garrido 2005) habla que entre el 65% y el 85 % de los victimarios son cercanos al menor, de los cuales un 32% son sus padres, un 36% familiar y un 28% conocido o allegado al menor como lo son profesores o cuidadores.

De esta manera referente a los tipos de entornos donde se presentan los abusos Echeburúa y Guerricaechevarría (2006), describen dos especificaciones, el primero referido al agresor sexual que es familiar, este ejerce caricias, masturbación y contacto buco-genital, en algunos casos alcanza el coito vaginal o anal; el contacto entre padrastro e hija es el más denunciado y además es el acto más traumático pues implica el rompimiento de los vínculos familiares principales en el menor, aunque no solamente es evidenciado por el padrastro también puede ser por parte de tíos, abuelos, hermanos o hermanastros que viven y comparten frecuentemente con el menor, por otro lado existe la agresión sexual por parte de la madre, esto es menos frecuente sin embargo, cuando esto sucede las causas estudiadas se deben a carecer de una pareja, presenta una adicción al alcohol o a sustancias psicoactivas, o puede presentar antecedentes de violencia sexual durante su infancia.

El segundo tipo de entorno se presenta con un agresor cercano a la víctima, se limita a situaciones aisladas, es decir que sus actos son situacionales, donde fue posibilitado el hecho aunque con poca frecuencia, los menores suelen generar más resistencia con este tipo de agresores que cuando son miembros familiares, por lo que este tipo de agresores suelen ser más violentos (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2006).

Respecto a las características del abusador y de la familia, se expone que el ambiente intrafamiliar, el abusador es extremadamente protector o celoso con el menor víctima del abuso, posiblemente el agresor fue abusado en su infancia, presenta dificultades en las relaciones de pareja, consumo de alcohol o sustancias psicoactivas y baja autoestima; en cuanto a la familia, en su mayoría son familias de tipo monoparental o reconstituidas, que presentan problemas o se encuentran desestructuradas, la madre frecuentemente está ausente o enferma, o es una madre a la cual no es fácil acceder emocionalmente y posiblemente tenga antecedentes de abuso durante su infancia. (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2006).

Referente al ámbito familiar en el agresor sexual, el vínculo con los padres es fundamental para prevenir que su conducta se convierta en delictiva o antisocial, ya que patrones de crianza disfuncionales, dificultades en las normas familiares, e incluso precedentes judiciales propician el riesgo sobre este tipo de conductas. (Larrota, y Rangel-Noriega, 2013)

En este mismo orden de ideas, como prevención al abuso sexual Pinto y Aramayo (2010), recalcan la importancia de la familia como primer grupo social en un sujeto puesto que este resulta determinante en el desarrollo de las conductas futuras, por ende realizan un estudio de enfoque sistémico a través de entrevistas semiestructuradas y genograma, dirigido a cinco abusadores sexuales de menores reclusos en un centro carcelario de Bolivia.

En la investigación, Pinto y Aramayo (2010) se basan en variables como la estructura familia y la agresión sexual, a través de ellas es posible tener en los siguientes resultados sobre los 5 casos

Un ambiente violento, un entorno familiar desorganizado, todos los individuos provienen de familias desligadas, con relaciones desvinculadas, esos factores y la falta de desempeño de los padres en sus funciones, dieron origen a conductas antisociales. Debido a que la familia es desligada no brinda apoyo y los hijos son vulnerables a la influencia del medio externo, ellos crecen sin protección, sin guía y la falta de nutrición afectiva esto hace que los hijos caigan fácilmente en conductas antisociales. (p.77)

Adicionalmente, en el estudio se encuentra que en los 5 casos registrados la jerarquía de las estructuras familiares de los sujetos estaba basada en un solo miembro, lo cual evidencia desequilibrio de poder, estimulada por estereotipos “machistas” donde el dominio

lo ejerce el padre, lo que podría considerar al rol materno como inferior y débil; así en este tipo de dinámicas la probabilidad de que la violencia conyugal sea aceptada es muy alta, por lo que el comportamiento de agresión sexual de los sujetos podría estar determinado por sus entornos y modelos familiares vivenciados en la infancia (Pinto y Aramayo, 2010).

El siguiente aspecto se aborda factores de riesgo en la reincidencia de los delitos sexuales, ya que la tasa por este fenómeno no logra disminuirse por lo que Urrea, (citado por Garrido 2005) menciona que criterios como la edad interfieren, pues entre más jóvenes sean más posibilidad de reincidir habrá; el segundo es tener antecedentes delictivos, tercero presentar múltiples víctimas o víctimas desconocidas, cuarto presentar desviaciones sexuales múltiples, quinto la presencia de consumo alcohol u otras drogas, sexto utilizar la violencia a la hora de cometer el delito, o poner en riesgo físico a su víctima, séptimo preferir las víctimas menores, octavo sí se realizan acciones excéntricas o rituales, noveno evidencias de connotaciones patológicas y no tener conciencia del delito, además es importante establecer que si la acción cometida es gratificante para el victimario y este no recibió ningún tipo de sanción por este, muy posiblemente reincida con menos sensibilidad.

Asimismo McMurran y Urrea (citado por Echeburúa 2018) refieren que la conducta sexual se convierten en “conductas que requieren una repetición periódica, que es incitada por estímulos internos -irritabilidad, pensamientos negativos, emociones disfóricas, etc.) o acontecimientos externos (pornografía, visión de una chica solitaria, conductas de merodeo, etc.)” (p.129).

A modo de conclusión se puede decir que no existe un perfil determinado del victimario de violencia sexual, sin embargo se encuentra que varios estudios concuerdan sobre las características del victimario en razón de motivación y características de sus actos de violencia sexual; por otro lado las investigaciones consensuan que en su mayoría los

victimarios suelen ser varones y en gran medida son personas con cercanía la víctima, también se expone que el escenario donde se comete más el acto es en el ámbito familiar; en contraste se encuentra que en su mayoría las víctimas son mujeres; se debe agregar que el DSM V explica que un sujeto puede identificarse en este trastorno desde los 16 años si este empieza a presentar fantasías sexuales hacia menores, y se considera trastorno psicológico cuando el sujeto perpetra algún tipo de abuso o daño importante hacía la víctima, por último en cuanto a la reincidencia se explica que de acuerdo a las características del victimario y de las condiciones en las que se dé el abuso puede posibilitar que este repita la conducta.

3.6. Justificación Empírica

A continuación, se presentan las estadísticas brindadas por instituciones como el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, Instituto Colombiano de Bienestar Familia, e Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario acerca del contexto en Colombia sobre la violencia sexual relacionada a menores de catorce años.

El INMLCF da a conocer el contexto de la violencia mediante estadísticas en el informe de Forensis 2018 donde presenta los Exámenes Medico Legales (EML), como es pertinente para la investigación se destacan la cifras por presunto delito sexual (PDL), el cual demuestra que de enero hasta noviembre del 2019 se han realizado 224.464 exámenes médico-legales, de los cuales el 10,79% de exámenes corresponden a presunto delito sexual, no obstante es menester resaltar que de estos el 8,09% corresponde a presunto delito sexual con menores de catorce años (PDS MCA) (INMLCF, 2019a). Esta información se representa en el gráfico

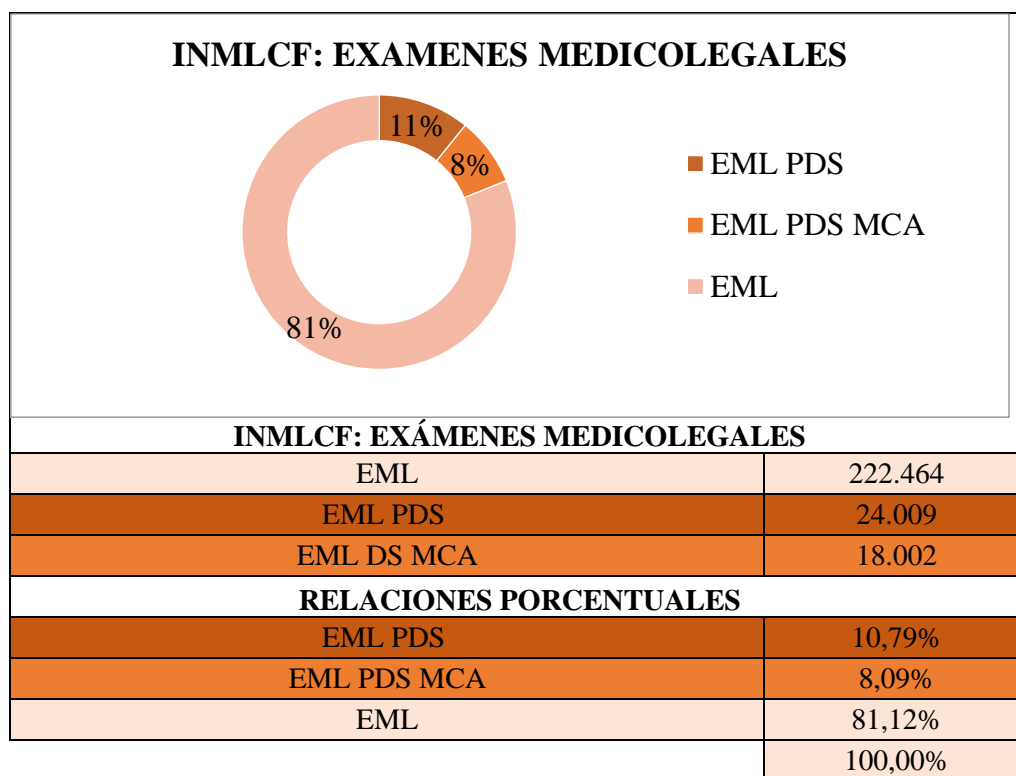


Figura 1. INMLCF: Exámenes médico-legales

Nota: Elaborado por las investigadoras

Así pues el INMLCF brinda cifras sobre las edades afectadas por la violencia sexual a partir de sus exámenes médico-legales, como concierne para la investigación se exponen las siguientes edades de menores de 14 años para lo que: de los 10 a los 14 años se encuentra un total de 9.647, siguiéndole de los 5 a los 9 años con un total de 5.798, y finalmente el rango de edad de 0-4 años con un total de 2.557, al analizar se concluye que la edad más afectada se comprende entre los 10 a 14 años. Siguiendo esta línea de análisis de datos, señala que Bogotá, Santiago de Cali, y Medellín son las ciudades donde se reportaron mayor número de eventos de VS de Enero a Noviembre. (INMLCF, 2019a)

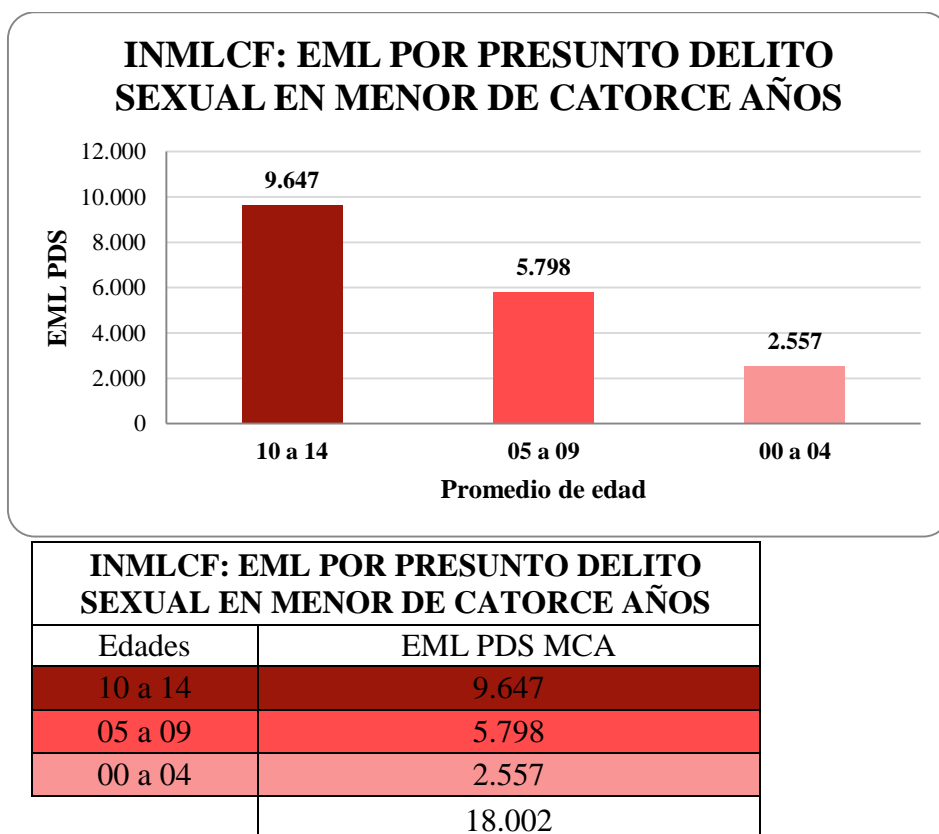


Figura 2. INMLCF: Exámenes médico-legales por presunto delito sexual en menor de catorce años

Nota: Elaborado por las investigadoras

El mismo Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2019b) añade

“Es alarmante la situación de riesgo de ser víctimas de delito sexual para las niñas entre 10 a 13 años este grupo etario representó el 41,9 % del total de valoraciones practicadas en mujeres, 22.309 y registró la tasa más alta en los últimos 10 años: 562,50. Por cada niño entre los 10 y 13 años víctima de presunto delito sexual se presentan ocho niñas (...) Mientras que en los niños es el rango de edad de los 5 a los 9 años el más vulnerable con un 36,47 % equivalente a 1.370 casos” (pp. 231-237).

También se encuentran las estadísticas del INMLCF en el año 2018 donde expone que

Al hacer un análisis sobre el presunto agresor familiar, teniendo en cuenta solo familiares cercanos en los grupos de edad de 0 a 17 años se observa que son las mujeres con 7.431 valoraciones y el rango de edad entre los 10 a 13 años las más afectadas, 2.637 casos donde sus principales agresores al interior de la familia son: el padrastro equivalente a 1.203 casos, el padre con 498 y el tío representado en 496 valoraciones (INMLCF, 2019b, p.240).

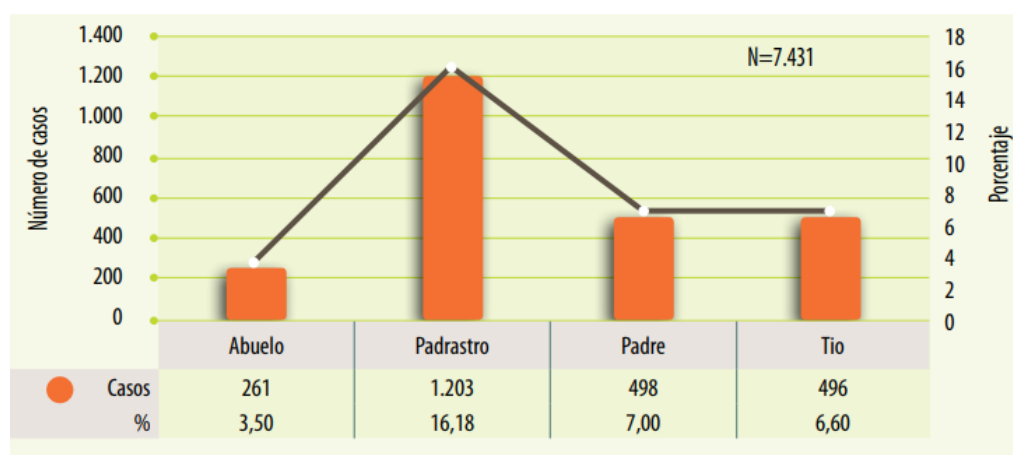


Figura 3. Agresores de presunto delito sexual de niñas entre los 10 -13 años.

Nota: Tomado de Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses 2019b.

También se reporta que el escenario donde más se comete el delito es en la vivienda; en este mismo año se reporta que el abuso sexual fue el acto más frecuente, seguido de asalto sexual y el acceso carnal violento/acto sexual con persona protegida. Además el INPEC (2019) presenta que el 86,65% de los abusos registrados se cometieron presuntamente por sujetos cercanos a la víctima (familiar, conocido, amigo). Adicionalmente el INMLCF (2019b) afirma que “por cada hombre víctima de presunto delito sexual se presentan seis mujeres víctimas” (p 262). Por lo anterior, se argumenta que la violencia sexual es un tema que se debe identificar dentro de la sociedad como una problemática considerablemente

riesgosa y que por ello debe ser fundamental tratarle ya que no obedece geografía ni clase social.

En este orden de ideas, se encuentra al ICBF (2015), desde el lineamiento del Proceso de Restablecimiento de Derechos (PARD) de niños niñas y adolescentes, el cual se define como el conjunto de actuaciones administrativas que se deben desarrollar para la restauración de dignidad e integridad como sujetos de derechos y que se es necesario que estos no sean vulnerados; por lo que al ser infringidos se procede a hacer uso de tal proceso.

Por lo anterior se reporta una escala de registros acerca del restablecimiento de derechos con NNA víctimas de violencia sexual a lo largo de los años, así en el año 2012 se reportaron 5.211 casos, en el año 2013 hubo un aumento con 6.705 registros, en el año 2014 con 7.303, y siguió en aumento en los siguientes años, 2015 8.345, año 2016 10.413, 2017 11.722 y por último en el año 2018 con un dato de 8.039 registros, evidenciando así un alto índice en el número de registros reportados cada año para el restablecimiento de derechos por violencia sexual en niños niñas y adolescentes (ICBF, 2018b). Como lo muestra la siguiente figura

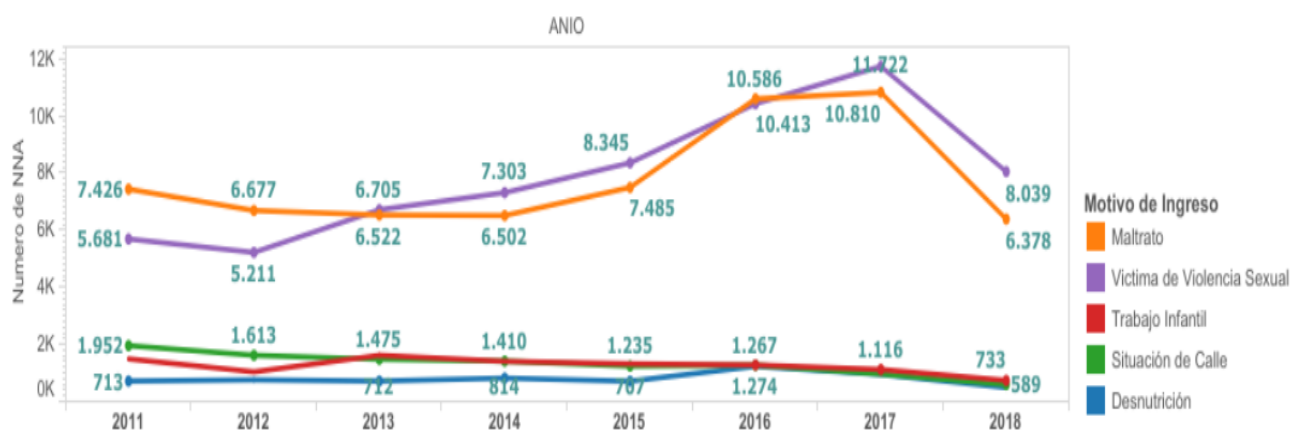


Figura 4. Motivo de ingreso a Proceso de Restablecimiento de derechos

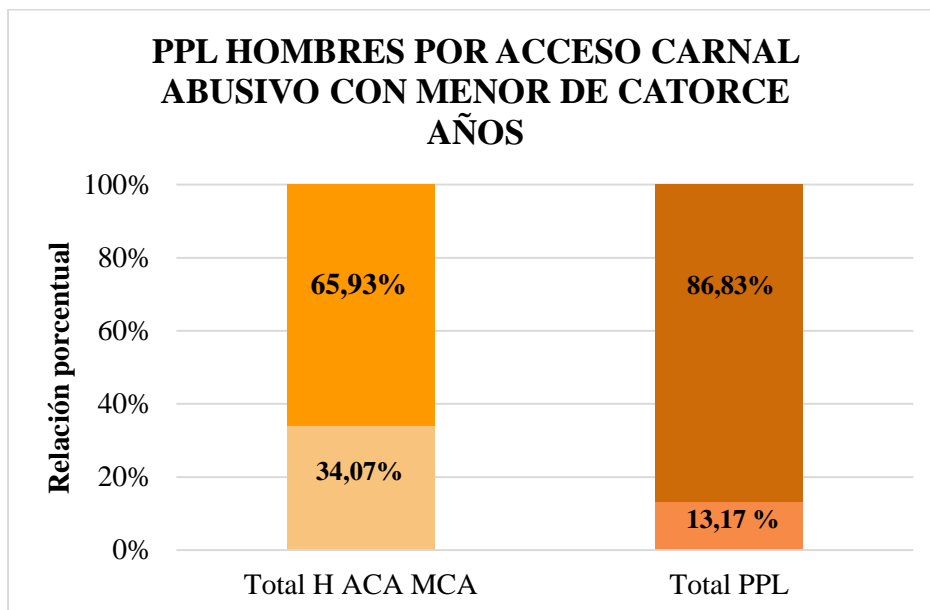
Nota: Tomada de Instituto Colombiano de Bienestar Familiar 2018b.

Por otro lado, estudios como (Finkelhor, citado por Ovejero, 2009; Cantón y Cortés, 2003; Echeburúa y Guerricaechevarría, 2006; Fernández, 2005) exponen que las edades más propensas a sufrir una agresión sexual se comprenden entre los rangos de 7 a 13 años de edad, pues allí los niños empiezan a presentar muestras de desarrollo sexual, sin embargo, no dejan de ser niños lo que posibilita ser manipulados; a su vez coinciden a referenciar que el sexo que se presenta más frecuente como víctima es el femenino declarando a las niñas como individuos vulnerables puesto que el victimario en su mayoría es un hombre con orientación heterosexual, sin embargo se encuentra que el abuso sexual perpetuado en niños es oculto y en efecto menos denunciado; para finalizar se agrega que este tipo de delitos se presentan habitualmente en ambientes familiares.

Por último, las entidades competentes de atender a los victimarios de VS son La Fiscalía General de la Nación y el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario, -INPEC- este último dio a conocer cifras sobre la población privada de la libertad, en donde se encuentra que un tercio de la población carcelaria está en estado de sindicada o condenada por la comisión de algún delito, para el estudio es de interés indagar acerca de las estadísticas sobre el delito contra la libertad, integridad y formación sexuales.

Según los informes estadísticos registrados por el INPEC (2020) apuntan que se encuentran 113.939 Personas Privadas de la libertad (PPL) por diferentes delitos, de los cuales 13,1% están por algún tipo de delito contra la libertad, integridad y formación sexuales (DS), ahora bien de esta cifra existe 6,672 Hombres por Acceso Carnal Abusivo con Menor

de Catorce Años (H ACA MCA) del cual 65,93% se encuentran condenados y 34,07% sindicados por este delito, así como se ilustra en la figura

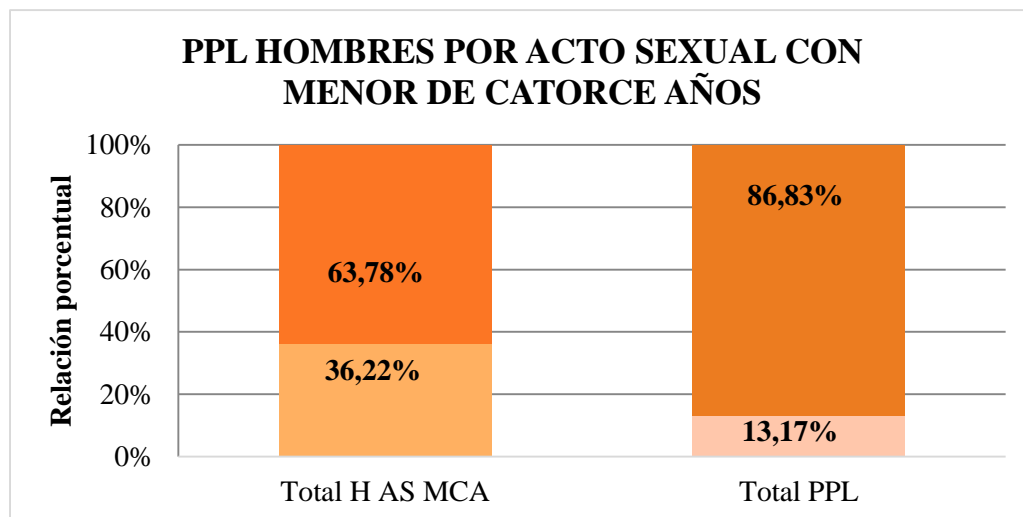


PPL HOMBRES POR ACCESO CARNAL ABUSIVO CON MENOR DE CATORCE AÑOS		
Sindicados	2.307	
Condenados	4.465	
Total H ACA MCA	6.772	
Total PPL DS	15.003	
Total PPL	113.939	
RELACIONES PORCENTUALES		
	Total H ACA MCA	Total PPL
Sindicados	34,07%	
Condenados	65,93%	
Total PPL DS		13,17%
Total PPL		86,83%
	100,00%	100,00%

Figura 5. Población reclusa hombres por acceso carnal abusivo con menor de 14 años

Nota: Elaborado por las investigadoras

Por otro lado, existen 8,231 Hombres por el delito de Acto Sexual con Menor de Catorce Años (H CA MCA) del cual 63,78% se encuentran condenados y 36,22% sindicados por este delito (INPEC,2020), ver en la siguiente figura



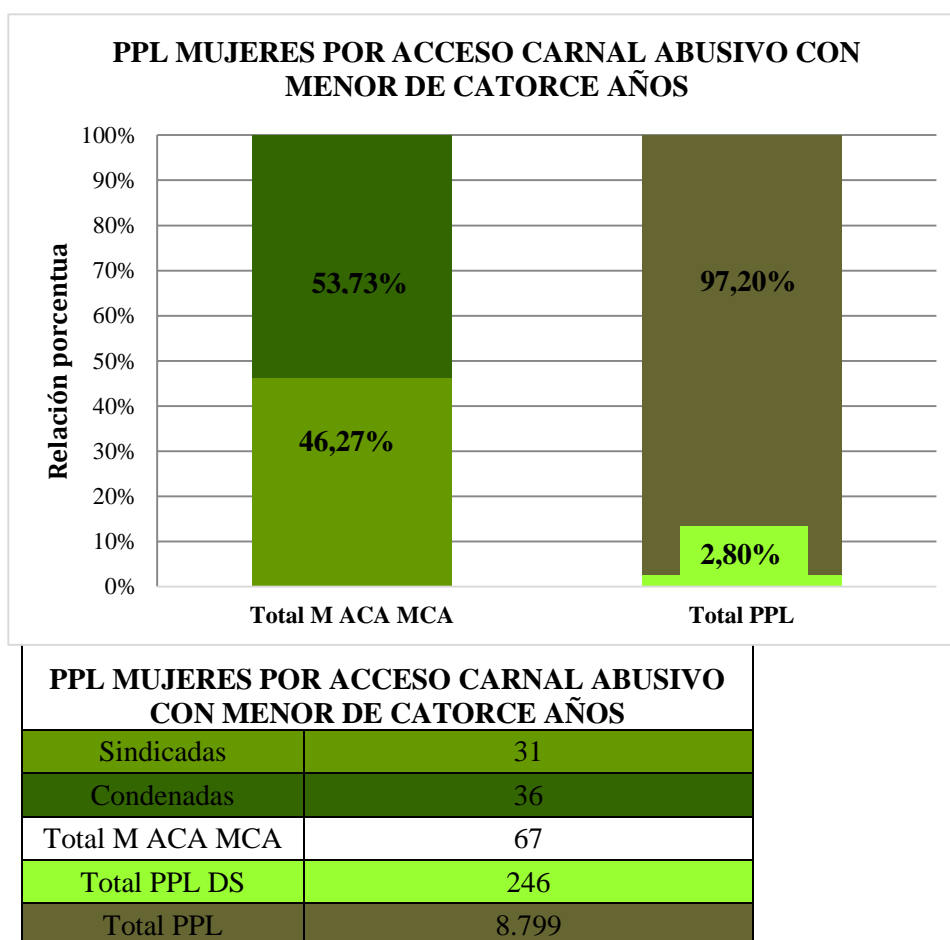
PPL HOMBRES POR ACTO SEXUAL CON MENOR DE CATORCE AÑOS		
Sindicados	2.981	
Condenados	5.250	
Total H AS MCA	8.231	
Total PPL DS	15.003	
Total PPL	113.939	
RELACIONES PORCENTUALES		
	Total H AS MCA	Total PPL
Sindicados	36,22%	
Condenados	63,78%	
Total PPL DS		13,17%
Total PPL		86,83%
	100,00%	100,00%

Figura 6. Población reclusa hombres por acto sexual con menor de catorce años

Nota: Elaborado por las investigadoras

En este orden de ideas, se reporta que la población privada de la libertad por violencia sexual ya sea en términos condenados o sindicados en su mayoría es del sexo masculino, sin embargo, existe una cifra menor de sexo femenino que se encuentra en centros de reclusión sindicadas y condenadas por este delito.

Por lo anterior, en el país se hallan 8.799 mujeres Privadas de la Libertad por diferentes delitos, de los que el 2,80 % están por algún tipo de delito contra la libertad, integridad y formación sexuales (DS), de esta cifra existen 67 Mujeres Privadas de la Libertad por el delito de Acceso Carnal Abusivo con Menor de Catorce Años (M ACA MCA) del cual 53,73% se encuentran condenadas y 46,27% sindicadas por este delito, (INPEC, 2020) así como se ilustra en la figura

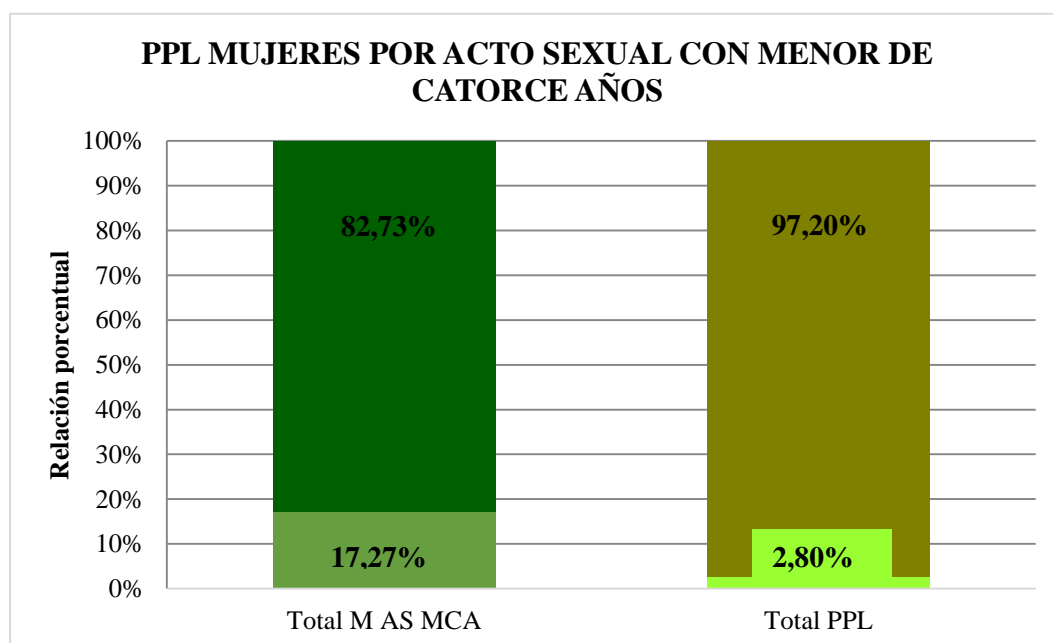


RELACIONES PORCENTUALES		
	Total M ACA MCA	Total PPL
Sindicadas	46,27%	
Condenadas	53,73%	
Total PPL DS		2,80%
Total PPL		97,20%
	100,00%	100,00%

Figura 7. Población reclusa mujeres por acceso carnal abusivo con menor de catorce años

Nota: Elaborado por las investigadoras

Por otra parte, se ubican 139 Mujeres por el delito de Acto Sexual con Menor de Catorce Años (M CA MCA) del cual 82,73% se encuentran condenadas y 17,27% sindicadas por este delito, así como se ilustra en la figura



PPL MUJERES POR ACTO SEXUAL CON MENOR DE CATORCE AÑOS	
Sindicadas	24
Condenadas	115
Total M AS MCA	139
Total PPL DS	246
Total PPL	8.799

RELACIONES PORCENTUALES		
	Total M AS MCA	Total PPL
Sindicadas	17,27%	
Condenadas	82,73%	
Total PPL DS		2,80%
Total PPL		97,20%
	100,00%	100,00%

Figura 8. Población reclusa mujeres por acto sexual con menor de catorce años

Nota: Elaborado por las investigadoras

Avanzando en el tema, es importante resaltar que no todos los casos de violencia sexual son denunciados por lo que es posible inferir que las estadísticas reales se doblan; lo cual en otras palabras dificulta la visualización de la violencia sexual como una problemática evidente y por todo lo anteriormente expuesto es importante abordarlo.

3.4. Justificación contextual

3.4.1. INPEC.

El Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario por sus siglas –INPEC- desde su creación ha estimado una jerarquía dentro de la organización, por ende se encuentran las direcciones generales las cuales tienen como función direccionar a los establecimientos de reclusión en materia jurídica, administrativa, financiera y seguridad, a partir de esta dirección regional se despliega una línea de asesoría como lo es; planeación, control único disciplinario y sistemas de grupo administrativo y financiero, el grupo jurídico, el grupo de tratamiento y desarrollo, el cuerpo de custodia y vigilancia, para finalizar los establecimientos penitenciarios y carcelarios con su respectiva producción documental (Mercado, Arango y Segura, 2014).

En este sentido dentro de las funciones que les fueron asignadas al INPEC, se encuentran las siguientes (INPEC, 2019):

- Formular y ejecutar planes y programas penitenciarios y carcelarios.
- Dirigir, administrar, controlar, vigilar y custodiar los establecimientos penitenciarios y carcelarios.
- Determinar para las cárceles y penitenciarias, los sistemas de seguridad, vigilancia y control para los internos, garantizando su integridad, seguridad y el cumplimiento de medidas impuestas por autoridad judicial.
- Prestar los servicios de atención integral, rehabilitación y tratamiento penitenciario a la población privada de la libertad.
- Llevar el control estadístico de todos los establecimientos de reclusión, incluidas las cifras e información sobre los movimientos y traslados de los internos.
- Organizar un sistema nacional de información penitenciaria y carcelaria.
- Adquirir y suministrar productos y elementos de salud a los diferentes centros de reclusión.
- Participar en la investigación y estudio de nuevos sistemas carcelarios.
- Formar, capacitar y adiestrar al personal de todo el sistema penitenciario y carcelario nacional.

En consideración con el tema de la violencia sexual, el INPEC, dando cumplimiento a sus funciones; es el ente encargado a nivel nacional de la seguridad, vigilancia y control de las personas privadas de la libertad, en este caso de los condenados por delitos contra la libertad, integridad y formación sexual; esto con el fin de garantizar su integridad, seguridad y el cumplimiento de medidas impuestas por autoridad judicial; por otro lado el INPEC está en la obligación de prestar los servicios de atención integral, rehabilitación y tratamiento penitenciario a la población condenada por estos delitos, y para esto se desarrollan programas como PIPAS, que tiene como finalidad la disminución de los niveles de reincidencia en

comportamientos de agresión sexual, interviniendo en aspectos tales como la conducta sexual, el funcionamiento social, distorsiones cognitivas y rasgos de personalidad (INPEC, 2016).

Es por esto que para el desarrollo de la presente investigación se hizo necesario el acercamiento a esta institución pues es allí donde se encuentra la población necesaria para dar cumplimiento a los objetivos propuestos, en primer lugar se solicita un permiso a la Regional Central del INPEC, en donde se sustenta la importancia de llevar a cabo la investigación y como esta puede aportar tanto a la institución como a la academia requiriendo tener proximidad a sujetos condenados por delitos sexuales y así disponer a la aplicación de una entrevista narrativa, el INPEC a fin de dar trámite a la sobrepoblación reclusa está presto a fundamentar sus programas de resocialización con el objetivo de disminuir la tasa de reincidencia por ende se permite brindar dicho permiso con fines investigativos pues aquellos sujetos se encuentra bajo los direccionamientos de esta se verán beneficiados.

3.5 Marco legal

3.5.1. Ley 599 de 2000.

Se encuentra pertinente abordar el marco jurídico en la presente investigación de acuerdo a la legislación aplicable enfocado a la violencia sexual, donde el Estado de Colombia tiene como propósito regular el sistema penal acusatorio cuando un acto trasgrede las leyes y se convierta en delito.

Para dar explicación de por qué es considerada la violencia sexual como delito, se toma como referencia el término conducta punible, el cual responde a aquella conducta merecedora de ser castigada; así se expide el código de procedimiento penal, la ley 599 de 2000 en donde el artículo 9 explica “se requiere que sea típica, antijurídica y culpable. La

causalidad por sí sola no basta para la imputación jurídica del resultado” (p.1), ahora bien, esta puede ser inimputable, -condición en la cual un sujeto no se encuentra en la capacidad de comprender a causa de inmadurez psicológica, trastorno mental o diversidad sociocultural la ilicitud de su conducta- para esto la ley explica que “se requiere que se típica, antijurídica y se constate la inexistencia de causales de ausencia de responsabilidad” (p.1).

Cabe todavía explicar de manera legal los diferentes tipos de violencia sexual que se encuentran enmarcados en el país, por lo que la Ley 599 de 2000 expide el código penal, decretando entorno a la violencia sexual el libro segundo, parte especial de los delitos en particular, título IV, delitos contra la libertad, integridad y formación sexuales, capítulo primero, **de la violación**, art. 205 *Acceso carnal violento*, art. 206 *Acto sexual violento*, art. 207 *Acceso carnal o acto sexual en persona puesta en incapacidad de resistir*.

También (Ley 599, 2000), menciona en el capítulo segundo **de los actos sexuales abusivos**, art. 208 *Acceso carnal abusivo con menor de catorce años*, art. 209 *Actos sexuales con menor de catorce años*, art. 210 *Acceso carnal o acto sexual abusivo con incapaz de resistir*, art. 210A *Acoso sexual*; asimismo en el capítulo IV **de la explotación sexual**, art. 213 *inducción a la prostitución*, art. 213A *Proxenetismo con menor de edad*, art. 214 *Constreñimiento a la prostitución*, art. 217 *Estímulo a la prostitución de menores*, art. 218 *Pornografía con personas menores de 18 años*, art. 219 *Turismo sexual*, art. 219A *utilización o facilitación de medios de comunicación para ofrecer actividades sexuales con personas menores de 18 años*.

Los anteriores artículos han sido mencionados ya que dan cuenta de cómo la violencia sexual es emitida de distintas maneras, además el código aclara el tiempo de condena de cada una de las manifestaciones de la VS y las condiciones de agravación establecidas en la jurisdicción del estado Colombiano por las cuales es permitido condenar este tipo delito.

De acuerdo a los anteriores delitos basado en la ley como conducta punible, se estipulan tipos de pena como la pena principal la cual consiste en la privación de la libertad, también se encuentra las sustitutivas donde se sule la pena principal por la casa por cárcel o libertad condicional, por último las penas accesorias complementan las penas principales, y consisten en ser privativas de derechos, o imponer multas.

3.5.2 Ley 1709 de 2014

Como consecuencia jurídica de la conducta punible el Estado reacciona restringiendo de derecho al responsable mediante la pena. Conforme a Ley 1709 de 2014 se establece el código penitenciario y carcelario, el cual instaura penas y medidas de seguridad a los procesados y condenados conforme a la leyes, es decir se priva de la libertad a las personas que según el código penal sean imputables, para ello se dará como sanción por la comisión de un delito la prisión y el arresto dando cumplimiento en un establecimiento penitenciario, lugar de residencia del condenado o como el juez lo adjudique, en otras palabras la pena de prisión se da de dos maneras intramural o domiciliaria.

Paralelamente, el código penitenciario y carcelario instaura conforme a la dignidad humana y a las necesidades de los sujetos un tratamiento penitenciario el cual tiene como fin preparar al condenado para su vida en libertad a través de la resocialización; para dar cumplimiento a lo anterior el tratamiento está basado en fases que permiten dar un beneficio administrativo como lo es permisos de hasta 72 horas, la libertad y franquicias preparatorias, trabajo extramuros y penitenciaria abierta. (Ley 1709, 2014).

De acuerdo a lo anterior, el Instituto Penitenciario y Carcelario adopta programas de atención social con el propósito de ser dirigidos a la población sindicada y condenada orientándose a mitigar los efectos de prisionización, y tratamiento con el objetivo de ir

dirigidos exclusivamente a población condenada orientándose a intervenir la conducta delictiva, resocializando al infractor de la ley penal. (Ley 1709, 2014).

Para atención social se implementan programas como grupos de apoyo-escuelas de vida condiciones excepcionales, programa estilos de vida saludable, programa familia, programa preservación de la vida, grupo de apoyo-consumo de consumo de sustancias psicoactivas; para el área de tratamiento se encuentran programas como inducción al tratamiento, responsabilidad integral con la vida, cadena de vida, preparación para la libertad, programa de intervención penitenciaria para hombres condenados por delitos sexuales. (Ley 1709, 2014).

3.5.3. Ley 1098 del 2006.

Así pues, también existe el código de infancia y adolescencia que vela por garantizar a los NNA su pleno desarrollo en el ámbito familiar y de comunidad, por ende establece un conjunto de normas para la protección integral que garanticen los derechos y libertades de estos sujetos titulares de derechos, los cuales se comprenden entre edades de cero a 12 años a los cuales se les llama niño o niña, y de 12 a 18 años de edad se entiende por adolescente; a partir de la Ley 1098 del 2006 por la cual se expide el código de infancia y adolescencia se consagra en el capítulo II, **derechos y libertades**, artículo 18, *sobre el derecho a la integridad personal*:

Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales, de las personas responsables de su cuidado y de los miembros de su grupo familiar, escolar y comunitario. Como jurisprudencia vigente, para los efectos de este código, se

entiende por maltrato infantil toda forma de perjuicio, castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o explotación sexual, incluidos los actos sexuales abusivos y la violación y en general toda forma de violencia o agresión sobre el niño, la niña o el adolescente por parte de sus padres, representantes legales o cualquier otra persona (Ley 1098, 2006).

Además el artículo 20, *derechos de protección*: los niños, las niñas y los adolescentes serán protegidos contra: apartado cuatro “La violación, la inducción, el estímulo y el constreñimiento a la prostitución; la explotación sexual, la pornografía y cualquier otra conducta que atente contra la libertad, integridad y formación sexuales de la persona menor de edad” (Ley 1098, 2006).

En cuando al título II, garantía de derechos y prevención, capítulo I **obligaciones de la familia, la sociedad y el Estado**, artículo 39 *de las obligaciones de la familia*

La familia tendrá la obligación de promover la igualdad de derechos, el afecto, la solidaridad y el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad y debe ser sancionada. Son obligaciones de la familia para garantizar los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes (Ley 1098, 2006).

Apartado nueve “abstenerse de realizar todo acto y conducta que implique maltrato físico, sexual o psicológico, y asistir a los centros de orientación y tratamiento cuando sea requerida” (Ley 1098, 2006).

También se encuentra artículo 40, *Obligaciones de la sociedad*, apartado cuatro “dar aviso o denunciar por cualquier medio, los delitos o las acciones que los vulneren o amenacen” (Ley 1098, 2006); asimismo el artículo 41, *Obligaciones del Estado*, apartado seis “investigar y sancionar severamente los delitos en los cuales los niños, las niñas y las

adolescentes son víctimas, y garantizar la reparación del daño y el restablecimiento de sus derechos vulnerados”, apartado dieciséis “prevenir y atender en forma prevalente, las diferentes formas de violencia y todo tipo de accidentes que atenten contra el derecho a la vida y la calidad de vida de los niños, las niñas y los adolescentes” (Ley 1098, 2006).

Asimismo, se halla el apartado 44, *Obligaciones complementarias de las instituciones educativas*, apartado dos “establecer la detección oportuna y el apoyo y la orientación en casos de malnutrición, maltrato, abandono, abuso sexual, violencia intrafamiliar, y explotación económica y laboral, las formas contemporáneas de servidumbre y esclavitud, incluidas las peores formas de trabajo infantil” (Ley 1098, 2006).

Por otro lado, se establece el artículo 46, *obligaciones especiales del sistema de seguridad social en salud*, apartado diez donde determina

Capacitar a su personal para detectar el maltrato físico y psicológico, el abuso, la explotación y la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes, y denunciar ante las autoridades competentes las situaciones señaladas y todas aquellas que puedan constituir una conducta punible en que el niño, niña o adolescente sea víctima (Ley 1098, 2006).

Avanzando, se da paso al artículo 47, *responsabilidades especiales de los medios de comunicación*, apartado seis “abstenerse de realizar transmisiones o publicaciones que atenten contra la integridad moral, psíquica o física de los menores, que inciten a la violencia, que hagan apología de hechos delictivos o contravenciones, o que contengan descripciones morbosas o pornográficas. (Ley 1098, 2006).

A modo de conclusión, el código de infancia y adolescencia recalca la importancia de abstener que los NNA sean expuestos o inducidos a cualquier tipo de VS por parte de familia, sociedad, colegio, entidades de salud y el Estado.

3.5.4. Ley 1146 del 2007.

Bajo este razonamiento, y puntualizando sobre la población potencialmente vulnerable, se tiene en cuenta la Ley 1146 de 2007 del Congreso de la República, la cual decreta la prevención de la violencia sexual y la atención integral de los niños/niñas y adolescentes que sean abusados sexualmente; abarcando todo comportamiento de tipo sexual ejercido sobre este tipo de población, utilizando la fuerza, o cualquier forma de coerción física, psicológica y emocional, explotando las condiciones de vulnerabilidad, ya que son vistos como sujetos indefensos, en desigualdad de poder entre las relaciones de víctima y victimario.

Capítulo 4. Componente ético

Para el desarrollo de la investigación se hace menester tener en consideración la ética del profesional en psicología en su quehacer investigativo pues este comprende capacidades y competencias de las investigadoras que se encuentran dentro de la formación integral de la academia y las cuales requieren complementarse con la experiencia para formarse como profesionales, por ende debe asegurarse que el ejercicio sea a partir de una práctica responsable y al margen del buen uso de las herramientas formativas las cuales resultan fundamentales para hacer frente y solucionar las dificultades que se presenten a lo largo de la investigación.

4.1. Ley 1090 de 2006

Es por lo anterior, se tiene en cuenta la Ley 1090 de 2006, encargada de regular el código bioético y deontológico del ejercicio de la psicología, del cual se relaciona los siguientes enunciados que se destacan para llevar a cabo la investigación, como el del **título II disposiciones generales**, apartado 5 *confidencialidad* el psicólogo tiene la obligación sobre la confidencialidad de la información recibida de la persona con la que se encuentra desarrollando su ejercicio, únicamente se revela información con el consentimiento de la persona o representante legal, adicionalmente el psicólogo informará al usuario de las limitaciones del consentimiento informado.

Además en el apartad, 6 *bienestar del usuario* el psicólogo vela por el la integridad y la protección del bienestar de grupo o individuo con los que trabaje, por ende, informa a los mismos del proceso que se lleve a cabo bien sea valoraciones, intervenciones educativas o procedimientos de entrenamiento, de modo similar admite la libertad de participación de usuarios, estudiantes o participantes de una investigación, 8 *evaluaciones técnicas* en donde se expone que el desarrollo, publicación e implementación de instrumentos el psicólogo debe

promover bienestar y mejorar los intereses del usuario, de igual manera respeta y brinda el derecho de conocer los resultados, interpretaciones, bases de conclusiones y recomendaciones, también se esmera por mantener la seguridad de pruebas y técnicas dentro de lo legal, velará por el buen uso de las técnicas de evaluación. (Ley 1090, 2006).

También se encuentra el apartado 9 *investigación con participantes humanos*, refiriendo que la decisión de realizar una investigación debe estar guiada por el juicio de contribuir al desarrollo de la psicología y al desarrollo humano, de aquí que el desarrollo de abordar una investigación debe respetar la dignidad y el bienestar del participante, y con el conocimiento de las normas legales y estándares profesionales que regulan la investigación con participantes humanos (Ley 1090, 2006).

Asimismo se tiene en cuenta el **título VII del código deontológico y bioético para el ejercicio de la profesión de psicología, cap. VII de la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones** en el cual el *art 49* explica el profesional en psicología encargado de investigar es responsable de tema de estudio, metodología, materiales, conclusiones, resultados, divulgación y pautas para el correcto uso empleado en la investigación, el *art 50* expone que para llevar a cabo una investigación el psicólogo debe basarse en principios éticos de respeto y dignidad, así como también velar por el bienestar y los derechos del participante. (Ley 1090, 2006).

Finalmente, el *art 55* describe que los profesionales que sean responsables de investigaciones científicas, deben privarse de aceptar presiones o condiciones que limiten la objetividad o criterio que ocasionen en el estudio distorsiones o el uso indebido de los hallazgos, *art 56* refiere todo profesional que realice trabajos investigativos individual o colectivos tiene derecho a divulgarse o ser publicados bajo los derechos de autor instaurados en Colombia (Ley 1090, 2006).

4.2. Resolución 8430 de 1993

Siguiendo este orden de ideas, se tiene la resolución 8430 de 1993 expedida por el Ministerio de Salud, el cual establece las normas científicas, técnicas y administrativas para la salud del cual se relaciona los siguientes enunciados que se destacan para llevar a cabo la investigación.

En primera instancia se tiene el **título I disposiciones generales** art 1 las disposiciones de estas normas científicas tiene por objeto establecer requisitos para el desarrollo de una investigación en salud, *art 4* la investigación en la salud comprende el desarrollo de acciones que contribuyan a: apartado *a*, conocimientos de los procesos biológicos y psicológicos en seres humanos; *b*, conocimientos de vínculos entre las causas de enfermedades prácticas médicas y estructuras sociales. También se encuentra el **título II de la investigación en seres humanos, cap. I. de los aspectos éticos de la investigación en seres humanos** *art. 5*, en toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, y prevalece el criterio de respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y bienestar. (Resolución 8430, 1993).

Además el *art. 6* la investigación que se realice en seres humanos se debe desarrollar conforme a los siguientes apartados; apartado *a*, se ajusta a los principios científicos y éticos que la justifiquen; *c*, se realiza sólo cuando el conocimiento que se pretende producir no pueda obtenerse por otro medio idóneo; *d*, se debe prevalecer la seguridad de los beneficios y expresar claramente los riesgos (mínimos) que no deben contradecir en ningún momento el *art. 11* -descrito más adelante-; *e*, se cuenta con el consentimiento informado por escrito del sujeto de investigación o representante legal; *g*, se lleva a cabo cuando se obtenga la autorización de la institución donde se realice la investigación, además el consentimiento

informado de los participantes y la aprobación de la investigación por parte del comité de ética en investigación de la institución donde se realiza el estudio (Resolución 8430, 1993).

Por otro lado el *art 7*, cuando el diseño experimental de una investigación se realiza en seres humanos en grupos, se usarán métodos aleatorios de selección para tener una asignación imparcial de los participantes en cada grupo, además se toman medidas pertinentes para evitar cualquier riesgo o daño a los sujetos de la investigación; *art 8*, en la investigación con seres humanos se protege la privacidad del individuo, identificando cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice; *art 10*, el grupo de investigadores debe identificar los tipos de riesgo a que estarán expuestos los sujetos de la investigación (Resolución 8430, 1993).

Para efecto de este reglamento, el *art 11* refiere que las investigaciones se clasifican en las siguientes categorías; apartado *a*, investigación sin riesgo: donde se ejecutan estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental, además no se realiza ninguna intervención o modificación intencional en variables tal como, fisiológicas, biológicas, psicológicas o sociales de los individuos participantes, por ejemplo; historias clínicas, entrevistas cuestionarios y otro dentro de los que no se identifican ni se tratan aspectos sensitivos de su conducta (Resolución 8430, 1993).

En este mismo lineamiento se halla el *art 12*, donde el investigador principal suspenderá la investigación de inmediato, al advertir algún riesgo o daño para la salud, así mismo será suspendida de inmediato si los sujetos partícipes así lo requieren; *art 13*, es responsabilidad de la institución que investiga proporcionar atención médica al sujeto que sufra algún daño, que estuviese relacionado con la investigación, sin perjuicio de la indemnización que legalmente corresponda; *art 14*, se entiende por consentimiento informado el acuerdo por escrito, mediante el cual el sujeto participante tiene pleno

conocimiento de la naturaleza de los procedimientos, beneficios y riesgos a los que será sometido, con la capacidad de libre elección (Resolución 8430, 1993).

De igual manera, art 15 el consentimiento informado deberá presentar la siguiente información, apartado *a* la justificación y los objetivos de la investigación, *b*, los procedimientos que vayan a usarse y su propósito incluyendo la identificación de aquellos que son experimentales, *c*, las molestias o los riesgos esperados, *d*, los beneficios que puedan obtenerse, *f*, la garantía de recibir respuesta a cualquier pregunta y aclaración a cualquier duda acerca de los procedimientos, riesgos y beneficios relacionados con la investigación, *g*, la libertad de retirar su consentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio, esto sin crear prejuicios, *h*, dar la seguridad al sujeto que no se identifica y se mantiene la confidencialidad de la información relacionada con su privacidad, *j*, el compromiso de proporcionarle información actualizada obtenida durante el estudio, aunque esta pueda afectar en la voluntad del sujeto de seguir participando, *k*, en caso de que existan gastos adicionales, éstos serán cubiertos por el presupuesto de la investigación o de la institución responsable (Resolución 8430, 1993).

Desarrollando este razonamiento, se ubica el *art 16* refiere que el consentimiento informado del sujeto participante para que sea válido debe contar con la siguientes condiciones, apartado *a*, será elaborado por el investigador principal, con la información anteriormente descrita del *art. 15*, *b*, será revisado por el comité de ética en investigación de la institución donde se realizará la actividad investigativa, *e*, se elaborará un duplicado quedando un ejemplar en poder del sujeto de investigación o su representante legal (Resolución 8430, 1993).

Para finalizar, en el **cap. V, de las investigaciones en grupos subordinados art 45**, se entiende por grupo subordinados los siguientes; estudiantes, trabajadores de laboratorios u

hospitales, empleados y miembros de las fuerzas armadas, internos en reclusorios o centros de readaptación social en los que el consentimiento informado puede ser influenciado por alguna autoridad; *art 46*, refiere que cuando se realicen investigaciones en grupos subordinados, en el comité de ética en investigación debe participar uno o más miembros de la población de estudio, capaz de representar los valores morales, culturales y sociales del grupo en cuestión y vigilar lo siguiente, apartado *a*, que la participación, el rechazo de los sujetos a intervenir o retiro de su consentimiento durante el estudio, no afecte su situación escolar, laboral, militar, o proceso judicial al que se encuentren sujetos, *b*, que los resultados de la investigación no sean utilizados en perjuicio de los sujetos participantes (Resolución 8430, 1993).

A modo de conclusión, se encuentra que el ejercicio del profesional en psicología se encuentra regido por dos normas legales como lo son la Ley 1090 del 2006, y la resolución 8430 de 1993 las cuales describen a profundidad diversas de las cuestiones éticas que se deben tener en cuenta al momento de llevar a cabo alguna actividad que involucre el ejercicio del área de psicología a nivel individual o grupal, no obstante también se centra en los aspectos éticos cuando de investigaciones con los seres humanos se especifica, con el fin de propiciar un adecuado ejercicio en la actividad investigativa, velando por la integridad del ser humano para lo que se destacan aspectos importantes como el consentimiento informado, el buen uso de la información recolectada y de la responsabilidad y protección de los datos de los sujetos participantes en la investigación.

Capítulo 5. Metodología

5.1. Enfoque de la investigación

El presente estudio está enfocado en el método tradicional de investigación cualitativa, el cual se centra en la comprensión del conocimiento expresado por distintos sujetos que comparten una serie de características poblacionales enfocadas en pro del tema de investigación, así a partir de la información recolectada se podrá realizar un análisis a través de distintos métodos, lo que brinda respuesta a las diferentes percepciones y significados que los individuos informan sobre el tema indagado.

Así, el enfoque cualitativo según Taylor y Bogdan (2000), permite comprender la realidad de una experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven, se usa para investigaciones centradas en sujetos, su proceso es inductivo y el investigador interactúa con los participantes y con los datos, observando expresiones verbales y no verbales que son manifestadas por el sujeto, para luego a partir de un método cualitativo realizar análisis sobre lo encontrado.

Por lo anterior, es importante tener en cuenta que el enfoque cualitativo posibilita elementos que describen las ideas y los pensamientos que se tienen sobre el tema a investigar. Así mismo, se busca comprender la realidad de las experiencias vividas; con base en esto, los estudios descriptivos serán el apoyo para explicar y comprender las representaciones cognitivas que tienen los victimarios condenados por delitos sexuales con menor de catorce años acerca de la violencia sexual.

5.2. Diseño de investigación

La presente investigación se encuentra diseñada desde la metodología de investigación cualitativa de orden descriptivo, este tipo de investigación tiene como objetivo

conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de las descripciones exactas de actividades y experiencias de los sujetos logrando sustentación y análisis de los objetivos del ejercicio investigativo propuesto.

Así, la investigación propuesta aquí llevara una línea descriptiva pues intenta comprender, explicar, y analizar características, percepciones y datos que nacen de las voces de los sujetos frente al eje central del estudio es decir la violencia sexual, de modo que las descripciones deben ser detalladas y cuidadosas, sin perder la línea de investigación que quiere examinar el entrevistador.

En este orden de ideas, la presente investigación cualitativa aborda el diseño narrativo, donde según Salgado (2007) en este diseño el investigador recolecta datos sobre historias de vida, experiencias y percepciones individuales con el fin de describir y analizar lo mencionado por los sujetos, por lo que se interesa tanto en el individuo como en sus entornos. El diseño narrativo además de ser un esquema investigativo puede también ser una forma de intervención, pues posibilita que el participante pueda contar una historia, experiencias, o comprender situaciones que no estaban claras, este proceso se ve mediado por diferentes técnicas como autobiografías, biografías, entrevistas entre otros, donde se indaga cuestiones con el fin de dar respuesta al eje central de la investigación.

Posteriormente, para el adecuado análisis de los datos narrativos recolectados se realiza sobre ellos un proceso de significación, para esto se utiliza la unidad de análisis por tópicos, donde según Cabrera (2005) se elaboran y distinguen tópicos con el fin de organizar la información encontrada; por lo cual se distinguirán categorías que señalan en si un tópico determinado, además de posibles subcategorías subyacentes a la categoría principal; están son construidas de manera a priori, pues emergen desde la indagación teórica, como de los

objetivos generales y específicos de la investigación, es decir antes del proceso de recolección de información

Por lo anterior, para llevar acabo el diseño narrativo por tópicos se utiliza la técnica análisis de contenido para lo que Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014) argumentan que la técnica consiste en tratar información (que devenga de contenido documental, audiovisual, discográfico, iconográfico, etc.) para posteriormente darle análisis e interpretación, para ello este pretende ser una herramienta útil que indaga a profundidad con el fin de comprender el significado de la comunicación. El procedimiento en primera instancia es identificar la muestra, obtener los datos y posteriormente codificar el contenido transformándolo en unidades de análisis que determinen las categorías adecuadas.

En este sentido, es de vital importancia establecer los tópicos centrales en los cuales están focalizados la investigación es decir la violencia sexual, pues estos orientan tanto la elaboración del instrumento compilador de información, que da cumplimiento a los objetivos de la investigación; como al análisis de los resultados, a través de la transcripción de entrevistas donde se construyen categorías y subcategorías que facilitan el registro, organización, análisis, e identificación de los datos encontrados en este caso de las representaciones mentales de victimarios de violencia sexual con menor de catorce años para así poder llegar a comprenderlas.

5.3. Fases de la investigación

1. Fase preparatoria:
 - 1.1 Reflexión
 - 1.2 Diseño
2. Trabajo de campo.

3. Fase Analítica

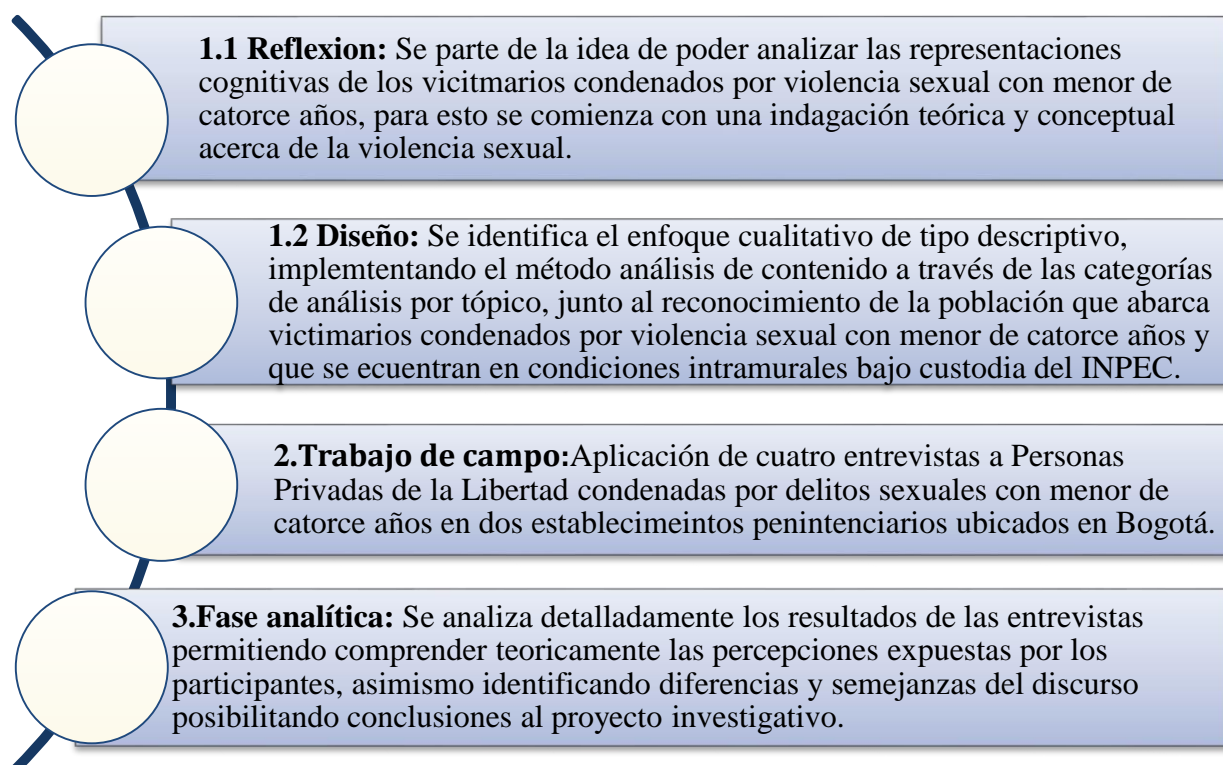


Figura 9. Fases de la investigación

Nota: Elaborado por las investigadoras

5.4. Muestra

Se ubican cuatro (4) hombres privados de la libertad en los centros penitenciarios de la capital entre las edades de 30 y 50 años, ubicados dos (2) en el Complejo Penitenciario y Carcelario de Bogotá el (COMEB) localizados en la estructura 1 Patio 5 y dos (2) en el Centro Penitenciario y Carcelario de Mediana Seguridad de Bogotá (CPMS-BOG) localizados en el Ala norte patio 1A, con los siguientes criterios: privados de la libertad en condiciones intramurales, que se encuentren condenados por delitos contra la libertad, integridad y formaciones sexuales con menores de catorce años, deben haber cumplido como

mínimo un año en tiempo de condena física, sin embargo no influirá el tiempo de condena total en la selección de los participantes.

Siguiendo esta línea, es importante resaltar que no serán tomados en cuenta aquellos individuos que se encuentren con alguna patología psiquiátrica o discapacidad cognitiva.

Referente a la percepción del delito se ubican personas privadas de la libertad que comprendan su situación actual y sean conscientes del delito por el cual se encuentran condenados. No influirá en la selección de los participantes si estos se consideran inocentes o culpables, puesto que la participación en la investigación es de carácter voluntario.

Adicionalmente para el proceso de selección de los privados de libertad, también se tiene en cuenta que estos deben encontrarse participando en el tratamiento de Programa de Intervención Penitenciaria para Adaptación Social de condenados por delitos sexuales (PIPAS), y que a su vez hayan culminado la fase I del programa.

Por último, cabe aclarar que lo anterior fue determinado por medio del muestreo intencional donde según Izcara (2014), la intención de la investigación es estudiar a profundidad determinados casos extraídos de un segmento poblacional, esto con la finalidad de comprender un fenómeno de manera profunda, por lo que por medio del muestreo intencional se realiza la selección de casos específicos los cuales están se caracterizan por contener bastante información en torno al eje investigativo, por lo que son representativos en la población elegida, teniendo en cuenta esto es que se escogen a los participantes anteriormente descritos.

5.5. Instrumento

En la investigación cualitativa es fundamental realizar una compilación de datos exhaustiva, para esto se debe tener en cuenta dos criterios, primero se debe tener la cantidad

suficiente de datos, y segundo poder establecer a partir de ellos una adecuada selección de la información, la cual debe ir centrada hacia el objetivo y finalidad estructurada en la investigación.

Por esto, se considera pertinente utilizar como instrumento la entrevista semiestructurada, la cual según Izcara (2014) es un tipo de entrevista la cual está funcionalmente estructurada, es decir contiene un formato mixto donde se alternan preguntas ya especificadas con preguntas espontáneas, estas últimas son formuladas por el entrevistador tomando como base el discurso del entrevistado, se emplean de manera aclaratoria o exploratoria.

Así, la entrevista semiestructurada se centra en la participación del entrevistado como un actor social directo de una experiencia significativa que interesa al tema de investigación, por lo que comprende un esquema flexible dirigido por una serie de interrogantes enfocados en la temática delimitada por los entrevistadores, esto con el fin de cumplir los objetivos propuestos; las preguntas permiten expresar opiniones, matizar respuestas, representaciones, y perspectivas del individuo, posibilitando el acceso a la comprensión de la acción y motivaciones subjetivas de este, además se indagan los significados, e interpretaciones de la realidad social, intenciones y dimensiones subjetivas para cada uno de ellos, obteniendo así una descripción profunda de los fenómenos para cada sujeto (Izcara 2014).

En este sentido, para la investigación esta entrevista coadyuvará en la comprensión de lo mencionado en los discursos de los privados de la libertad que se encuentran condenados por delitos sexuales con menor de catorce años, pues dará cuenta de su historia de vida, como de sus representaciones mentales e interpretaciones subjetivas acerca de la violencia sexual, y del concepto propio acerca de su situación actual.

5.6. Procedimiento

Se dirigen las investigadoras a las instalaciones conocidas como complejo penitenciario y carcelario de Bogotá (COMEB) y al Centro Penitenciario y Carcelario de Mediana Seguridad de Bogotá (CPMS-BOG) con la carta de autorización expedida por la Regional Central, en los horarios previamente acordados con el centro de reclusión para la implementación de las entrevistas narrativas.

Seguido a esto se llama a cada uno de los participantes que voluntariamente deciden participar en la investigación y que cumplen con las condiciones anteriormente mencionadas, se les explica el motivo de la investigación, y se entrega del consentimiento informado, donde abarca todos los componentes éticos de una investigación, se procede a la realización de la entrevista narrativa, al momento de que esta sea culminada se da el pertinente agradecimiento por la participación voluntaria en la investigación y se dará la directriz de que se pueden retirar a su pabellón.

Por otro lado, para el análisis de los resultados de los datos sociodemográficos, se diseñan gráficos y tablas que permitan entender de manera sencilla la información suministrada por los entrevistados.

Finalmente, para el análisis de la entrevistas se utiliza el método matriz de análisis en donde se establecen unas categorías que respondan con los objetivos propuestos en la investigación, en esta se encontraran las respuestas de las personas entrevistadas con fragmentos textuales que pueden dar cuenta de la categoría evaluada; así mismo se genera un proceso de semejanzas y diferencias en el discurso sobre las representaciones cognitivas entre los entrevistados, lo hallado será sustentado desde las definiciones y teorías contenidas en las ciencias humanas y sociales especialmente desde la psicología.

5.7. Categorías de indagación sobre violencia sexual

Con el fin de precisar la información acerca de las temáticas evaluadas sobre violencia sexual se realiza la siguiente tabla como referente explicativo de los ejes de indagación diseñados por las investigadoras respondiendo a determinadas categorías propuestas, de acuerdo a la justificación teórica previamente realizada, asimismo de dar cumplimiento a los objetivos propuestos, y de organizar de manera acertada la información indagada en los sujetos partícipes de la investigación.

Tabla 1

Categorías de indagación sobre violencia sexual

Ejes de indagación	
Categoría	Preguntas evaluativas
Empatía con la víctima menor de catorce años	¿Se considera una persona empática con los niños, niñas y adolescentes?
	¿Cuándo un niño, niña o adolescente se acerca a usted se considera una persona presta a ayudar, escuchar y comprenderlos?
	¿Cuándo un niño, niña o adolescente está pasando por una situación incómoda usted puede reconocerlo?
	Cuando a un niño, niña o adolescente le sucede un accidente, ¿usted cómo se siente?
	¿Qué piensa usted de los niños, niñas y adolescentes que son víctima de la violencia sexual?
	¿Cree usted que una persona la cual ejerce violencia sexual sobre un niño, niña o adolescente puede llegar a sentir remordimiento o culpa por sus acciones?
	¿Cómo actuaría usted frente a una situación de violencia sexual con un niño, niña o adolescente?
	Si usted fuese víctima de violencia sexual, ¿cómo se sentiría?
	Si usted fuese víctima de violencia sexual, ¿c?
	Si usted fuese testigo de violencia sexual, ¿lo denunciaría?
	Si usted fuese víctima de violencia sexual ¿lo denunciaría?
Consideraciones cognitivas en el victimario de	¿Qué opina sobre las relaciones sexuales de niños, niñas o adolescentes con adultos?
	¿Piensa que un niño, niña o adolescente puede demostrar el deseo de tener acercamientos de tipo sexual con un adulto?
	¿Considera que los niños, niñas y adolescentes deben tener relaciones sexuales con un adulto para aprender todo lo relacionado con el sexo?
	¿Cree usted que cuando un niño, niña o adolescente manifiesta conductas sexuales es porque desea tener relaciones sexuales?
	¿De joven alguna vez tuvo alguna experiencia sexual con alguien menor que usted?

violencia sexual con menor de catorce años	¿De joven alguna vez fantaseo sexualmente con un niño, niña o adolescente?
	¿Considera usted que tiene fantasías, pensamientos sexuales con niños, niñas o adolescentes?
	¿Usted cree que los menores de catorce años necesitan tener relaciones sexuales?
	Cuando se comete un acto de violencia sexual, ¿usted cree que es necesario que la víctima sea sometida a la violencia?
	¿Se considera usted una persona impulsiva en sus conductas sexuales?
	¿Cree que un adulto sabe cuándo la violencia sexual le hace daño a una víctima como un niño, niña o adolescente?
	¿Cuál es su opinión frente a los victimarios de violencia sexual que en su infancia padecieron también de estas conductas y por ende las repiten?
	¿Considera usted que las personas que ejercen violencia sexual en un niño, niña o adolescente obtienen algún tipo de disfrute en sus actos?
	¿Considera que tener sexo le ayuda a no pensar en los problemas?
	¿Ha sentido usted curiosidad por ver pornografía infantil?
	¿Considera usted que los comportamientos sexuales como la masturbación, acceder a contenido pornográfico son conductas privadas o públicas?
	¿Considera que los hombres pueden tener control o poder sobre los niños, niñas y adolescentes?
	¿Cree que los victimarios de violencia sexual atacan a sus víctimas por impulso?
	¿Con qué intención cree usted que los victimarios de violencia sexual tocan a sus víctimas?
	¿Sí durante un acto de violencia sexual alguien externo se da cuenta de que está ocurriendo un acto de violencia sexual, ¿esto podría hacer que el victimario detenga la acción?
	Según usted, ¿cuál cree que es el rol que cumple un niño, niña o adolescente en la familia, y en la sociedad?
	¿Cuál cree usted que es el sexo más afectado por la violencia sexual en la actualidad?
	¿Considera que le es fácil entablar relaciones con los niños, niñas y adolescentes?
	¿Sí un niño, niña o adolescente se siente incómodo con mi manera de interactuar con él, ¿debería sentirme responsable?
	¿Considera que los niños, niñas y adolescentes deben estar prestos a obedecer a los adultos en todo momento sin importar las condiciones o exigencias?

Factores que propician la violencia sexual con menores de catorce años	¿Le preocupa caerle bien a un niño, niña o adolescente?
	¿Con qué intención cree usted que los victimarios de violencia sexual buscan a sus víctimas?
	¿Cómo cree que los victimarios de violencia sexual se acercan y ganan la confianza de sus víctimas?
	¿Cuáles cree usted que son los contextos donde los niños, niñas y adolescentes son más propensos a atravesar por un acto de violencia sexual?
	¿Considera que cuando a un niño, niña o adolescente no le ofrecen amor y atención en su hogar es un factor para que un victimario se le acerque con dobles intenciones?
	Considera usted que si una víctima de violencia sexual guarda silencio, ¿esto puede intensificar el acto por parte del victimario?
	¿Cuáles cree usted que son las razones por las cuales un victimario de violencia sexual vuelve a ejercer un acto sexual hacia un niño después de haberse abstenido durante un largo tiempo?
	Sí el victimario de violencia sexual fuese reprendido por la sociedad, ¿considera usted que este volvería a reincidir sobre sus actos?

5.7.1. Definición de categorías de violencia sexual.

Tabla 2

Definición categorías de violencia sexual

Violencia sexual	
Categoría	Definición
Empatía	La empatía está compuesta de dos aspectos: cognitivo y emocional los cuales actúan en conjunto, valiéndose de la capacidad para lograr comprender el estado emocional y las perspectivas de otro sujeto, haciendo referencia a la habilidad de

	<p>imaginar una situación, además de experimentar la sensación de malestar o bienestar logrando entender las vivencias de la otra persona; de esta manera relacionándolo con la violencia sexual se entiende que sí bien se hallan diferentes tipologías de victimarios en menores, existen agresores sexuales que implementan la empatía como herramienta para disfrazar el proceso al que lleva su fin, es decir esta puede ser utilizada como beneficio para alcanzar cercanía con la víctima, sin embargo otro tipo de agresor sexual presenta dificultad para desarrollar la, por lo que al carecer de esto transgrede al menor de manera violenta sexualmente.</p> <p>Según los referentes teóricos encontrados, Redondo (2002) expone que el agresor sexual con menores puede no pensar en las consecuencias que conllevan sus actos, por lo que son incapaces de identificar emociones como miedo, angustia o malestar en la víctima. Por otro lado, Otín del Castillo (2013) destaca de la conducta criminal de la pedofilia que con frecuencia es difícil identificar, ya que los agresores sexuales presentan habilidades sociales y emocionales para relacionarse con los niños.</p>
Consideraciones cognitivas en el victimario	<p>Para comenzar se entiende que las representaciones cognitivas son una construcción de la interacción del sujeto con el mundo exterior, a través de este proceso se codifica y organiza por esquemas conceptuales la información, es decir se construye la representación cognitiva, en otras palabras el individuo hace una relación entre lo cognitivo y el exterior para posteriormente evocar la representación mental; en este orden de ideas se habla de alteraciones cognitivas cuando se genera en el sujeto una</p>

relación inadecuada en su cognición con respecto a las vivencias cotidianas, referente a la violencia sexual la alteración cognitiva se explica a partir de la percepción alterada en aspectos como las manifestaciones de la sexualidad, específicamente como comprende y maneja su sexualidad, como sus experiencias sexuales, disfrute sexual, que están presentes en agresores sexuales de menores.

A propósito de las representaciones cognitivas todavía cabe explicar que el sujeto puede a través de su procesos mentales, estructurar creencias en base al presente, pasado y futuro sobre el exterior y sí mismo, es decir puede construir cogniciones con la finalidad de planear, evaluar, ejecutar, analizar, decidir e idealizar acerca de una temática específica, tal es el caso de la violencia sexual, donde el sujeto posiblemente puede reconocer y comprender construcciones cognitivas sobre la agresión sexual y sus victimarios. Algo semejante ocurre con la percepción que tiene el sujeto sobre el rol de los menores en la sociedad y en la familia, como también la dinámica relacional establecida entre el adulto y el menor haciendo énfasis en el control o poder que se puede generar allí; lo que podría influir en la activación de su conducta llevándolo a la determinación de ejercer algún tipo de violencia sexual.

Por lo cual el enfoque cognitivo conductual explica que a partir del condicionamiento en experiencias tempranas sexuales, los victimarios pueden desarrollar fantasías excitatorias, deseo sexual y actividades que conlleven comportamientos sexuales con menores, lo que a futuro puede traer complicaciones para el sujeto desencadenando malestar o por el contrario este puede asumirlo como satisfactorio. Se puede señalar teóricamente sobre la parafilia de pedofilia que está caracterizada por

frecuentes impulsos sexuales que pueden generar angustia que afecta el desarrollo de su vida cotidiana; sin embargo en el delincuente sexual a causa de sus inclinaciones sexuales desviadas aprendidas lo presenta como una conducta natural (Marshall y Fernández, 1997).

Respecto a esto, APA (2014) describe los criterios diagnósticos para el trastorno de pedofilia como la presentación de excitación sexual con niños y niñas pre-púberes, puede ser diagnosticado a partir de los 16 años de edad del victimario, este debe ser al menos 5 años mayor que la víctima. Adicionalmente (ICBF, 2018a; Muller, 2009) indican que existen condiciones que determinan comportamientos abusivos; especificando que para la investigación se tendrá en cuenta la asimetría, es decir el criterio de abuso de poder en base a muchas otras asimetrías como anatómica, del desarrollo, del deseo sexual, afectos sexuales, habilidades sociales, experiencias sexuales, e incluso la edad.

De acuerdo a (Albertín 2005; Muller, 2009), los agresores sexuales presentan características sobre sus comportamientos como controlar a su víctima de manera física o psicológica de acuerdo a las diferencias de poder, además de realizar el acto sexual exclusivamente con el fin de realizar acciones que satisface psicológicamente sus necesidades sexuales, ya que el placer genital no le resulta altamente satisfactorio, así como el sometimiento, la hostilidad y el poder que puede tener hacia la víctima.

De igual forma Holmes, (citado por Otín del Castillo 2013) propone que referencia al poder y control de la víctima, el agresor sexual emplea violencia física como materialización de sus fantasías de lo que se desprende la creencia de que al igual que él la víctima lo disfruta.

	<p>Finalmente, Sánchez (citado por Garrido 2005) haciendo alusión a la justificación de sus agresiones sexuales, existen victimarios los cuales intentan proyectar una imagen distinta por la cual tiene su conducta punible, es decir que niegan sus impulsos sexuales, culpando a un externo con el fin de evadir su responsabilidad.</p>
<p>Factores que propician la violencia sexual</p>	<p>Finalmente, existen contextos donde se desenvuelve la violencia sexual, es importante reconocerlos ya que allí los agresores sexuales de menores desarrollan estrategias y llevan a cabo sus agresiones sexuales una o múltiples veces incluso si este se ha abstenido por periodos de tiempo, destacando de ellos que son entornos que se conciben como públicos (ej. Parques, centros de atracciones) o íntimos (ej. Hogar, internet). En efecto estos se encuentran caracterizados por propiciar que en ocasiones las víctimas participen de estos actos con naturalidad, es decir que el agresor sexual puede presentar habilidades sociales para facilitar el acercamiento con sus víctimas, dicho esto, se expone que los agresores sexuales se dividen en extrafamiliar e intrafamiliar donde se destaca este último como el más prevalente.</p> <p>Teóricamente las motivaciones sexuales de los victimarios con menores, es explicado por Garrido (2005) donde argumenta que está ligada a satisfacer las necesidades básicas de placer, regulado por factores sociales, cognitivos y de aprendizaje, de modo que los agresores sexuales desarrollan tácticas para encubrir sus comportamientos delictivos, por lo que se presentan como personas socialmente adaptadas.</p>

	<p>Frente al porqué del comportamiento sexual agresivo, la teoría expone que el agresor sexual en menores desarrolla estrategias con el fin de aproximarse y persuadir al menor de realizar el acto sexual, se encuentra que la educación o higiene sexual son implementadas por el victimario para disfrazar la actividad sexual, con el fin de estimular al menor haciéndole parecer una ejercicio normal, de manera similar se hallan las manifestaciones afectivas, económicas o materiales como otro tipo de estrategia; además estos pueden frecuentar espacios donde comúnmente se encuentran menores (Albertín, 2005; Otín del Castillo, 2013).</p> <p>Sobre la estrategia que desarrolla el agresor con la víctima como consecuencia de la dinámica familiar, Cantón y Cortés (2003), argumentan que aspectos como el maltrato físico, emocional o psicológico en su hogar, y la ausencia de atención por parte de sus cuidadores conlleva al menor a presentar debilidades emocionales; esto logra ser identificado por el agresor como vulneración, proveyéndole los cuidados y afectos carentes de manera estratégica, logrando ganar su confianza, y posiblemente cometer el acto sexual.</p> <p>Avanzando en el tema, el escenario bajo el que se da la violencia sexual con mayor frecuencia es el intrafamiliar, exponiendo así que en la mayoría de las víctimas menores identifican y se relacionan cercanamente con su agresor (conocido, cuidador, familiar) los cuales ejercen algún rol sobre el menor (padre, tío, abuelo, o hermano), por lo anterior se indica que este tipo de agresión sexual es la que más consecuencias graves genera, pues está siendo vulnerado en el primer ambiente social donde se supone que debe estar el cuidado principal del menor (Albertín, 2005; Garrido, 2005; INMLCF, 2019b).Dicho lo</p>
--	---

	<p>anterior, vale la pena destacar también que los agresores sexuales intrafamiliares tienen manifestaciones sexuales como caricias, masturbaciones, contacto buco-genital, llegando al coito vaginal o anal, la relación padrastro hija es de los casos de agresión sexual más denunciados (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2006).</p> <p>Por último, el aspecto de la reincidencia sobre la agresión sexual (Echeburúa 2018; Redondo, 2002) refieren que está se encuentra influenciada por la conducta sexual, la cual requiere repetición periódica para lograr estimular los deseos sexuales del victimario con asistencia a contenido pornográfico repetidamente. Por lo que es fundamental comprender las cogniciones del agresor en el reforzamiento y mantenimiento de las actividades sexuales agresivas, pues éstas ocasionan que el sujeto reitere su conducta aun cuando se había abstenido por un tiempo.</p>
--	---

Con la intención de alcanzar los objetivos propuestos en la investigación, se presentan a continuación los resultados con hallazgos valiosos; para esto se plantea la siguiente matriz de análisis donde se organiza los elementos encontrados en las entrevistas (datos sociodemográficos, categorías y subcategorías de violencia sexual), además de gráficas que posibilitan una mejor comprensión del tema expuesto y permita a su vez brindar un posterior análisis.

Capítulo 6. Análisis de resultados

6.1 Datos sociodemográficos

Tabla 3

Datos sociodemográficos

Datos sociodemográficos de victimarios de violencia sexual con menor de catorce años				
Datos sociodemográficos	CPMS-BOG		COMEB	
	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4
Rango de edad	31	31	40	38
Estratificación socioeconómica	3	1	2	1
Estado civil	Soltero	Soltero	Casado	Unión libre
Convivencia antes de la detención	Familia extensa (abuela)	Familia recompuesta	Familia recompuesta	Familia nuclear
Convivencia durante la adolescencia	Abuela paterna, padre, hermanos, madrastra y tío paterno	Madre, padre, hermanos	Madre, padre, hermanos	Madre
Maltrato en la adolescencia	Físico, psicológico	Ninguno	Ninguno	Ninguno
Nivel de escolaridad	Bachillerato incompleto	Técnico	Bachillerato incompleto	Bachillerato incompleto
Primera relación sexual	14	17	18	16
Antecedentes judiciales	Primera vez	Primera vez	Primera vez	Primera vez
Enjuiciamiento criminal	Condenado, 12 años	Condenado, 12 años	Condenado, 15 años	Condenado , 18 años

De acuerdo a lo anterior, los datos sociodemográficos previamente destacados se consideran relevantes para el análisis, ya que dicha información es determinante en la caracterización de los sujetos, permitiendo así cuantificar las categorías indagadas en la entrevista, ofreciendo una visión global de la población estudiada y de cada uno de sus componentes tanto en términos de atributos (edad, estado civil, etc.) como de características sociales, (estrato socioeconómico, nivel de escolaridad, convivencia, etc.). Todos estos datos coadyuvan en la comprensión del sujeto, pues contextualizan tanto en su esfera individual como su relacionar con otros.

6.1.1 Edad

Referente a la edad de los sujetos entrevistados se encuentran dentro del rango de 30 a 40 años, sobre esto se encontraron estudios como (Garrido, 2005; Echeburúa y Guerricaechevarría, 2000) que refieren que la mayoría de agresores sexuales en menores de catorce años son hombres entre la edad media de su vida oscilando edades entre los 30 y 50 años de edad; siguiendo esta línea y puntualizando sobre Colombia se reporta un estudio realizado por Ruiz y Crespo (citado por Arcila, et al. 2013) donde se evidencia que el rango de edad de victimarios sexuales se encuentra entre los 21 a 68 años de edad.

De acuerdo a esto se concluye que la edad promedio de los agresores sexuales va desde los 25 a los 50 años de edad, la cual es acorde a los resultados obtenidos sobre los participantes, se considera que este factor no es una variable determinante en la conducta sexual ya que se piensa que los victimarios pueden perpetrar violencia sexual en cualquier lapso de su vida.

6.1.2 Estado civil y convivencia antes de la detención

En cuanto a las categorías estado civil y convivencia antes de la detención de los sujetos se halla así: sujeto 1, soltero quien en sus relaciones afectivas de relevancia refiere haber tenido una única pareja quien es la mamá de sus hijos, la conoce a la edad de 19 años, con un tiempo de convivencia de 9 años, el motivo de la ruptura se debe a la ausencia en el hogar por motivos laborales; no obstante antes de ser detenido este se encontraba conviviendo con su abuela aunque por cuestiones laborales no frecuentaba compartir tiempo con ella.

El sujeto 2 quien también está soltero, refiere haber tenido en su vida dos relaciones significativas la primera la establece a los 17 años de edad con un tiempo de 3 años, el motivo de la ruptura se debe a infidelidad, la segunda relación sentimental la establece a los 22 años de edad con un tiempo de convivencia de 8 meses en el cual forman una familia nuclear compuesta por un hijo, sin embargo terminan con la relación por infidelidad. Antes de ser detenido él se encontraba conviviendo en familia recompuesta ya que formó un hogar con una mujer que tenía dos hijos de un anterior compromiso, allí debido a conflictos entre ellos su pareja lo denunció, motivo por el cual se encuentra cursando su actual proceso judicial.

Acerca del sujeto 3 se encuentra casado, refiere haber tenido tres relaciones emocionales de relevancia, la primera la establece a los 19 años con un tiempo de convivencia de 8 años sin embargo su ruptura se debe a que su pareja de ese entonces se traslada de ciudad, simultáneamente establece una relación con una mujer 6 años mayor que él y la cual tenía un hijo, el tiempo de relación fue de 3 años, afirma que el motivo de la ruptura es debido a su orgullo sobre su segunda relación es la actual con su esposa, la conoce cuando tiene 24 años y llevan 16 años de convivencia, expresa que la relación ha presentado

momentos difíciles debido a la situación jurídica de él, sin embargo manifiesta que logran superar las dificultades, refiere que en ella encuentra estabilidad emocional y sexual, antes de ser detenido este se encontraba conviviendo con su esposa, un hijo de ella y su hija producto de su relación actual con ella.

Por último, el estado civil del sujeto 4 es unión libre, reportando haber tenido dos relaciones afectivas significativas en su vida, la primera la establece a los 20 años con quien tiene 2 hijos y convivía antes de ser detenido, actualmente no tiene comunicación con ella ni con sus hijos, se separan porque simultáneamente tenía una relación con una menor de edad quien es la involucrada en el proceso judicial por el que se encuentra condenado, además es con ella con quien concibe una hija la cual no es producto del acto punible por el cual fue juzgado; refiere que actualmente sostiene relación sentimental con esta última mujer.

Referente al fundamento teórico del estado civil y en relación a sus parejas significativas, algunos estudios como los de (Carrillo, 2010; Larrota, y Rangel-Noriega, 2013; Valencia, et al. 2010), refieren que la mayoría de agresores sexuales con menor de catorce años se encuentran solteros separados o divorciados, en contraste se encuentran autores como (Arcila, et al. 2013; Jaramillo y Orrego, 2015) han encontrado que sujetos condenados por delitos sexuales con menores de catorce años se encuentran casados o en unión libre; lo anterior refleja una relación con lo encontrado en el apartado de estado civil de la investigación.

En línea paralela, se hallan estudios como (Carrillo, 2010; Otín del Castillo, 2013; Valencia, et al. 2010), donde plantean que la ausencia de una pareja sexual, o las dificultades presentadas en sus relaciones de pareja pueden ser un factor predisponente para llevar a cabo conductas sexuales agresivas, por lo que se podría inferir que este antecedente es una

justificación de su comportamiento sexual con probabilidad de estar relacionado a su conducta punible.

Ahora bien, puntualizando sobre las relaciones afectivas de relevancia se ha realizado un análisis de los autores mencionados anteriormente donde se demuestra en un estudio que el 42,5% han establecido una pareja estable, el 17,5% han tenido dos parejas de relevancia y por último el 15% reporta haber tenido en total 3 parejas estables, lo cual hace posible denotar la relación en los resultados reportados por los sujetos en la presente investigación.

6.1.3 Estratificación socioeconómica

Por otra parte, en el aspecto de estratificación socioeconómica se encontró que los cuatro participantes contaban con menores recursos, es decir que se hallan en estratos bajos. Por esto haciendo alusión al referente teórico de este aspecto en agresores sexuales reclusos en centros penitenciarios de Colombia se encontraron estudios como (Arcila, et al. 2013; Carrillo, 2010; Jaramillo y Orrego, 2015) donde explican que en gran medida los agresores sexuales pertenecen a los estratos 1, 2 y 3; sin embargo, esto no se toma como una determinación final, si no que hace alusión a que probablemente los agresores sexuales de estratos altos pueden costear una defensa ante los tribunales y evitar la penalización.

6.1.4 Convivencia y maltrato durante la adolescencia

En referencia a la categoría de convivencia durante la adolescencia y maltrato recibido en esta época, el sujeto 1 refiere que convivió con su abuela paterna hasta los 10 años, debido que desconoce quién es su madre y el rol materno lo ocupa su abuela a quien refiere como persona cuidadora, posterior a esto convive con su padre, hermanos y madrastra los siguientes cuatro años, su separación con él se da a raíz del consumo de alcohol frecuente causante de maltrato físico y psicológico por parte del padre, por ende se evade del hogar

yéndose a convivir con su tío paterno donde se presentan dificultades con la pareja de este ocasionando que se independice, sin embargo el tío en conjunto con su abuela le garantizan los derechos.

En cuanto al sujeto 2 este manifiesta haber convivido en una familia nuclear compuesta por su padre, madre y hermanos, afirma no haber recibido ningún tipo de maltrato durante la adolescencia, además expresa que las relaciones con sus padres en el aspecto afectivo son adecuadas, observando apego a la madre debido a que esta compartía más tiempo con él, se comunican asertivamente, finalmente sobre las pautas de crianza están enfocadas a promover los deberes, valores y compromisos.

En similitud, el sujeto 3 convivió en una familia nuclear conformada por su padre madre, y hermanos, afirma no haber recibido ningún tipo de maltrato; en cuanto a las relaciones afectivas reporta que eran cercanas con su madre, en contraste con las de su padre que permanece ausente por motivos de desplazamiento laboral, expresando que su tío es quien toma como referente emocional paterno, adicionalmente se observa que las pautas de crianza eran autoritarias.

Por último, el sujeto 4 convive durante su adolescencia en una familia monoparental conformada por su madre y dos hermanos mayores que él, referente a su madre expresa que falleció cuando él tenía 11 años edad reportando una relación afectiva muy buena, quedando al cuidado de sus dos hermanos, la relación afectiva con ellos es muy cercana argumentando que son su apoyo, y adjudicándole el rol materno a uno de ellos; respecto al padre se encuentra ausente ya que su lugar de vivienda ha sido en una zona rural, sin lograr conformar un nuevo núcleo familiar; frente al establecimiento de normas, se observa como autoritaria, reconoce en ese papel es a su madre, sin éxito de acatar por completo las reglas impuestas en el hogar; por último el sujeto refiere no recibir ningún tipo de maltrato durante esta época.

De acuerdo a la estructura familiar con la cual conviven durante la adolescencia se halla a Pinto y Aramayo (2010), indicando que según el tipo de familia se puede establecer posibles dinámicas inmersas en los roles y relaciones entre los miembros pertenecientes a esta, por lo que si en la familia se encuentra un padre o madre que no cumpla con el rol de cuidador, o apoyo emocional, y además es violento o irresponsable, es muy probable que los hijos crezcan vulnerables a la influencia del mundo exterior, creciendo sin protección, sin guía o control trayendo como consecuencias baja comunicación, afecto, posibilitando el desarrollo de conductas antisociales e impulsivas, propiciando posibles agresiones sexuales.

Ahora bien, sobre el maltrato en la adolescencia se refieren algunos estudios como (Carrillo, 2010; Larrota, y Rangel-Noriega, 2013; Marshall y Fernández, 1997; Valencia, et al. 2010) consideran que la probabilidad de desarrollar conductas sexuales agresivas es alta a causa del nivel histórico pues la infancia del menor y la relación con sus padres es un factor que predomina en relación con factores biológicos (impulso sexual) para convertirse en un posible agresor sexual, además cuando los victimarios de violencia sexual atravesaron durante su adolescencia algún tipo de maltrato ya sea de orden físico psicológico o sexual, tomando en cuenta variables como malos tratos a cargo de uno de los progenitores, violencia entre conyugues con consumo de alcohol, así como también la ausencia de afecto, y comunicación asertiva.

Por lo anterior se puede analizar a partir de la dinámica familiar los siguientes resultados, el sujeto 1 durante su adolescencia presentó inestabilidad en el lugar de vivienda, además de vivenciar maltrato físico y psicológico a causa de consumo de alcohol por parte del progenitor, esto puede influir sobre su conducta llevándolo a cometer un acto de violencia sexual; no obstante recibió apoyo emocional y guía por parte de su abuela y tío paterno,

sustentando así que existe incongruencia para determinar el causante la agresión sexual puesto que el sujeto crece supervisado por miembros que cumplen el rol de cuidador.

En cuanto al sujeto 2, se evidencia una estructura familiar adecuada, lazos familiares establecidos apropiadamente, niega haber sido víctima de algún tipo de abuso; es decir que lo encontrado se opone a lo argumentado en la teoría en cuanto al ámbito familiar de una persona agresora sexual. En referencia al sujeto 3 se observa que se encuentra en familia nuclear, sin embargo su padre no cumple con el rol de cuidador justificando la vulneración a la influencia en el mundo exterior que contrae consigo el desarrollo de conductas de agresión sexual, en contraste con la teoría el sujeto niega haber recibido abuso de cualquier índole, por parte de su madre recibe pautas de crianza autoritarias estableciendo un factor de protección sobre el individuo.

En referencia al sujeto 4, se analiza la ausencia de los dos progenitores en su rol de cuidadores, destacando la falta de apoyo emocional por parte del padre ya que su madre fallece, además de esto en el establecimiento de normas el sujeto las desacata; por lo anterior se podría decir que la conducta se propicia impulsiva y antisocial generando una posible agresión sexual; no obstante el participante afirma no haber sido víctima de violencia sexual en su adolescencia; por otra parte son los hermanos quienes asumen la responsabilidad de garantizar los derechos del sujeto posterior al fallecimiento de su madre; los lazos afectivos del participante con su madre y sus hermanos son cercanos; según lo anterior se concluye que en beneficio de la protección ejercida por su hermanos y de la ausencia de un antecedente de maltrato, estos pueden resultar factores que previenen en el sujeto el desenvolvimiento de una conducta sexual agresiva.

6.1.5 Nivel de escolaridad

Avanzando en el tema, sobre el nivel de escolaridad se destaca que 3 de los sujetos no culminaron su bachillerato, para el caso del sujeto 1: cursó sus estudios hasta el grado décimo donde los abandonó a causa de que su pareja de ese entonces había quedado en estado de embarazo, seguidamente contrajo matrimonio con ella; referente al sujeto 3 aprobó hasta grado octavo y renunció a sus estudios por falta de motivación dedicándose al ámbito laboral, no obstante expresa que sus padres cumplían con sus obligaciones; referente al sujeto 4 cursó hasta el grado noveno, desistiendo de sus estudios por motivos laborales donde permaneció por alrededor de seis años; a diferencia del sujeto 2, quien culmina su bachillerato y alcanzó un técnico en seguridad industrial.

Por consiguiente, sobre el nivel de escolaridad en agresores sexuales de menores se encontró autores como (Arcila, et al. 2013; Jaramillo y Orrego, 2015; Larrota, y Rangel-Noriega, 2013) quienes explican que estos tienen bajos grados de escolaridad, evidenciando que en su mayoría los participantes tienen educación primaria y en ocasiones esta no logra ser culminada, por debajo se encuentran los niveles de educación secundaria, y por último el índice sobre niveles universitarios es el más bajo. Asimismo, Carrillo (2010) realiza un estudio a PPL por delitos sexuales con menores en la cárcel modelo de Bucaramanga, donde en referencia con los niveles de estudios de los sujetos encuentra que el 70% no finalizó con los estudios básicos (primaria, bachillerato).

Destacando a Valencia, et al. (2010), refiere que el fracaso escolar puede ser un determinante para que los sujetos cometan en su adultez comportamientos violentos de orden sexual, pues está relacionado con la falta de disciplina requerido en actividades académicas, lo cual puede desarrollar conductas impulsivas, antisociales, rompimiento de normas y

ausencia de límites que influyen en la conducta delictiva, y posiblemente desencadenan agresiones sexuales, así pues los sujetos que no terminaron sus estudios básicos (primaria y secundaria) se relaciona con la edad en que cometen su primer delito sexual entre los 16 y los 51 años a diferencia de los que sí terminaron sus estudios lo cometieron entre los 23 y 55 años.

En concreto, la conexión entre lo teórico y lo encontrado sustenta la relación que existe entre los niveles académicos, es decir su desistimiento escolar y ser agresores de sexuales con menores, sin embargo y a pesar de que los estudios apuntan a que los agresores sexuales que alcanzan niveles educativos superiores al bachillerato son los más bajos, los resultados arrojaron una concordancia adicional en este aspecto, puesto que si bien es cierto que el sujeto en cuestión logra sobrepasar la media educativa, no resulta determinante que presente agresiones sexuales contra menores.

Por todo lo anterior, se reflexiona sobre los infantes y jóvenes quienes deben estar vinculados al sistema educativo de manera continua hasta culminar completamente, ya que esto podría disminuir las probabilidades de desarrollar conductas sexuales agresivas, dando como resultado un factor de prevención para la violencia sexual.

6.1.6 Primera relación sexual

Referente a la primera relación sexual, en los sujetos participantes se sitúa que el primer sujeto la efectúa a los 14 años de edad, el segundo sujeto a los 17 años, el sujeto 3 la lleva a cabo a la edad de 18 años, y por último el cuarto sujeto la realiza a los 16 años.

Ahora bien los referentes teóricos en este aspecto hacen alusión a las primeras manifestaciones sexuales en la adolescencia de agresores sexuales con niños menores de catorce años encontrando que según Arcila, et al. (2013) en su mayoría son sujetos que tienen

su primera masturbación a los 13 años de edad, además de tener pensamientos positivos de esta conducta sexual, por otro lado y a modo general manifiestan haber experimentado fantasías sexuales en la adolescencia asociadas al sexo opuesto, sin embargo exponen que existen agresores sexuales que durante su adolescencia afirman haber tenido fantasías sexuales con niños o agresiones.

Referente a lo anterior, se evidencia que la edad promedio en la que inician sus actividades sexuales, los participantes victimarios de violencia sexual con menor de catorce años es a los 16 años, contrastado con la edad en las que la teoría sustenta las primeras manifestaciones sexuales de los agresores.

Siguiendo esta línea Arcila, et al. (2013) destacan que en promedio los agresores sexuales de menores tienen acceso por primera vez a la pornografía a la edad de 13 años; en el presente estudio se encuentra que todos los sujetos tienen un interés por las conductas sexuales sin embargo se consideran normales por la etapa de desarrollo físico y cognitivo en el que se posicionan, no obstante se observa que la primera relación sexual de todos los sujetos se da con una mujer que son mayores que ellos lo que posiblemente puede alterar la percepción de los participantes de acuerdo a con quién inician su actividad sexual y con quién la sostienen según su desarrollo cognitivo y físico.

6.1.7 Antecedentes judiciales

Sobre la temática de antecedentes judiciales en base a lo expresado por los privados de libertad, se encontró que los cuatro no tienen ningún antecedente adicional al actual ni antecedentes por el delito que se encuentran condenados, es decir, vivencian su primera vez en un centro penitenciario.

Ahora bien, acerca de lo anterior Redondo (citado por Rangel-Noriega, 2013) destaca en su estudio sobre agresores sexuales la mayoría 20% no presentaba antecedentes delictivos;

de manera similar Arcila, et al. (2013) realizaron un estudio donde encuentran que el 58% de los participantes tienen por primera vez un requerimiento judicial, ya que no han presentado antecedentes por agresión sexual u otros delitos, el 6% reconoce que han tenido condenas previas por delitos sexuales con menores, y el 18% presentan antecedentes judiciales por otros delitos; asimismo en un estudio realizado por Carrillo (2010), de un total de 40 sujetos, el 85% refieren que es la primera vez que presentan requerimientos judiciales, pues no presentan antecedentes por delitos sexuales o por cualquier otro tipo de delito.

Así pues, se da cuenta que en relación a los estudios la mayoría de los agresores sexuales reportan que su ingreso por primera vez a un establecimiento penitenciario es por algún tipo de violencia sexual lo cual concuerda con los participantes de esta investigación.

6.1.8 Enjuiciamiento criminal

En referencia al enjuiciamiento criminal de los individuos entrevistados se obtuvo los siguientes resultados: privados de libertad recluidos en CPMS de Bogotá: sujeto 1 condenado a 12 años en condiciones intramurales por el delito de *acceso carnal abusivo con menor de catorce años*, sujeto 2 condenado a 12 años en condiciones intramurales por el delito de *acto sexual con menor de catorce años*; privados de libertad recluidos en COMEB: sujeto 3 condenado a 15 años en condiciones intramurales por el delito de *acceso carnal abusivo con menor de catorce años*, sujeto 4 condenado a 18 años en condiciones intramurales por el delito de *acceso carnal abusivo con menor de catorce años*.

Según la Ley 599 del 2000 sobre los actos sexuales abusivos, refiere que quien acceda carnalmente a un menor de catorce años incurrirá de 12 a 20 años de prisión, en línea paralela se encuentra que quien realice actos sexuales -desempejante al acceso- en presencia o le induzca prácticas sexuales a menores de catorce años incurrirá de 9 a 13 años; por lo que al realizar el contraste, las penas impuestas sobre los privados de libertad que fueron partícipes

de la investigación cuentan con penas dentro de lo estipulado por el código penal colombiano.

Actualmente en las estadísticas de Colombia se evidencia que existe una alta prevalencia en la población que se encuentra cursando un proceso por delitos sexuales con menores de catorce años, así pues el INPEC (2020) reporta que el 68,22% se encuentran condenados por acto sexual con menor de catorce años, y 65,93% están condenados por acceso carnal abusivo con menor de catorce años, es decir que en contrariedad el porcentaje de la población sindicada es menor en este tipo de conductas punibles. Lo que respecta exponer sobre esto, es que la justicia ha llevado a cabalidad las denuncias por violencia sexual esperando que se resuelva el procesamiento judicial de población reclusa sindicada.

6.1.9 Tenencia de hijos menores de catorce años durante proceso judicial

Referente a los hijos de los victimarios, se explica que en el caso del sujeto uno tiene 4 hijos con edades de 12, 10, 8, 6; el sujeto dos tiene 1 hijo de 11 años, el sujeto tres tiene 1 hijo de 13 años, y el sujeto cuatro por su parte tiene 3 hijos con edades de 10, 8, 7, evidenciando que todos los hijos de los sujetos indagados son menores de catorce años.

Teóricamente en cuanto a esta categoría Carrillo (2010), explica que los agresores sexuales de menores tienden a tener más número de hijos en diferencia con agresores sexuales de adultos, asimismo la mayoría de los hijos tienen menos de catorce años en el momento en que su padre se encuentra vinculado en un proceso judicial por violencia sexual con menores de catorce años. Siguiendo esta línea Hollin (citado por Rangel-Noriega, 2013) a partir de una revisión documental explica que los agresores sexuales cuentan “con hijos en aproximadamente el 60% de los casos” (p.113).

De esta manera, se puede contrastar que los victimarios de violencia sexual con menor de catorce años tienen hijos igualmente menores de catorce años al momento que enfrentan

un proceso judicial, como se evidencia en la revisión teórica, sin embargo se esclarece que ninguno de los hijos de los victimarios fue víctima de abuso sexual por parte de su progenitor.

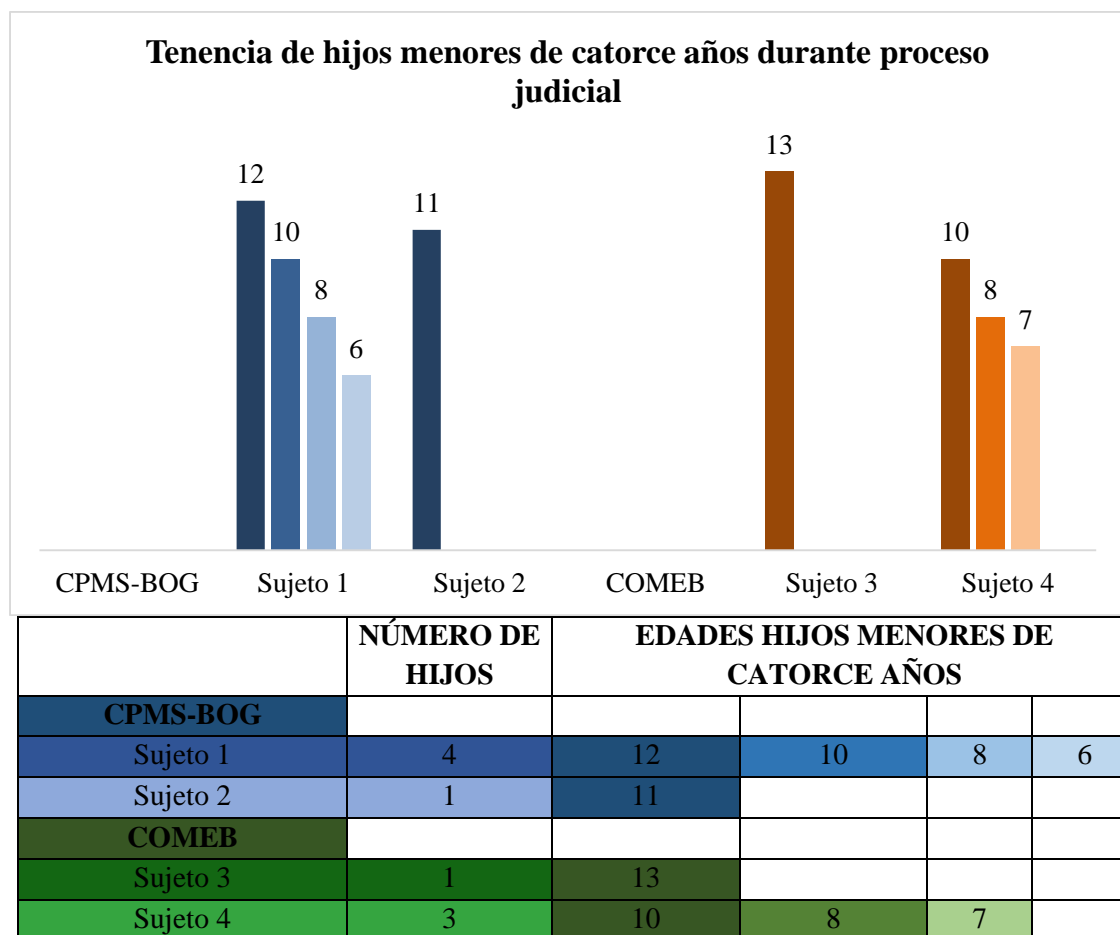


Figura 10. Tenencia de hijos menores de catorce años durante proceso judicial.

Nota: Elaborado por las investigadoras.

6.1.10 Educación sexual

En lo que la educación sexual recibida en los sujetos participantes respecta, se encuentra que el colegio y amigos es el principal ambiente donde obtienen este tipo de información con un 30%, seguido de la familia con un 20%, y por último con un 10% se localiza el médico y el ejercicio autónomo.

En cuanto a los referentes teóricos un estudio realizado por Arcila, et al. (2013) indican que generalmente los agresores sexuales no reciben ningún tipo de educación sexual, esto sustentado en el 71% de los participantes, no obstante el 29% restante indica que si recibió educación sexual referida del colegio y familiares.

Por lo anterior, según la información reportada por los participantes y la teoría, se verifica que la prevalencia en los ambientes influyentes sobre la educación sexual en agresores sexuales de menores que la reciben, coincide en aspectos como la familia y el colegio; no obstante otro aspecto destacado en los resultados de los participantes son las amistades. Se difiere con la teoría que los participantes en su totalidad recibieron algún tipo de educación sexual.

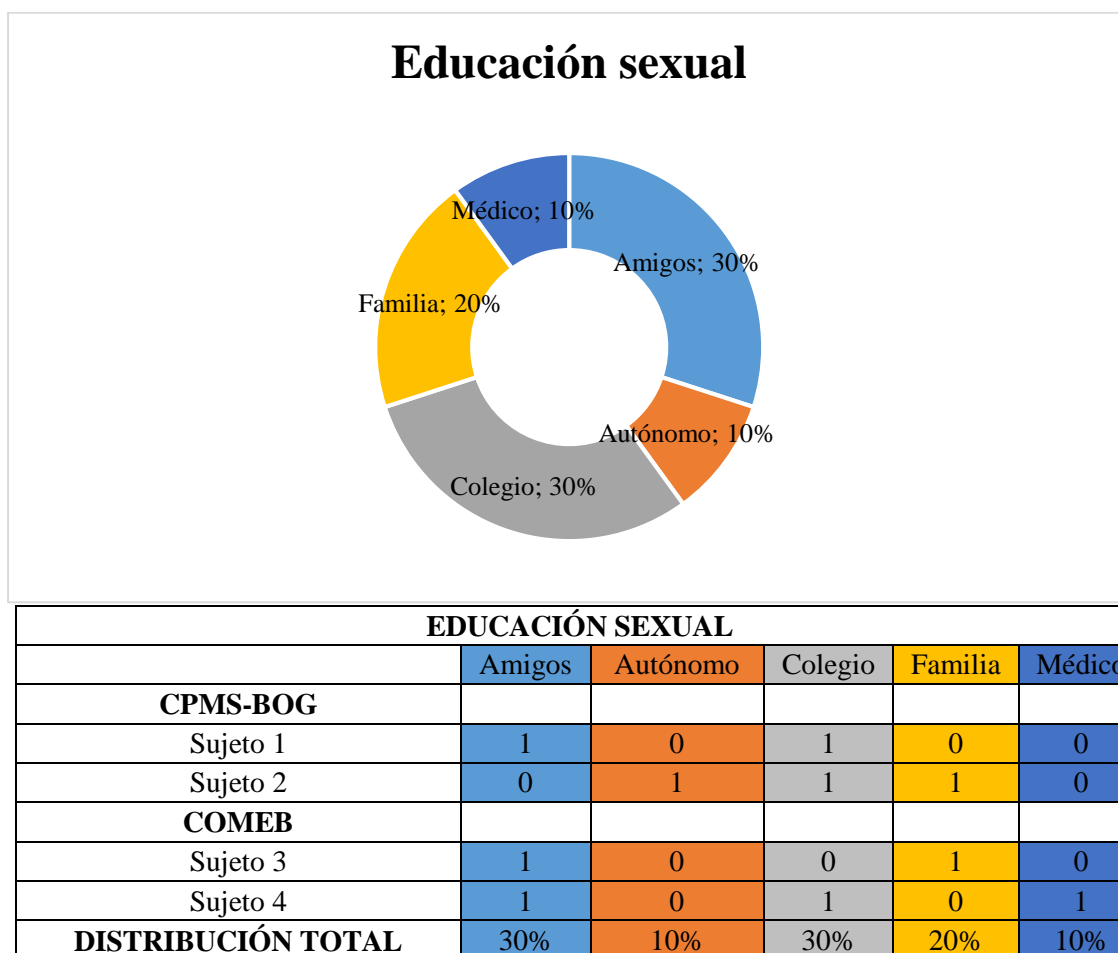


Figura 11. Educación sexual

Nota: Elaborado por las investigadoras

6.1.11 Consumo de sustancias psicoactivas

Acerca del consumo de sustancias psicoactivas durante la adolescencia y actualidad en los participantes, se refleja que el sujeto 1 durante la adolescencia consumió con mediana frecuencia alcohol y marihuana, con poca frecuencia tabaco y consumió una única vez perico, no obstante en la actualidad únicamente consume tabaco con mucha frecuencia; en cuanto al sujeto 2, se observa que durante la adolescencia consumió alcohol con poca frecuencia, y marihuana con consumo de una sola vez, en lo que refiere de la actualidad el sujeto consume alcohol con poca frecuencia pues refiere que lo hace únicamente en festividades.

El sujeto 3 por su lado reporta que en su época de adolescente consumió con poca frecuencia alcohol, y una única vez marihuana y perico, sin embargo en la actualidad afirma no consumir nada desde hace aproximadamente 10 años; por último el sujeto 4 informa que en su adolescencia consumió con mucha frecuencia alcohol y marihuana y una única vez cocaína, al período actual expresa que consume con poca frecuencia marihuana y tabaco y con mucha frecuencia bazuco.

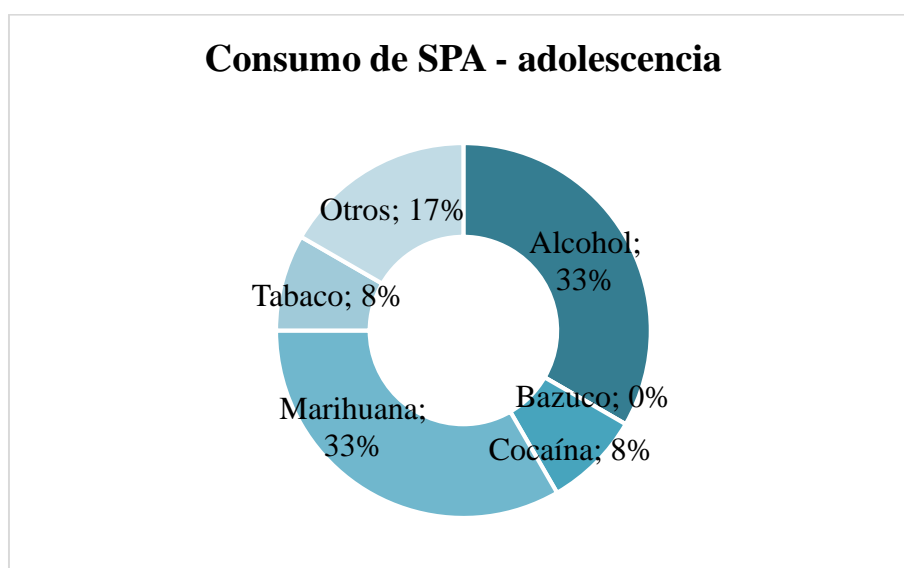


Figura 12. Consumo de sustancias psicoactivas en la adolescencia

Nota: Elaborado por las investigadoras



Figura 13. Consumo de sustancias psicoactivas en la actualidad

Nota: Elaborado por las investigadoras

En referencia al consumo de sustancias psicoactivas, algunos estudios realizados por (Valencia, et al. 2010; González, et al. 2004) exponen que los agresores sexuales con antecedentes de consumo o que actualmente consumen sustancias psicoactivas, han cometido mayor número de delitos sexuales a diferencia de los no consumidores, explican que esto puede desinhibir el control de impulsos propiciando las conductas sexuales agresivas, además de utilizarlo como justificación a sus actos.

Siguiendo esta línea Carrillo (2010), refiere que en promedio los agresores sexuales han consumido algún tipo de sustancia psicoactiva a lo largo de su vida, entre las sustancias más frecuentadas por estos sujetos está el alcohol, tabaco y marihuana. Según lo referido por los sujetos indagados y contrastado con la información descrita anteriormente, se evidencia que todos los participantes en su adolescencia consumieron algún tipo de sustancia

psicoactiva prevaleciendo el alcohol y la marihuana por ende esta podría explicar en primer lugar la base biológica que desinhibe el control de los impulsos sin embargo el motivo de consumo de los sujetos se da en base a: situaciones estresantes, escape de la realidad, ansiedad, curiosidad, influencia social, es decir que este no influyó sobre la conducta sexual agresiva.

En promedio, la mayoría de los sujetos actualmente disminuyen su consumo e incluso en menor medida logran eliminarlo, este puede ser influido por la condición intramuros es decir que esta puede ser causa de los efectos de prisionización, por lo que se encuentra que el consumo en la actualidad no termina siendo un detonante para llevar a cabo la conducta sexual agresiva.

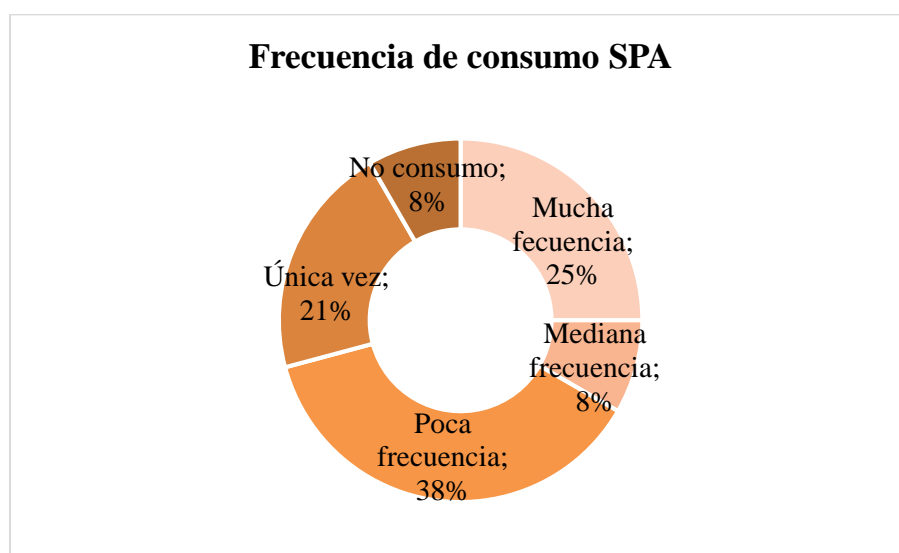


Figura 14. Frecuencia de consumo SPA

Nota: Elaborado por las investigadoras

6.2 Violencia sexual

6.2.1. Contenido de fragmentos textuales de victimarios sobre violencia sexual.

A continuación, se muestra la matriz de contenido donde se encuentran categorizados los fragmentos textuales que comprenden las representaciones cognitivas referidas por los privados de libertad sobre la violencia sexual.

Tabla 4

Contenido sobre categorías de violencia sexual

6.2.1.1 Empatía con la víctima menor de catorce años.

Violencia sexual		
Categoría	Subcategorías	Fragmento textual
Empatía con la víctima menor de catorce años	N/A	<p>CPMS</p> <p>Sujeto 1</p> <p>“Porque ellos son muy inocentes entonces hay personas que se aprovechan de la inocencia del niño y ahí es donde uno dice pobre niño porque es muy inocente y no tiene el acompañamiento de alguien”</p> <p>“A mí siempre me han dicho que yo tengo como un don, yo me gano muy fácil la confianza de las personas, la gente confía mucho en mí no sé si es por mi forma de ser”</p> <p>“yo tuve una pareja hace poco que la hija que tiene nueve años y cuando ella tenía problemas en vez de contárselo a la mamá me buscaba a mí, pues yo independientemente de lo que fuera decía si puedes hacer tal cosa o dile a tu mamá a ver que piensa siempre he sido muy presto a ese tipo de cosas no solo con los niños sino con todo el mundo”</p> <p>“yo creo que es la capacidad que tiene uno de caerle bien a alguien y de poderse relacionar con los demás.”</p>

	<p>“me salía en el andén a fumarme un cigarrillo y ella llegaba ahí a hacerme la charla y hablábamos y bien entonces empezó a haber como ese tipo de relación de amigos en la que ella me contaba todo yo le decía bueno haz tal cosa”</p> <p>“Yo creo que es mi forma de ser que me lleva a tener muy buena sociabilidad con todo el mundo.”</p> <p>“Porque yo creo que si me quedara callado habría muchas personas que estaría pasando por lo mismo en ese momento o pues viéndolo ahorita con la edad que uno tiene piensa uno si me va a pasar a mí le va a pasar a él le va a pasar a ella”</p> <p>“Yo le doy como rata por qué es un niño es una persona es alguien que no se puede defender por sí solo yo he visto muchos casos he visto muchas historias y va a sonar feo lo que voy a decir y aquí si hay violos de violos y habemos personas que no lo son es una situación en la que uno escucha sus historias y uno sabe que si violaron y uno sabe que si violaron a un menor yo veo a esas personas y a esas personas les tengo muy mala energía si yo fuese testigo de un caso así sería capaz hasta de matar a la persona porque es absurdo es ilógico.”...” A defenderlo si a defender al niño sí.”... “Si claro yo lo haría por lo legal.”</p> <p>“Yo creo que eso se debe sentir muy mal, es difícil decir qué sentiría uno porque uno nunca lo ha vivido, ¿si me entiendes? Pero yo creo que es debe sentirse horrible y si uno no conoce podría decir con los niños esto está bien pero si has tenido ese tipo de influencia que te ha dicho a usted no le pueden hacer esto, a usted no le pueden tocar tal parte, uno se puede sentir mal y bueno por qué me paso eso si se supone que eso no se debe hacer entonces yo creo que eso se debe sentir mal”</p> <p>“Si uno tiene conocimiento denuncia, pide ayuda pero si uno no tiene conocimiento yo creo que eso es duro muy duro uno no sabría que hacer creo yo uno no sabría si decirle a alguien”</p> <p>“Yo creo que sí porque en mi caso como niño mi mamá lo era todo y si a mí me dicen que van a lastimar a mi mamá por mi culpa yo dejo que a mí me hagan lo que quieran igual en ese momento uno no tiene el conocimiento de muchas cosas entonces uno podría decir no me toque o de pronto puede ser normal creo yo por miedo”</p> <p>“Yo no creo, por algo lo está haciendo y yo creo que una persona de esas que lo hace cuando verdaderamente lo hacen por el motivo que sea lo están haciendo entonces yo no creo que tengan remordimiento de nada yo creo que lo hace ya porque le satisface,”</p> <p>Sujeto 2</p>
--	--

		<p>“Entonces que pienso... sí que es aberrante como como lo que le paso María Celis en el parque nacional como le paso a muchas mujeres y a niños”</p> <p>“Siempre estoy dispuesto a escuchar y ver en que puedo ayudar a los demás””</p> <p>“Pues por el comportamiento de un menor cuando este afligido, un niño es de correr, jugar entonces cuando ya lo ves achantado, ahí empieza a pasar algo intranquilo que algo le fastidia intranquilo, porque hace falta algo”</p> <p>“Mmm... anteriormente me generaba una conmoción como tristeza, como una preocupación, hoy estando privado de la libertad te vuelves una persona fría ya te vuelves menos sensible cada vez”</p> <p>“Porque se vulnera un derecho, porque vulnera el respeto es algo donde no me siento a gusto con la persona y no sería mi forma de ser”</p> <p>“Hay que ver qué principios tiene, cuando es una vulneración en una situación de vulneración de violación uno tiene que obviamente corregir lo que no sea correcto, primero yo creo que lo cogería a puño y pata, uno quiere ser el héroe, como sacarlo de ese daño es algo que he aborrecido y aborreceré pero bueno ahora soy yo quien está en la contraparte y ahora soy yo quien recibe esos golpes”</p> <p>sí, porque claro es un escarmiento, hay lugares donde un hombre puede satisfacer eso con personas de su misma edad pero no con un menor de edad, por ejemplo un prostíbulo, puedes pagar por eso, de pronto se sienten incapaces de enamorar a una mujer</p> <p>“Yo creo que sí, imposible que no”</p>
--	--	---

		<p>COMEB</p> <p>Sujeto 3</p> <p>“No que pues pienso que tenaz que eso marca la vida de una persona para mí la marca, son inocentes, pobrecitos”... “pues deja unas consecuencias negativas en la personas difíciles de superar”</p> <p>“, yo los escuchaba era, porque... yo fui maestro de adolescentes, a escucharlos y comprenderlos, me contaban cosas que no le podía contar cosas a los papas, me siento juzgado cuando ahora las niñas se me acercan porque esto se afectó tanto que pienso que me juzgan y que voy con un mala intención y que me van decir depravado”</p> <p>“Aja, si, como te decía soy comprensivo, trato de entender la situación de la persona porque más o menos y pues ayudarle”</p> <p>“Si puedo percibir cuando algo no está bien y como lo percibes con la mirada, es que yo aprendí a leer el lenguaje corporal de las personas”... “Pues que puedo saber y entender porque situación está pasando una persona con el hecho de ver su manera de actuar, de expresarse, su posición corporal si esta encorvado, cosas así.”</p> <p>“Si, porque soy una persona empática y si está sufriendo por el accidentes pues si me daría como tristeza e intentaría ayudar en lo que más pueda”</p> <p>“Yo creo que si lo haría porque conozco el caso y se las consecuencias de eso y no me gustaría pasar por eso, y si lo descubro ahí mismo yo le pego para que se detenga de una vez ”</p> <p>“Buscaría ayuda, para ayudar al niño o a la a la persona.”</p> <p>Pues no sé, yo creo que me sentiría mal, sería acomplejada irritable, no se pienso yo”... “de que me vulneren mis derechos que me hagan daño”</p> <p>“Hay si no se responderte porque nunca he tenido, no se no tengo esa mentalidad, pero me imagino que sí, y no estaría de menos que sintieran un poco de culpa”</p> <p>“Sí, porque me parece que una persona que obliga a otra está mal, tuve relaciones con dos prostitutas y no me gusto porque uno no tiene que gustarle a alguien, que exista una química una relación”</p> <p>Sujeto 4</p> <p>“Mal hecho, se ve mal. Para meterse uno con un menor y hacerle daño pues eso no se hace, que necesidad de hacerle daño a los niños, eso está muy mal la verdad”</p>
--	--	---

		<p>“Si estaría presto de ayudarlo porque si necesita ayuda de uno y uno lo puede hacer, y con el respeto del niño ante todo claro, incluso si es adolescente. por ejemplo se está perdido en algún lado uno lo ayudará”</p> <p>No se dé momento de pronto hasta sí, pero sin saber pues toca ver si uno puede ayudarlo o algo así, o sea toca ver la situación y ver si uno puede ayudar porque a veces existen cosas donde es mejor no meterse”</p> <p>“Si sabría, me daría cuenta porque ellos lo expresan de una por ejemplo mi hija sé cuándo se levanta de malgenio ella es como yo, entonces yo le tengo dulces y le hago juegos hasta que se cansa tipo una o 12 cuando me visita la entiendo”</p> <p>“Claro, porque si está sufriendo pues esto lo hace sentir a uno mal lo intentaría ayudar con lo que más pudiera”</p> <p>“Yo creo que si lo haría y si yo lo viera con mis propias manos lo ataco, porque si está abusando eso es feo, eso esta y no se hace”</p> <p>“Buscaría ayuda, para ayudar al niño o agarraría al man que lo va a hacer”... “la policía, en el CAI el ICBF, o un hospital”</p> <p>“Mal, porque eso debe sentir terrible que abusen sexualmente de una persona, estar con una persona sin su consentimiento deber ser feo”</p> <p>“Demandar al que hubiese hecho eso, si claro que pagara eso, y dejaría todo en manos de Dios”</p> <p>“Yo creo que sí, claro, porque estar con un niño sin su consentimiento se debe sentir uno mal.”</p> <p>“Claro, porque eso no se hace y eso son cosa del otro mundo son de enfermos entonces hay que pagar eso”</p>
--	--	---

6.2.1.2. Consideraciones cognitivas en el victimario de violencia sexual con menor de catorce años.

Consideracion es cognitivas en el victimario de violencia	Sexualidad	<p>CPMS</p> <p>Sujeto 1</p> <p>“No porque en mi caso qué sensación le puede generar a un niño si no sabe qué es lo que está pasando, si uno por decir... escucha al niño llorar en mi caso yo escuchar llorando a un bebe sin saber porque está llorando el niño ahora imagínate abusando del niño sexualmente no, no creo, vuelvo y te digo eso es de enfermos”</p> <p>“Pues yo creo que cada quien es libre de decir en qué momento va a tener sus relación sexual y con quien no pero que tengan la necesidad como tal no”... “Si lo ponemos entre los 12 y los 14 sí”</p>
--	------------	--

<p>sexual con menor de catorce años.</p>	<p>“No porque como te dije ahorita hay cosas que tú puedes hacer para controlar tus impulsos a mí me gustaba mucho la meditación y distraerme con mi música y mantener la mente ocupada, si estoy ocupado y uno no ve la necesidad entonces para qué, la verdad nunca he sido impulsivo en ningún tipo de situación”</p> <p>“No sé, yo creo que no porque a veces se da por confianza yo creo que la persona se gana la tanto la confianza del niño que no hay que utilizar la fuerza”</p> <p>“En mi caso ella era menor de edad y consentido hay muchas veces que genera emociones, cariño afecto, a esa nena la quería mucho no tanto amarla pero a quería mucho y ella divulgaba lo mismo por mí entonces cuando es consentido yo creo que no lo ve uno tan mal pero sí debería uno ser consciente que es una menor de edad, y vuelvo y te digo que uno a los 14 años tiene la capacidad de razonar y muchas veces lo hacen porque ellos quieren”</p> <p>“Hoy en día eso es complicado porque hoy en día los pelados hacen lo que se les da la gana hoy en día tú ves una niña de 13, 14 años vestida de una manera muy vulgar y muchas veces van influenciados por otro tipo de cosas, por ejemplo el reguetón, le dicta mucho a este tipo de cosas, hay una canción que no sé quién la canta pero que le gustan los mayores que no sé qué y no sé si la hayan escuchado y hasta los pelados hoy en día se dejan llevar mucho por eso, se dejan influenciar mucho por lo que ven en la sociedad, hoy en día se puede decir que eso es como variable, a que porque ella canta esa canción y yo soy menor de edad y ella canta esa canción yo debo buscarme alguien mayor y así pasa he visto muchos casos”</p> <p>“No, porque hay muchas formas de aprender, libros, no sé hasta a veces uno mismo como por caer entonces uno va aprendiendo, a mí me pasó así, como lo poco que yo leía en esa entonces cuando veía la sexualidad de otra forma yo leía libros, me gustaba leer cosas así, entonces yo leía y algo aprende y uno ve la sexualidad de una manera diferente ¿si me entiendes? hoy en día no, hoy en día uno no sabe ni qué decirle a esos pelados porque hoy en día todo es malo yo creo que es mejor cuando uno conoce la sexualidad por uno mismo”</p> <p>“No, más bien eso viene es por influencias como te digo”</p> <p>Sujeto 2</p> <p>No, porque no, porque para mí no es bueno, no es bueno enseñarle ese tipo de cosas a los niños porque le estas dañando el pensamiento a las otras personas eso no es normal</p> <p>“Emm... No sé ahorita actualmente a este siglo cómo vamos tan rápido habló para mí, a mis 14 años no era importante la sexualidad mi parte sexual se generó y como que me llegó como a conocerlo hasta los 17 ya aproximando hasta los 18 años cuando era como una parte responsabilidad cuando yo estaba conociendo más</p>
---	--

	<p>de lo que era el gusto el sentirme como esa atracción de una mujer... entonces es relativo, es el pensar de cada uno es la mentalidad que lleva cada ser humano”</p> <p>“Yo digo que sea eso nosotros nunca vamos a estar preparados nunca vamos a estar preparados porque... Puedes tener 25 y aun así no hayas tenido ningún tipo de relación sexual con ninguna persona pero aun así para ti va a ser algo nuevo, te va a generar temor, como que va a pasar, hablándose digamos como de tu primera vez en la vida entonces es algo que es único y sólo lo compartes con esa persona que te agrada y pues diría que a mí concepto a mis 14 años Me gustaba todo bien lo que era la adolescencia conocer estudiar y no me infundía como en ese tipo de ámbito del rol de la sexualidad”</p> <p>“No jamás”... “Porque no me llama tanto la sexualidad” “Sí claro, la sexualidad es un segundo plano”</p> <p>“No, la forma de que una persona violenta con un menor o que ejerza cualquier tipo de maniobras para seducir o afectar a un menor creo que es una persona totalmente dañada por qué no sabe la apreciación de lo que es un niño no se recordará el que fue un niño... muchas veces olvidamos que nosotros a pesar de la edad que tengamos 60, 70, 30, 20 aun así siendo adultos fuimos niños y aun así como dicen las palabras no hagas lo que no te gustaría que te hicieran y cómo pretendes que si a mí nunca me hicieron eso llegar a afectar a una persona entonces hay que ver digamos en eso la parte de su historial del abusador sexual o a un delincuente ocasionar este tipo de acciones para pues mejor dicho violentar y maltratar matar los sentimientos atentar la vida de un menor o de un adulto llámese hombre o mujer”</p> <p>“No yo digo que apenas le están dando una le están dejando un campo muy abierto y no hay un control o no hay un como estar alguien pendiente decir que el menor está siendo recurrente a uso o manejo de información donde no está sobre llevado con una persona que lo dirija y no sólo simplemente puede decir que otra persona lo está induciendo a eso sino que tipo de programas o cosas el niño está viendo que lo está llevando a hacer acciones como esa no como preguntar o haber o generar le como ese tipo de no sabría decirte de conductas”</p> <p>“Yo digo que no, pero digamos habló para me habló para mí yo tenía 14 años y mi segunda novia tenía 26 y aun así yo no conocía nada la sexualidad y no en parte que ya ni me había usado ni me estaba violando mis derechos porque apenas al igual era algo que pues que a mí me traía esa persona, me atraía esa persona no la parte sexual sino la madurez pero no como vuelvo y lo repito no puedo pensar con el pensamiento del menor digamos así si a un hombre o a una mujer tenga que hacer ante un menor no lo sé”... “no porque uno no aprende a aprender sobre el sexo”</p> <p>“La educación sexual a esa debe ser importante yo digo que no porque hay una parte de educación sexual no vas a mirar como importancia de cómo gustó algo que te genere algo de querer experimentar vas a querer</p>
--	--

	<p>digamos hacer tus sueños tus metas digamos para mí era importante estudiar ser alguien un profesional entonces para mí era los estados de su tiempo donde apenas si una cigüeña era la que traía los bebés y que si le das un beso a la novia ya la dejabas mejor dicho ya formabas un hogar y era ese tabú entonces para mí lo sigo manteniendo”</p> <p>“Por esto que acá los dos estamos compartiendo un proyecto o trabajo una entrevista y no significa que porque estemos acá sea una incitación a que apenas yo o tú quieras tener una relación sexual entonces ámbito infancia es como la que acabo de decir y lo venía hablando recordemos que fuimos niños y el tema en el sentido mío nunca me le acerqué un adulto decirle quiero tener relaciones sexuales no entonces esa distorsión que hay de las personas que a veces tildamos y criticamos”</p> <p>“Un menor es autónomo de tomar sus decisiones porque lo digo porque así como un menor es autónomo en solicitar como un reembolso, opinar se le está dando el hecho de que apenas el menor o estos menores que llevamos en tiempos atrás son autónomos de decidir y la descripción de que lo venimos viendo años atrás que ahora se destapó que apenas vinieron a colocar los ojos que un menor o una doctora es malo tener sus su relación afectiva de sexualidad sino de organizarse ahorita se le está colocando el dedo de la llaga pero si lo vemos en un amplio de quitarnos el velo de atrás donde apenas no era accedido era de voluntad propia entonces cuando yo llegué a tener mi novia yo tenía 14 años y ella 26 era porque yo lo tomé, era de respetar pues que mi familia lo sabía, y yo se los comenté sí pero más no para digamos tipo cuestión de que sólo la sexualidad no porque muchos ahorita pues se basa que sólo sexo, sexualidad que apenas interrumpiendo la parte íntima de un hombre o una mujer no yo digo que cada persona es niño o niña hasta el adulto es autónomo de saber qué es lo que quiere y tiene ese pensar tiene responsabilidades y obligaciones y deberes entonces lo puedo tomar que para mí cuando llegué a tener mi pareja por consentimiento o sea mi consentimiento y con mi responsabilidad aun así fuera menor de edad y eso se debe respetar entonces al igual pues como dicen si haces una acción debes tener una responsabilidad y tiene unas consecuencias entonces las consecuencias de saber que tienes que salir adelante”</p> <p>: si ellos tienen su opinión por eso te digo hay que respetar la opinión de un menor</p>
	<p>COMEB</p> <p>Sujeto 3</p> <p>“No, porque si una persona piensa sobre eso está mal, en pocas palabras necesita ayuda.”... “Pues porque están enfermos cómo es posible que estén pensando en esas cosas, no está bien.”</p>

	<p>“No, porque cuando uno tiene relaciones a esa edad no los hace crecer si no los confunde, las relaciones promiscuas no son pensadas muy bien, los niños no tienen idea de esto”</p> <p>“No, no ósea, si fuera impulsivo me hubiera acostado con la primera chica que conozca, siempre me gusta un preámbulo, si se ve que hay química bien si no suerte”</p> <p>“Ninguna de las dos ni el acto ni el sometimiento, los niños no deben porque sentir este tipo de cosas”</p> <p>“Vi una vez, pero no me gusto haber te cuento como fue ese momento yo estaba en el trabajo me pasaron un video y no nunca, no me dio interés de verlo más ni nada”</p> <p>“incomodidad, mira te lo defino así no me gustaba, es como ver inocencia”</p> <p>“Pues yo pensaría devolviéndome a mi adolescencia es curiosidad, pero si pasa en un niño ya debe pasar algo, si manifiesta algo se debe poner atención porque esto no es normal”</p> <p>“De ninguna manera ni el adolescente ni el niño, porque un adulto es una persona experimentada y el adolescente es una curiosidad y el adulto no se va preocupar por ello si no solo satisfacer su necesidad yo no estaría de acuerdo, aunque hablo de la época mía porque hoy en día esta diferente todo hoy en día los muchachos están todos locos”</p> <p>“No, eso que un muchacho que va querer saber, son curiosidades son cosas, no es con intención, lo que paso con la chica con la estuve me di cuenta que ella ya debía saber sobre esto con alguien más, porque los niños no aprenden eso así como así, por esas conductas”</p> <p>“No, no me parece, porque para mí una relación sexual es una entrega de sentimientos química y excitación, yo no estoy con una mujer solo para discúlpame como me voy a referir penetrarla y ya .para el cumplimiento de ese estándar es de alguien que este a mi nivel”... “Que tenga mi edad, que tengamos conexión que me atraiga</p> <p>Sujeto 4</p> <p>“No porque con menores no se debe, porque los niños hay que respetarlos, no son para tener ese tipo de ideas o pensamientos, los niños están para cuidarlos y amarlos, no maltratarlos”</p> <p>“No, lo único es este problema por el que estoy acá metido con la mamá de mi hija, pero pues era todo compartido y consentido “</p> <p>“Porque son menores entonces los niños a esa edad por ejemplo un niña a las 14 años tiene curiosidad y lo hacen no es necesario pero lo hacen y eso también va en el vínculo y la manera como las críen en sus hogares”</p>
--	---

		<p>“No, por el problema que tuve uno le da mucho respeto, eso uno se abstiene de mucha cosa, pero impulsivo sexualmente no de pronto tomar decisiones que no eran pero no me metía con alguien que no quería”</p> <p>“No, porque uno cuando va a estar con persona es porque los dos quieren porque le nace estar con uno del resto no hay nada y no se tiene que obligar”</p> <p>“No es solamente curiosidad de saber sobre estos temas, no es porque realmente desean tener relaciones sexuales”</p> <p>“Verdad no eso se debe aprender en el colegio, lo que le enseñan los padres y luego con jóvenes de su misma edad”</p> <p>“Que no se deben pero lo hacen por curiosidad, pero esto está mal, porque no es una relación de mismas condiciones el adulto ya es alguien experimentado el niño es un ser humano inocente”</p>
	Creencias sobre el victimario	<p>CPMS</p> <p>Sujeto 1</p> <p>“Control si poder no... Por qué una cosa es el control que uno tiene sobre sus hijos de decir que puede y que no pueden y otra cosa es apoderarse ya de los niños ¿si me entiendes? Ya el poder viene siendo que usted es mía y nadie me lo quita y yo con usted puedo hacer lo que se me dé la gana”</p> <p>“Impulsividad problemas mentales talvez por infancia de pronto alguien les hizo lo mismo en el pasado muchos factores se pueden dar ahí.”</p> <p>“Porque para no pensar en los problemas hay muchas cosas, muchas formas de distraer la mente y los problemas en sí en sí lo afectan a uno cuando uno se deja llevar por los problemas”</p> <p>“Están enfermos, porque son personas que no saben razonar, no piensan, tengo un problema voy a tener sexo, o sea yo lo veo como una persona enferma”</p> <p>“Por algo lo harán, ¿no? Yo creo que el que hace ese tipo de cosas es porque si siente algún tipo de satisfacción y en parte no la encuentra en una persona mayor ese tipo de personas, yo creo que si cometen este tipo de cosas es gente mala, aun estando conscientes de que son niños”</p> <p>“Uno debe tener autocontrol y hay muchas cosas muchas formas de ejercer el autocontrol, medicación cosas así la persona que no tiene autocontrol es una persona débil eso es así, el autocontrol va mas allá por el carácter de decir sí puedo”</p> <p>“Eso son conductas privadas”</p>

		<p>“la verdad placer tal vez no sé es que eso es tan difícil de explicar la verdad porque pues cuando uno no es así a uno le queda difícil explicar algo que uno no ha hecho ¿si me entiendes? Pero si lo vemos por el lado de historias o de cosas que uno escucha y a la final no sabe si son ciertas o no son ciertas uno puede decir que la mayoría de veces lo hacen por morbosidad y placer, creo yo se sienten bien tocando un niño y no sé qué tenga un niño que no tenga una persona más grande más adulta mujer o no sé pero a ellos les causa algo”</p> <p>“Eso son conductas privadas”...” Pues sí porque eso es de uno, bueno la pornografía si no sé por qué la verdad nunca me metí a ver pornografía pero en cuanto a la masturbación claro por qué tú no vas a salir en público ey! me estoy masturbando, no! Es tuyo eso es algo que más nadie debe saber eso es cuestión de privacidad”</p> <p>“No, ni infantil, ni adulta ni de ninguna”</p> <p>“Si claro, debe saber, si el niño llora de pronto, físicamente queda mal, no sé yo creo que si se dan cuenta”</p> <p>“No se justifica, si me pasó a mí por qué se lo voy a hacer a alguien más, ah que por qué a mí me hicieron entonces yo tengo que ir a hacérselo a alguien, no, eso no justifica nada sí muchas veces creo que debe ser duro salir de ese tipo de situaciones pero nada justifica la violencia sexual a pesar del daño psicológico que tenga la persona así sea contra el niño, contra la niña, contra quien sea”</p> <p>“Pues si la otra persona reacciona yo creo que debería parar, ¿no?”...” “Si parar, obvio, independientemente de todo si uno ve que alguien lo está viendo y uno sabe que está haciendo algo que no se debe hacer pues uno sencillamente para y espera a ver qué reacción tiene la otra persona ¿no? Ya es cuestión de la otra persona que lo vea y se haga el pendejo y yo no he visto nada o que esa persona tome acciones”</p> <p>“La ayuda psicológica es importante porque lo ayuda a uno a que tal vez ver otro punto de vista”</p> <p>Sujeto 2</p> <p>“No, porque desde hace cuatro años en el código de infancia y adolescencia que el menor puede hacer lo que quiere se le colocó como un blindaje al menor de edad donde si el menor quiere hacer berrinche puede mandar más que la mamá o el papá o cualquier otra persona, entonces uno no tiene control sobre un menor de edad, antes el control lo tiene el menor de edad sobre nosotros”</p>
--	--	---

		<p>“Yo digo que están en un total fracaso, porque hay muchas cosas con las que se puede hacer esto como leer, hacer deporte hay otras alternativas, acabar con un trabajo, con una profesión hay tantas cosas con las que distraer la mente”</p> <p>”Jum, ahí si yo no sabría decirte porque no pienso como ellos”</p> <p>“No, siempre va a estar el problema ahí, este no se va a ir hay que hacerle frente”</p> <p>“Con un tratamiento psicológico y especialistas... creo y apenas deduzco que sí podrían mejorar en ese sentido de los impulsos”... “sí se pueden reducir y eliminarse en todo ser humano”</p> <p>“Pues... lo tomaría como los ejemplos de esta experiencia... algún tipo de complejidad o de maltrato o falta de un acompañamiento por parte de los padres... o muchas veces de la sociedad entonces son causas de quizás”... “todas las personas a nivel social no tienen un acompañamiento de un padre o una madre... vemos que... año tras año por parte de nuestros padres llámese madre o padre al divorciarse o conflictos intrafamiliares debe ser un acontecimiento muy duro para el menor... que puede llevar un problema mental de un desarrollo más colectivo con la sociedad que puede generar como... no como una empatía más si una alteración de violencia, independientemente a lo que sea esta persona llámese hombre o mujer a una infancia corta o la de un adulto”</p> <p>“Pues ahí sí creo que verdaderamente no podría responder esa pregunta ya que no sabré qué es lo que es el pensamiento de esa persona si es que piensa o que lo lleva por una cuestión de impulso, emoción o enfermedad, ahí sí no sabría explicarte”</p> <p>“Vemos que hoy la juventud tanto los adultos mostrándose a todo nivel hasta los medios publicitarios... porque eso es una preventa dicen que hasta un vestido algo tiene que mostrarse con una mujer prácticamente desnuda o hombres también en ese ámbito también donde no vemos qué repercusiones nos trae para la adolescencia para esa cola que viene detrás de nosotros, ¿no? Y cómo podemos estar dando una mentalidad errónea a nuestra juventud, al cuidado propio de lo que es intimidad en una relación para cada persona”... “Es como conocer si una parte del cuerpo más no hacerlo constante más no quizás experimentar de ese modo porque es como un quererse, es saber que apenas tu cuerpo no debe ser maltratado no debe ser como decir esa parte de impureza”... “El hombre que paga por una mujer o el hombre que violenta una mujer es porque se siente incapaz de sostener y mantener a una mujer en su vida como para formalizar una relación sentimental, de hogar, de familia”... “Pero yo digo que eso es más que todo privado, eso no es algo que tú hagas en la calle o que apenas lo subimos a redes sociales... yo digo que es el pensar de cada ser humano”... “: Yo digo que</p>
--	--	--

	<p>debe tener muchas restricciones"... "Y llevar como un seguimiento pero que debería ser privada y no tan abierta como se ve"</p> <p>"No estarían mis pautas decir si un victimario no porque fue ocasionante de que lo abusaron o lo violaran llegué hacer un alguien para que llegue a ocasionar eso yo digo que apenas sería una persona aislada por qué fue parte de que lo violaran ahí ya diría que sería una persona ... se me fue la palabra como para decirlo"...</p> <p>"No, no, no se justifica"... "Aquella persona que apenas fue violado hubiera dado todo yo creo que apenas va se va a tener a muchas un aislamiento social va a vivir aislado entonces no sé yo creo que va a ser una potencia que va ocasionar daño si puedo decir que puede ocasionar daño genera el enojo en venganza pero no siempre una venganza como de cometer casi lo mismo y lo que le ocasionaron a él sino como sentirse en una cuestión de que maltrata a una persona que como en este caso son acusadas o como somos acusados nosotros que tengan que señalar, decir a muerte para esos de todo tipo de palabras entonces tomó que apenas no siempre van a cometer el mismo no van a querer el camino de herir"</p> <p>"Ahorita para mí es duro colocarme los zapatos de un violador porque no lo sé, no lo sé el pensamiento de esas personas no puedes no sé si puede llegar a ser maltratar violar esto de no violar no sólo lo físico sino en todos sus tipos de derechos"</p> <p>"Sí claro pero dependiendo porque apenas podemos ver muchas cosas en la vida somos espejos somos espejos claros, no a mí me contaron pero no las he visto"</p>
	<p>COMEB</p> <p>Sujeto 3</p> <p>"Manipular sí, yo considero que sí, porque, porque considero yo porque yo siento que uno de hombre"</p> <p>"Puede aprovecharse por sus estatus por ser fuerte"</p> <p>Mmm ahí si será difícil de responderte porque no, no sé cómo es la mentalidad de una persona así"... "Uh si eso si muchas, muchas personas lo hacen porque no encuentras otra forma de olvidarse o de distraerse de pensar en sus problemas, tampoco piensan en cómo se solucionan es como solo para evadirlos"... "Porque es una forma de estar relajados de cambiar de pensamientos de distraerse"</p> <p>"Pues si lo hacen es porque si porque lo disfrutan, porque les gusta y por eso lo hacen, como si les gustara la inocencia en los niños"</p> <p>"Sí, pues porque en caso de mi esposa y yo nos olvidábamos de esta realidad en la que me encuentro."</p>

	<p>“Pues no sé, pensaría que si lo hacen es porque no lo pueden controlar, porque si lo hace es porque esta jodido, sus impulsos lo dominan”</p> <p>“por placer, por venganza hay una emoción que los mueve, que les gusta hacer sentir incomodo al niño eso les da placer”</p> <p>privadas, porque a mí me daría vergüenza, fui adicto a eso, pero siempre fui muy reservado con eso siempre, no se debe compartir esas cosas, a mí me daría pena que se dieran cuenta”... “Pues hubo un tiempo en mi vida donde veía mucho porno, pero sentía que era más como para sentirme relajado”</p> <p>“No sé, que responder, yo cuando hable con una muchacha que fue abusada me decía que fue duro al principio y ya después lo supero ella entrego eso, porque le hacía daño, es incoherente, porque uno no debe hacer lo que le hacen no se justifica, debió haber sido duro, pero no puede llevar pasar de ahí y querer vengarme o algo”</p> <p>“Mm, pues no respondo como si y lo hubiera vivido, pero yo me imagino que uno debe saber que uno le está haciendo daño, por ejemplo si yo le pego a mi hija a ella tiene que doler manifestar eso, el dolor pienso que pasaría algo parecido”</p> <p>“Si claro, si una persona se da cuenta que el otro está abusando pues pararía no, sería lógico porque tiene que saber que está haciendo algo malo”</p> <p>Sujeto 4</p> <p>“Sí, claro porque uno tiene fuerza pero tiene controlarse sino que es un loco que no se controlara atacaría por todo lado, ellos deben de crear una forma para poder tener control sobre sus víctimas y poder hacer lo que quieran”</p> <p>“Debe ser el consentimiento de todo el mundo en la sociedad no sé, dedicarse al colegio y aprender.”</p> <p>“Esa no es la forma de resolver los problemas. Los problemas son muy aparte y si lo hacen pues no resuelven bien sus problemas, solo sería una forma de distraerse y de n buscarles una solución”</p> <p>“si creo, porque crees entonces que lo hacen, porque son enfermos y tienen algún problema psicológico no sé”</p> <p>“Mmm no creo los problemas son muy diferentes al sexo, sin embargo ayuda a olvidarse de las preocupaciones pero solo por un momento”</p> <p>“Mmm hay si no sé, no sé qué tienen en la cabeza, no si es por impulsos, están enfermos, tiene problemas y no pueden controlarse”</p> <p>Mmm un tampoco sé porque no sé qué pensara un man de esos, pero si las tocan es porque eso les debe llamar la atención y le gusta, como te digo eso ya es una enfermedad mental</p>
--	--

		<p>“Privadas porque como se va uno a masturbar enfrente de todo el mundo o ver películas con la familia, no eso así no es, eso es totalmente privado”</p> <p>“No jamás, nunca me ha llamado la atención ese tipo de contenido”</p> <p>“Que tiene su problema psicológico porque fueron abusados sexualmente y por eso actúan así pensaría yo, no se justifica sus actos porque no es normal meterse con los niños”</p> <p>“Claro porque sabe que le daña la vida le daña la infancia, porque el niño no está en las capacidades para pensar y dar el consentimiento del acto”</p> <p>“De pronto si porque lo vieron haciendo la fechoría y sabe que está mal se va a detener.”</p>
	Percepciones acerca del menor	<p>CPMS</p> <p>Sujeto 1</p> <p>“Como te digo uno no es monedita de oro para caerle bien a todo el mundo si le caigo bien a una persona bien chévere sino pues da igual”</p> <p>“No, por qué hay niños, el caso de mi hijo que ellos o bueno como los eduquen ellos tienen su espacio para tomar sus propias decisiones y decir esto no me gusta y pues si a mi hijo no le gusta algo pues como lo voy a obligar, no lo puedo obligar entonces no siempre deben estar bajo disposición de cualquier adulto”</p> <p>“como el núcleo de la familia, porque para ellos es que uno está, para sus hijos para que tengan no lujos porque uno quisiera darle lujos pero no siempre se puede pero sí que tengan medidamente lo necesario entonces uno se mueve es a raíz de ellos, si tú quieres que tu hijo estudie, que sea buena persona y que no le falte nada entonces yo creo que ellos son el núcleo de la familia”... “Para la sociedad hoy en día los niños se han vuelto un escudo, se han vuelto motivo de muchos problemas desgraciadamente porque un ejemplo una pareja tuene su niño y porque él le puso los cachos a ella ya ella va a decir que el viola a los niños entonces también los utilizan mucho para beneficio propio, la gente que pone a los niños a mendigar entonces últimamente se ve más que antes la gente veía y se hacían los pendejos pero hoy en día a los niños los están utilizando para beneficio propio”</p> <p>“el sexo más afectado es el femenino”... “Por igual aunque últimamente se han visto más casos de niñas pero yo creo que sí en sí el femenino”... “Yo creo que esto debe al machismo”</p> <p>“Tal vez, si pero como te digo hay niños que tienen su capacidad de razonar y decir esto no me gusta entonces hay casos o he escuchado casos de personas que se acercan mucho a un niño y le dicen no, no me toque o no me diga o no me haga”</p> <p>Sujeto 2</p>

		<p>“A mí me da igual”</p> <p>“No es fácil, uno por la ignorancia y la poca educación que pueda recibir un menor de edad como dije anteriormente un adulto no puede ni hablar ni imponerle al menor porque el menor tiene un blindaje que al sentirse saturado o amenazado y esto lo va a generar como una venganza hacia otra persona llámese docente o familia etc. por eso no se puede establecer relaciones con ellos”</p> <p>“Yo digo que a todas no, o sea yo no le puedo decir a un niño o a un adulto a todas las exigencias por ejemplo que se tire de un segundo piso hay que tener como conocimiento a qué límites llegar”</p> <p>“Para mí el niño o el adolescente en una familia es adquirir nuevos conocimientos, es disfrutar de la infancia, disfrutar de su recreación porque es una etapa de las más maravillosas que uno puede tener”</p> <p>“Ambas, pero en sí hoy en día específicamente yo no sé si es una plaga pero apenas uno se siente manoteado a toda hora, yo digo que es el hombre”</p> <p>“Si claro, porque es mi responsabilidad brindarle una buena enseñanza expresarle algo nuevo, entonces los niños son muy receptores, están muy pendientes de lo que tu hagas, entonces así debo tener cuidado con no hacer sentir incomodo a los niños”</p> <p>“Pues de que conoce con anterioridad lo que hay ahí sí porque apenas en los colegios y en casi todos les enseñan las partes de su cuerpo más no significa que quiera mantener una relación sexual”</p>
		<p>COMEB</p> <p>Sujeto 3</p> <p>“No, no es algo de lo que me preocupe si le caigo bien si no pues no importa”</p> <p>“Es extraño, pero yo a ellos no puedo llegar, pero ellos a mí sí me llegan, ellos tienen confianza en mí”...</p> <p>“Porque sienten que soy alguien agradable y que no ando contando lo que me dicen y les ayudo en lo que pueda”</p> <p>“No, no estoy de acuerdo porque un muchacho debe analizar que ordenes se le está dando, de sea quien sea, ser consciente de lo que lo están invitando y de que se beneficia.”</p> <p>“Bueno pues no entiendo bien la pregunta, pero creería yo que el rol es aprender, jugar, divertirse, estudiar conocer en el niño y en el adolescente es darse a conocer”... “Si salir adelante, tener reconocimientos en su familia y en el colegio además de sobresalir con sus amigos, no estar en malos pasos ni con malas amistades, aunque hoy el día las dinámicas de los jóvenes cambian mucho, hoy en día se la pasan pensando en otras cosas que no tienen nada que ver, como conseguir novias, rumbear, tomar rogar y así, me parece que el rol</p>

		<p>del niño y del adolescente en la actualidad se perdido ahora es otro rol muy diferente igual el niño el niño se la pasa jugando pero video juegos o en un celular se pierde la infancia”</p> <p>“Hoy en día considero que ambos, por las cosas que uno oye ya no hay distinción, si no ambos”</p> <p>“Acá los que realmente son violadores no les importa el sexo casi, solo el acto pero si he escuchado que en la mayoría son niñas, pero también he escuchado mucho de niños”</p> <p>“Me siento responsable, sí, porque ya sientes que puede tener exceso de confianza y es mi responsabilidad darle un alto o detenerlo”</p> <p>Sujeto 4</p> <p>“No, me es indiferente, porque si es un niño que no conozco pues me es indiferente”</p> <p>“por el problema que estoy acá ahorita si es incómodo, pero yo creo que saliendo a uno a la calle va a ser incómodo para mí con más respeto diría las cosas, e incluso la gente afuera que lo conoce a uno o sabe que uno está acá por lo que estoy yo lo piensa dos veces antes de dejarle a uno el cuidado sus hijos o cosas así, para uno también es difícil, con mi hija tengo buenas relaciones.”</p> <p>“Si claro, porque si es para que sean agredidos deben hacerle caso a un mayor, en caso de violencia sexual, no, porque ya le va a hacer caso a que lo dañen y menos si es un familiar debe llamar a la policía o llamar a un adulto o a un hermano si es un familiar comentarle a los padres”</p> <p>“Los niños, es lo que se ve ahora más que todo por televisión por las noticias, y en los niños me refiero a los dos sexos tanto niñas como niños”</p> <p>“Pienso que puede ser normal cosas del pelado, del niño podría ser por otras cosas, sin embargo yo debo poner un límite para que el niño se encuentre bien, un límite es las relaciones para que no se incomode”</p> <p>Debe ser el consentimiento de todo el mundo en la sociedad no sé, dedicarse al colegio y aprender.</p>
--	--	---

6.2.1.3 Factores que propician la violencia sexual con menor de catorce años.

Factores que propician la violencia	Contextos	<p>CPMS</p> <p>Sujeto 1</p> <p>“Me parece muy duro que muchas veces uno por pena en el caso de padre lo puedo decir uno a veces por pena con los hijos no habla de ese tema, no habla de la sexualidad yo no tuve la oportunidad de hablar con mis</p>
--	-----------	---

<p>sexual con menor de catorce años.</p>	<p>hijos sobre eso pero mi hijo mayor, el entiende y la mamá de ellos les inculca mucho eso que no se deben dejar acercar de personas desconocidas a que los toquen o a que los miren y lo que tú dices es más por falta de indicarle a un niño como debe ser”</p> <p>“Sí, porque entre más se informe a los niños y más se les diga qué puede pasar, como puede pasar este tipo de delitos es muy... como se dice, es un tabú y entiendan cuándo son víctimas de un delito sexual, entre más información y más le dijeran al niño como identificar esas cosas es mejor pero no siempre por parte del colegio sino por parte digamos de los papás, creo yo”</p> <p>“Claro porque si el niño ya sabe identificar qué es un delito sexual o sabe que va a ser víctima de uno ya sabe qué hacer, entonces él ya puede decirle a su familia puede comentarlo con alguien y decir mire me está pasando esto, esto y esto y tiene más posibilidades de pedir ayuda</p> <p>Entonces eso va yo creo que de acuerdo a la crianza y a la familia, si tu familia te da confianza de pequeño para tomar decisiones y te explica más o menos qué consecuencias puede traer yo de 13 años 14 años puedo decidir sobre mis cosas o decirle a alguien lo que no me gusta, es eso, pero si no pasa esa confianza y como esa oportunidad de tomar sus propias decisiones pues nunca lo vas a hacer”</p> <p>“Por decir que llegara alguien a ofrecerme cosas, como a premiarlo sin haber alguna razón yo creo que eso va a que se gane la confianza de la persona, si él me está dando cosas es por algo entonces lo voy a ver como mi amigo, el amigo, amigo, amigo y ahí va habiendo un caos va a haber la confianza creo yo”</p> <p>“en este momento la mayoría de casos son familiares, en el hogar, la mayoría digamos que un 70% de lo que yo he escuchado aquí fue en el hogar, padrastros, padres, tíos, hermanos entonces o creo que ese es como el más común”</p> <p>“Si, en el colegio lo poco que les enseñan porque aquí los colegios no enseñan casi mucho, pero lo poco que les enseñan en el colegio no necesariamente tiene que tener una relación sexual con un adulto para aprender”</p> <p>“No sé, pues muchas veces eso lo podrían utilizar como una excusa, pues si en tu casa no te quieren ven yo te demuestro cariño, te demuestro amor, pero si obviamente va con una doble intención”</p> <p>“Si claro, porque si se queda callado él va a tener más oportunidades de seguir haciéndolo porque si la víctima habla y le cuenta a alguien no se denuncia el victimario va estar más restringido no va a poder acercarse a él ni a otra persona”</p> <p>Sujeto 2</p>
---	---

		<p>“El ámbito donde estoy con todas las personas reunidas en lo que escucho es como de acechar a la presa tómelo así como una presa como hacer supuestamente víctima al que le tocó y desafortunadamente es asqueroso... es asqueroso escuchar o percibir ese tipo de comentarios de sujetos como con ese pensar”</p> <p>“Violación no sólo sea no sólo se inclina la parte sexual sino a la parte mental tener una persona sin necesidad de haberla tocado que cuando dices acechar a la presa que te refieres con eso pues cuando hablan así hablan es de como un instinto de que apenas la persona enferma analiza mira a un tipo de mujer o hombre cómo que no sé qué le genere esa motivación de hacerle daño entonces como que les lleva seguimiento... como ese seguimiento yo lo tomo así no sé”</p> <p>“Bueno ahí sí me queda muy de pa arriba decir eso porque la verdad no sabría cómo ese tipo de sujetos verdaderamente acechan o asedien a una víctima... no, me queda difícil porque primero pues no tengo ese pensamiento, no tengo esa actitud, para mí sería algo difícil, difícil de describir a pesar de los dos años que llevó con otras personas de este tipo de delitos sexuales no sé qué los motiva, que los lleva a hacer eso, la verdad no sé”</p> <p>“Los padres cuando llevan a hogares de rehabilitación, según llámese bienestar familiar, hogares de paso para menores, logran ser lugares donde se le vulnera y la protección a un menor cuando ser más ocasionales a este tipo de daños lugares también dónde puede generar mucho daños en lugares donde no hay ningún adulto responsable, familiar o no tiene que ser precisamente familiar sino una persona con acompañantes como parques o lugares abiertos o decir tanto como pero parte de parques que pueda decir cuándo fiestas discotecas todo ese tipo de ámbito que apenas todo se llevaría para prestar un tipo de daño para menores o para adultos porque recordemos que el delito sexual no sólo está basado en menores de edad también está basado en mujeres ya mayores y hombres mayores una cosa que el hombre como tal no denuncie es diferente porque por tipo de señalamientos que llega haber sometido que ya lo van a tildar como que es amanerado por no decir que m r k marica y que todo este tipo de cosas es muy general”</p> <p>“Sí porque apenas cuando que no le brinden como esa tensión lo tomo como una tensión de amor de afecto de eso diría que apenas una persona puede llevar a ocasionar un tipo de acercamiento viendo que la vulnerabilidad que se encuentra el menor”</p> <p>“Si porque si guarda silencio es de persona se va a sentir fuerte y apenas puedas echar a más personas y no puede haber una corrección para la vida”</p>
--	--	---

	<p>COMEB</p> <p>Sujeto 3</p> <p>por placer, por venganza hay una emoción que los mueve, que les gusta hacer sentir incomodo al niño eso les da placer</p> <p>Chantajes, ganarse la confianza, frecuenta lugares donde ellos se encuentran, les dan afecto, dinero cosas así creo yo"... "Con una amistad, hablar de cosas en común, ofrecerles cosas materiales"</p> <p>"Como te digo se los ganan con engaños, mentiras, promesas falsas"</p> <p>"Como seria yo pensaría que la casa, en el colegio, aquellos lugares donde yo no pueda ejercer protección sobre el niño"</p> <p>"No, no sé con qué intención, sintió algo malo en su mente, como un impulso y lo desea satisfacer"</p> <p>"si, se vuelve un factor porque si en la casa no le brindan las otras personas el afecto pues se aprovechan, de ofrecerles todo lo que en la casa no les dan o no les pueden dar"</p> <p>"Sí, pues claro si no habla el otro puede seguir aprovechándose del niño o niña que está abusando, y muchas veces los niños se quedan callados es porque les da miedo que sus papás los regañen un día le dije a mi hija que si alguien se quiere sobrepasar sea amigo familiar de cualquier edad habla avísale a alguien con quien tengas confianza"</p> <p>Sujeto 4</p> <p>"En los colegios que es donde están reunidos, en las casas los familiares parques, lugares donde los niños se la pasan"</p> <p>"Enredándolos con dulces con muñecos, o algo así allá en el patio hay un señor que le dicen peluches y dicen que los atraía con peluches"</p> <p>"La familia, los compañeros, el colegio, el padrastro"</p> <p>"No sé cómo tienen la mente ellos pero pues lo harán para calmar sus necesidades y deseos"</p> <p>"Si como te decía eso también depende de las mismas familias en el medio donde los críen y como los crían"</p> <p>"Yo me imagino que si claro porque he visto casos, acá está el caso de un señor que abuso de la hija y tiene tres hijos con ella y la hija viene a visitarlo y por eso caso que entre más callada más sigue ahí"</p>
Reincidencia sobre la	<p>CPMS</p> <p>Sujeto 1</p> <p>"Mmm... me corchas ahí señorita psicóloga, no sé, no sabría qué decirte"</p>

	violencia sexual	<p>“Yo creo que sí, he visto el caso”... “siempre he tenido un pensamiento como tal sobre ese tipo de cosas para mí el mejor castigo para una persona que comete este tipo de delitos que verdaderamente los hace por maldad la castración es lo mejor, la cárcel no, porque uno aquí no se resocializa, uno aquí muchas veces o sale como estaba o sale peor, yo he visto un caso de alguien que es de aquí por delito sexual se va y vuelve como si nada, aunque de lo poco que he visto de él yo diría que él es una persona que tiene un problema mental por su forma de actuar, su forma de hablar, literalmente tú lo ves y parece un bobito pero igual, viene aquí, sale comete su delito otra vez y vuelven y lo taren entonces aquí no se resocializa nadie, aquí se resocializa el que quiere”</p> <p>“Esto no sirve para nada porque no hay un régimen que hayan cosas que verdaderamente hagan cambiar a la persona, un ladrón de aquí sale y sigue siendo ladrón, un asesino sale y sigue siendo asesino, muchas veces la mayoría de personas no tienen esa capacidad de decir bueno voy a hacer resto y mi vida va a cambiar y va a ser mejor y no voy a volver a pisar ese hueco”</p> <p>Sujeto 2</p> <p>El que es un violador o algo tiene que llevar un acompañamiento profesional de un tratamiento no es de que apenas los encerraron tanto tiempo tantos años y ya no digo que precisamente y me perdonará pero me gusta así estudiar hace 8 meses en ciertas cadenas televisivas presentaban que la resocialización para muchos privados de la libertad no le hablemos sólo para el delito sexual sino para lo que es un asesino un ladrón todos los delitos y creen que apenas encerrarlos obtener los aislados sin ver el sol o algo ya con eso se soluciona la humanidad”... “no tanto sólo para hacer un listado sino para un acompañamiento de que apenas esa persona tenga una mejoría una respuesta una recuperación tenga una aceptación”</p> <p>“Yo digo que por la falta del tratamiento que le llevaron ocasionar el acompañamiento yo digo que por eso es fundamental no sólo es colocar el dedo en la llaga por eso es muy de afán por eso es muy fundamental todo este tipo de personas profesionales”</p> <p>“Pues yo digo que al exponer a personas hablamos de una persona grande como digamos Garavito ese tal Uribe otros que apenas dicen que el de María Celis que fue acá en el parque nacional yo digo que mostrarlo a la parte pública concientizar el cuidado que debe tener la ciudadanía más no es pisoteada por qué cuando llega la sociedad o el Estado hacer eso es porque verdaderamente tiene que ser investigativo y todo aquellos fueron los ocasionantes de ese tipo de daños entonces se debe entender que ahí se debe pesar todo tipo de ley pero esa persona”</p> <p>COMEB</p>
--	------------------	--

		<p>Sujeto 3 Pues a una sola conclusión llevo sigue mal, en realidad nunca se arrepintió de eso, sigue enfermo y seguirá buscando víctimas” “Jm no sé, si fuese reprendido por la sociedad esperaría que si fuese consciente de sus actos y no reincidiera pero la verdad pienso que ese tipo de personas nunca cambian y aun así reciba castigos este va a volver a cometer sus fechorías, no se arrepienten de lo que están haciendo y no sienten nada de tristeza, lastima, culpa, vergüenza, de sus actos y de sus víctimas”</p> <p>Sujeto 4 “Porque es un enfermo sexual y se la pasa haciendo le daño a los menores y a la sociedad, no se arrepintió de sus actos y no es consciente de lo que hace porque vuelve y vuela a repetirlo” “No sé de pronto si porque le da igual, y si está enfermo puede esperar un tiempo y volver a hacerlo”</p>
--	--	--

Respecto a la información consolidada en la matriz de contenido, sobre las entrevistas se observa que los sujetos se encontraban en adecuada posición corporal, visten con traje informal conservando la organización en su presentación, impresionan en buen estado de higiene y salud, mantienen contacto visual con las entrevistadoras, e impresionan tranquilidad, además de presentarse atentos logrando evocar significados o percepciones frente al tema a tratar, lo que permite dar respuesta a las preguntas realizadas por las investigadoras. Se evidencia actitud de colaboración, se expresan con voz clara y tono adecuado, los sujetos manifiestan que la entrevista funciona como una herramienta para aliviar situaciones emocionales no solucionadas; refiriendo que es un espacio donde no se establecen juicios o criterios de acuerdo a su delito; de igual manera, se analiza que los sujetos no se reconocen como agresores sexuales; se identifican diferencias en el discurso entre los sujetos de los dos

centros penitenciarios, encontrando que los sujetos participantes en CPMS brindan respuestas amplias en contrariedad a los individuos de COMEB.

A modo de conclusión, la matriz anteriormente expuesta cumple con el registro de las representaciones cognitivas sobre la VS, elementales para poder dar paso al análisis que concierne principalmente en esta investigación.

6.3. Análisis de categorías de violencia sexual

6.3.1 Empatía.

Referente a esta categoría, es importante identificar en el contenido de los participantes aspectos que den cuenta de las percepciones que tienen sobre la emocionalidad y relaciones con los NNA, con el fin de reconocer elementos empáticos establecidos entre víctimas y victimarios sobre violencia sexual; se encuentra en el discurso de los participantes las siguientes semejanzas los cuatro sujetos se encuentran en la capacidad de identificar, reconocer comportamientos, emociones, actitudes y lenguaje corporal de un NNA; de igual forma la percepción que tienen los participantes sobre los menores víctimas de violencia sexual, la definen como una situación aberrante, donde los conciben como personas inocentes y en condición de desventaja; además coinciden que el acto de violencia sexual deja consecuencias negativas en el menor de por vida.

Siguiendo esta línea, en cuanto a ser víctimas de un acto de violencia sexual, en conjunto los participantes reportan malestar emocional, asociados a sentimientos de tristeza, desamparo e irritabilidad, de igual manera los cuatro concuerdan que su primera reacción al ser testigos de cualquier tipo de violencia sexual es agredir físicamente al agresor sexual, no obstante afirman que lo denunciarían si estos fuesen víctimas e incluso testigos de uno.

Por otro lado, en la empatía se identifican diferencias en el discurso de los sujetos, referente a si se consideran empáticos con los NNA, tres de los sujetos refieren que estarían dispuestos a ayudar, escuchar, y comprender, uno de los sujetos refiere que lo haría dependiendo la situación considerando que en ocasiones esto le puede generar problemas; sin embargo estos por su situación actual (PPL) expresan que por lo anterior la empatía puede ser juzgada. Asimismo si algún NNA llegase a sufrir un accidente tres de los sujetos expresan

que sentirían preocupados o tristes, e intentarían ayudar, no obstante uno de ellos expresa que anteriormente su emocionalidad estaría ligada a la tristeza sin embargo refiere que por estar en condiciones intramurales se ha vuelto una persona indiferente y apática.

En contraste con lo expuesto teóricamente por Redondo (2002), se evidencia que los sujetos tienen la capacidad de comprender el estado emocional de un NNA víctima de violencia sexual, además se observa que tiene la habilidad de idear situaciones y consecuencias ajenas a ellos, asimismo de vivenciar malestar o bienestar de acuerdo a la situación; concordando así con lo explicado por Otín del Castillo (2013) sobre la conducta criminal pedófila.

6.3.2 Consideraciones cognitivas en el victimario de violencia sexual.

En cuanto a consideraciones cognitivas del victimario de violencia sexual con menor de catorce años respecta, se obtienen los siguientes resultados, sobre la temática de relaciones sexuales de NNA con adultos los participantes se muestran en desacuerdo refiriendo que los adultos que establecen este tipo de relaciones son etiquetados como enfermos mentales, además exponen que existen espacios (colegios) o recursos de conocimiento (libros), por los cuales los NNA pueden acceder al aprendizaje de la sexualidad, asimismo expresan que la adquisición del conocimiento autónomo resulta importante, destacando que este se da de acuerdo a las etapas de desarrollo en la que se encuentran, estructurando conocimientos asociados a su sexualidad.; todavía cabe resaltar que los adultos tienen una condición de conocimiento, fisionomía, etc. distintos al del menor.

Avanzando en el tema sobre las manifestaciones sexuales en los NNA, los sujetos indican que estos en su mayoría se encuentran influenciados por aspectos socioculturales además de la curiosidad propia, no obstante esto no significa que su intención sea tener relaciones sexuales con un adulto, sino más bien la expresión de una conducta esperable de

acuerdo a su estadio de desarrollo; sin embargo es importante darle adecuado manejo y control al contenido al que él menor pueda acceder.

Siguiendo esta línea, en lo que respecta a las actividades sexuales con menores, se encuentra que el total de los sujetos niegan haber experimentado situaciones como fantasías sexuales con NNA en su adolescencia y actualidad, también niegan impulsividad sobre su conducta sexual, la cual se puede dar a raíz de un inadecuado manejo de los impulsos, proponiendo alternativas a estos como el establecimiento de prioridades en pro del crecimiento personal, meditación , actividades de ocio, y respeto hacia sí mismo.

Por otro lado, sobre el acto de violencia sexual los participantes concuerdan que la fuerza física no es necesaria, debido a que los victimarios de violencia sexual utilizan estrategias para ganar la confianza de los NNA, tomando en cuenta que el acto debe ser consentido por la otra persona sin pasar por el sometimiento o la implementación de la violencia. Sobre los antecedentes de violencia sexual en los victimarios, los individuos refieren que los agresores sexuales de menores que fueron violentados sexualmente en su infancia no deberían justificar ni repetir la conducta como forma de venganza, asimismo señalan que este acto ocurrido en la infancia tiene consecuencias que le generan problemas psicológicos ocasionando daños a otras víctimas.

Referente al reconocimiento del daño, los individuos expresan que el victimario es consciente de que el acto sexual violento está siendo ejecutado hacía un menor, además de reconocer que genera malestar en éste, consecuencia de no haber bridado el consentimiento del acto; así pues los participantes consideran que este tipo de situaciones causan satisfacción y son realizadas como acciones impulsivas, es decir que los agresores sexuales carecen de autocontrol y presentan dificultades en el dominio de su conducta.

En otro orden de ideas, se encuentra discrepancia en el discurso de los participantes acerca de la percepción de poder y control sobre la víctima menor de catorce años, explicando los siguientes puntos de vista, (i) control en el aspecto de crianza en función de protección al menor, y (ii) poder como la acción de trasgredir o vulnerar al menor; por ultimo hacen referencia a los institutos o entidades garantes de derechos de menores, los cuales son utilizados de manera acomodada por parte de los menores para ejercer control sobre los adultos sin embargo estos recalcan que los adultos tienen superioridad debido a su condición física.

Ahora bien, en cuanto a los recursos conductuales en la sexualidad, se encuentra que los participantes niegan ser consumidores de pornografía infantil a causa de un desinterés por este tipo de contenidos, sin embargo se observó que uno de los sujetos tuvo acceso a causa de personas externas, lo cual le generó apatía; los sujetos identifican que los comportamientos sexuales como acceder a contenido pornográfico y la masturbación son conductas de tipo privadas que ocasionan bienestar, en contrariedad a las conductas públicas a las cuales refiere sentimiento de vergüenza.

Referente al uso del sexo como estrategia de afrontamiento de los problemas, los sujetos indican que existen alternativas para sobrellevar las adversidades; en otra línea estos conjuntamente afirman su creencia acerca de que las motivaciones de los victimarios de menores son morbosidad, placer al agredir y producir emociones negativas sobre el menor. Por último si durante la materialización del acto sexual existe un agente externo que observara la acción, los participantes manifiestan que el victimario debería detener la agresión dando por hecho el reconocimiento de que su conducta es incorrecta y por ende esta sería finalizada.

Ahondando sobre la percepción que tienen los sujetos acerca del sexo más vulnerado por la violencia sexual, se encontró en su discurso que ambos sexos actualmente son afectados, explicando que las denuncias hechas por el género masculino son estigmatizadas socialmente generando en los hombres sentimientos de vergüenza, aunque refieren que se han visibilizado en medios de comunicación, en contraste se encuentra que uno de los participantes refiere que es el femenino el más vulnerado, argumentando que esto es causa de machismo en la sociedad.

Profundizando sobre las relaciones que los participantes establecen con los NNA, en su mayoría se les dificulta entablar afinidad con los menores, debido al estigma social por su condición actual (PPL) distorsionando la relación con los menores; además se observa en estos escasas habilidades sociales, a diferencia uno de los sujetos se identifica habilidades sociales con menores; no obstante sobre el contacto establecido en una relación con un menor les es indiferente a todos los sujetos, ya que no requieren de una aceptación social por parte del NNA. El total de los sujetos reconocen responsabilidad ante la evidencia de incomodidad por parte del menor, explicando que estos tienen un criterio de decisión, además de que el adulto tiene la capacidad de establecer límites en la relación acerca de excesos de confianza.

Llegados a este punto, se identifican las concepciones que establecen los participantes sobre los NNA, estos concuerdan que los menores deben reconocer los límites y exigencias impuestas por los adultos, analizando las consecuencias o beneficios de los requerimientos impuestos por estos, diferenciando cuando estas acciones son en función de riesgo o protección; sobre el rol del NNA en la familia y sociedad se obtiene como similitud en el discurso que este debe ser el núcleo principal de la familia donde su función es aprender y obtener un adecuado desarrollo en todas sus áreas de ajuste, a excepción de situaciones de

violencia intrafamiliar en que los menores pueden ser utilizados como beneficio propio, e incluso con fines económicos.

Por todo lo anterior, en cuanto a los referentes teóricos de las representaciones cognitivas se explica desde la psicología cognitivo conductual en contraste a lo expuesto por (Marshall y Fernández, 1997), los resultados arrojados por los sujetos no tienen un condicionamiento en experiencias tempranas lo que no los lleva a desarrollar fantasías, ni curiosidad de experimentar sexualmente con menores, los sujetos identifican malestar al momento de imaginar situaciones de violencia sexual con NNA; por lo previamente mencionado se observa que los participantes no presentan un diagnóstico de trastorno de pedofilia.

En referencia a las relaciones de poder y control se encuentra a (Albertin, 2005; ICBF, 2018a; Muller, 2009) refiriendo sobre las condiciones del comportamiento abusivo similitud en el discurso de acuerdo a la teoría, donde los sujetos identifican la asimetría como un criterio de abuso de poder en las dinámicas conductuales y psicológicas de violencia sexual con menor de catorce años.

Finalmente, sobre la justificación de las agresiones sexuales en los sujetos se encontró similitud con lo expuesto por Sánchez (citado por Garrido 2005), referente a la proyección de la imagen esperada a encontrar por su delito, negando así sus impulsos sexuales. En diferencia los sujetos no concuerdan con el postulado de Holmes, (citado por Otín del Castillo 2013), ya que suponen que el victimario crea estrategias para acercarse a los menores sin necesidad de hacer uso de la fuerza.

6.3.3 Factores que propician la violencia sexual.

Es importante identificar los contextos, circunstancias y aspectos bajo los que se mueve el victimario, comprendiendo así los factores de riesgo para los NNA. Acerca de las

intenciones que tienen los agresores sexuales con menores, los participantes explican que estos generan estrategias para ganar su confianza por medio de chantajes económicos materiales y emocionales, es decir que ofrecen una amistad con el fin de crear un vínculo con el menor, la intencionalidad de estas conductas están motivadas por impulsos como calmar deseos, placer y necesidades lo cual los puede llevar incluso a acosar y cosificar a la víctima.

Se considera un factor de riesgo el medio en el que crece el NNA, ya que si este carece de atención y cuidados, puede ser detectado como vulnerabilidad en el menor y el agresor sexual puede emprender conductas que sostengan dobles intenciones; adicional a esto los sujetos concuerdan con que la víctima no debe guardar silencio pues argumentan que esto solo traerá consecuencias, como la repetición e intensificación de los actos sexuales, además de propiciar ataques a múltiples víctimas ya que no existe una restricción para éste.

Ahora bien, los contextos por los que los NNA son más propenso a atravesar un acto de violencia sexual son identificados por los participantes como familia, colegio, lugares donde no se encuentra un cuidador o un adulto protector, además de centros de rehabilitación y hogares de paso para menores; también señalan como los principales agresores a padrastros, padres, tíos y hermanos.

Sobre el castigo hacia los agresores sexuales, los participantes brindan respuestas como la exposición, y castración; no obstante refieren a estos como enfermos mentales coincidiendo en que la resocialización no se da en los centros penitenciarios y debido a eso, los victimarios tienden a reincidir sobre sus actos.

Haciendo relación entre la teoría, lo expuesto por (Albertín, 2005; Cantón y Cotes, 2003; Otín del Castillo, 2013) es concordado por los participantes en cuanto al comportamiento sexual desarrollado en el victimario respecto a menores pues estos construyen estrategias estimulando al menor para que esta se fie de realizar el acto sexual; o

haciendo alusión a las motivaciones sexuales de los victimarios de menores los sujetos concuerdan con Garrido (2005) sobre la satisfacción de necesidades sexuales básicas. Asimismo los participantes dan razón a la teoría referida por Cantón y Cortés (2003), sobre los factores de riesgo en las dinámicas familiares provocando que el agresor pueda acceder fácilmente a la víctima.

De acuerdo a lo anterior los individuos coinciden sobre los escenarios y agresores sexuales expuestos por (Albertín, 2005; Garrido, 2005; INMLCF, 2019b) refiriendo que este se presenta con más frecuencia en el ambiente intrafamiliar, del mismo modo que el agresor. Para terminar sobre el aspecto de la reincidencia del agresor sexual con menores, los participantes refieren que estos deben tener un tratamiento psicológico que les permita tratar sus alteraciones y conductas disfuncionales, lo cual es similar a los expuesto por (Echeburúa 2018; Redondo, 2002).

Capítulo 7. Conclusiones y recomendaciones

7.1. Conclusiones

El análisis de la investigación arrojó diferentes hallazgos en base a los objetivos planteados, los cuales permitieron ahondar la problemática de la violencia sexual con menor de catorce años. A continuación las conclusiones de los resultados que surgieron de los datos sociodemográficos y representaciones cognitivas encontradas en los privados de libertad condenados por delitos contra la libertad, integridad, y formaciones sexuales con menor de catorce años.

Referente a los datos sociodemográficos de los privados de libertad participantes, se encuentra que en aspectos como rango de edad, estado civil, estratificación socioeconómica, ausencia de antecedentes judiciales, enjuiciamiento criminal, y tenencia de hijos menores de catorce años durante los procesos judiciales, son concordantes con lo expuesto en los referentes teóricos y jurídicos sobre agresores sexuales con menores.

Por otro lado, se halla un serie de factores que difieren a lo expuesto teóricamente, sobre los datos sociodemográficos de agresores sexuales con menores, sobre la convivencia y maltrato en la adolescencia, en lo que concierne a estructura familiar en esta etapa el 75% de los participantes discrepa teóricamente de este como causa determinante para la conducta de la agresión sexual, ya que cuentan con una estructura familiar que cumple apropiadamente con las dinámicas y roles; en cuanto al maltrato evidenciado en la adolescencia el 25% de la población participante afirmó haber presentado maltrato de tipo físico y psicológico lo cual podría explicar el desarrollo de la agresión sexual; no obstante el 100% de los privados de libertad niegan haber vivenciado algún tipo de maltrato sexual, por lo que es disímil con lo

teóricamente planteado ya que como antecedente no son víctimas de violencia sexual, y no se podría explicar la repetición de conductas sexualmente agresivas.

En cuanto al nivel de escolaridad, el 75% de los privados de libertad presentan un bachillerato incompleto, lo cual evidencia que el bajo nivel educativo se asocia con desarrollar conductas impulsivas que posiblemente desencadenaron la agresión sexual. Acerca de la edad en donde los privados de libertad tienen su primera relación sexual en promedio es a los 16 años, lo cual discrepa de las primeras manifestaciones sexuales de los referentes teóricos de agresores sexuales con menores; además se encontró un aspecto no esperado en referencia al despertar sexual de los privados de la libertad, pues esta se da con personas mayores a ellos.

Ahora bien sobre la educación sexual, el 100% de los participantes la recibió por parte de entornos (familia, colegio, amistades), además cuentan con conocimiento sobre instituciones competentes a la denuncia de agresiones sexuales; a diferencia de lo expuesto teóricamente sobre agresores sexuales con menores, destacando que el aprendizaje descrito anteriormente puede influir sobre la prevención de conductas de violencia sexual.

Sobre el consumo de sustancias psicoactivas, el 100% de los privados de libertad han consumido al menos una vez durante su adolescencia alguna de estas, lo cual puede estar asociado a la desinhibición de impulsos propiciando la agresión sexual, sin embargo el acto delictivo no se consuma en ninguno de los sujetos en esta etapa de la vida; en diferencia con la actualidad donde el 50% presenta alta frecuencia de consumo de al menos una sustancia psicoactiva que posiblemente puede estar relacionado con la dinámica de su situación actual (pena de prisión intramural), sin embargo se desconoce si esta puede ser utilizada por parte de ellos como justificación a una conducta de violencia sexual con menores. Lo previamente

expuesto refleja que los participantes poseen un 58% de características sociodemográficas de un agresor sexual con menor de catorce años, de acuerdo a lo propuesto por las teorías.

En aspectos de representaciones cognitivas sobre la violencia sexual con menores de catorce años, son en un 50% concordantes con las referencias teóricas expuestas, en categorías como la empatía con víctimas menores de catorce años, relaciones sexuales con NNA, cogniciones y actividad sexual, percepciones acerca del menor, estrategias e intenciones implementadas por los victimarios, prevalencia en contextos y presuntos agresores sexuales, por último en el tratamiento psicológico reincidencia y resocialización.

Concluyendo así de lo anterior que los PPL logran cumplir con tipologías cognitivas y rasgos conductuales propuestos teóricamente, no obstante no cumplen con la sintomatología que los tipifique como sujetos trastornados sexualmente; adicionalmente se denota que los participantes no se reconocen en el delito por el cual se encuentran condenados, sin embargo cognitivamente asimilan los aspectos y factores asociados a la penalización del delito.

Ahora bien, en la investigación se encontró un 27% de información que aporta al tema de los victimarios de violencia sexual con NNA, en aspectos como el contexto de ser víctima – testigo de un acto de violencia sexual con menor de catorce años, la percepción de las personas privadas de la libertad sobre manifestaciones sexuales con NNA, control de impulsos sexuales, rol del menor en la familia y en la sociedad, como la exposición de la violencia sexual de sus presuntos agresores sexuales.

En referencia a las estadísticas se propone visibilizar la problemática desde la población carcelaria por este delito, reconociéndolas como personas que merecen un trato digno y un tratamiento psicológico de calidad, puesto que se evidenciaron dificultades para lograr con éxito su propósito de programa de tratamiento, lo cual puede incidir sobre la

repetición de la conducta de los agresores sexuales generando una saturación del sistema penal y acusatorio.

Llegados a este punto sobre las hipótesis formuladas para la investigación, se analiza que de estas la premisa más concordante con el desarrollo del estudio, es la que expone que los privados de libertad condenados por delitos sexuales cumplen moderadamente con las representaciones cognitivas de violencia sexual expuestas en los referentes teóricos.

Por último, acerca de las limitaciones de la investigación, se presentaron dificultades tales como hallar referentes teóricos nacionales sobre la cognición de los agresores sexuales de menores, de manera similar se encontró restricción en la accesibilidad a la población carcelaria de acuerdo a las medidas de seguridad y custodia bajo las que se rige la institución encargada, así como también establecer el adecuado acercamiento con los privados de libertad ya que su disposición ante la investigación se veía fluctuada por la percepción que ellos mismos conciben a causa de su situación jurídica.

7.2. Recomendaciones

Partiendo de las necesidades que se identificaron a lo largo del estudio, se postulan las siguientes recomendaciones en pro de beneficiar y complementar el ejercicio investigativo en agresores sexuales con menores. En referencia a la violencia sexual de menores en Colombia, se propone para futuras investigaciones estudiar este fenómeno criminal en mujeres y proponer tratamientos en los centros penitenciarios de Colombia, -como el que está estructurado para hombres (PIPAS)- que permitan ahondar sobre su conducta criminal y trastornada; ya que a pesar de su baja prevalencia -de denuncias y más aún de procesos judiciales, quizá debido al estigma sociocultural-, es importante reconocer que la violencia sexual hay que tratarla en ambos géneros.

Puesto que se analiza, que en los contextos familiares la higiene sexual comúnmente es propiciada por una mujer (madre) del menor catalogándola como una conducta normal, en contrariedad cuando esta actividad la realiza un hombre (cuidador) se percibe como un acto anómalo, y puede ser relacionado como una estrategia para tener contacto sexual con un menor; esto no quiere decir que sea una condición que se aplique solamente para el sexo masculino, sino que también puede ser ejercida por una agresora femenina, así como la acción de higiene sexual puede ser llevada a cabo por el hombre sin significar un comportamiento de agresor sexual.

Además, sobre la educación sexual se sugiere educar legalmente a los menores sobre la conducta sexual, es decir los diferentes tipos de violencia sexual que existen y cómo estos se encuentran tipificados como delitos en el país, lo cual les permita identificar situaciones de riesgo y entidades a las cuales acudir, por lo que se presume que puesto en conocimiento funcionaría como factor de prevención para los niños, niñas y adolescentes colombianos ya que el agresor sexual puede devenir de cualquier característica sociodemográfica.

Referencias

- Albertín, P. (2005). Psicología de la victimización criminal. En Soria, M., y Sáiz, D. (Coord.s), *Psicología criminal* (pp. 266-272). Madrid, España: Editorial Pearson
- American Psychiatric Association (APA). (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5* (5a ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Arbeláez, M. (2001). Las representaciones mentales. *Revista De Ciencias Humanas*, 08(29), 74-87. Recuperado de: <https://utp.on.worldcat.org/oclc/819942712>
- Arcila A., Castaño M., Osorio D. y Quiroz G. (2013). Caracterización sociodemográfica, del desarrollo psicosexual y del delito en hombres condenados por delitos sexuales reclusos en el centro penitenciario de Manizales. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 42(1), 51-62. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v42n1/v42n1a05.pdf>
- Aristizábal, N. (2015). *Psicología Cognitiva* [Ebook] (1a ed.). Colombia. Recuperado de <http://alejandria.ufps.edu.co/descargas/tesis/psicolog%C3%ADa.pdf>
- Basile, K., Smith, S., Breiding, M., Black, M. y Mahendra, R. (2014). Sexual Violence Surveillance: Uniform Definitions and Recommended Data Elements. Atlanta. Recuperado de https://stacks.cdc.gov/view/cdc/26326/cdc_26326_DS1.pdf
- Cabrera, F. (2005). Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. *Theoria*, 14(1), 61-71. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/299/29900107.pdf>
- Cantón, J., y Cortés, M. (2003). *Guía para la evaluación del abuso sexual infantil*. (2a ed.) Madrid: Pirámide.
- Carrillo, D. (2010). *Caracterización de hombres condenados por delitos sexuales reclusos en la cárcel modelo de Bucaramanga* (Trabajo de grado, Universidad Pontificia

Bolivariana). Recuperado de:

https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/1313/digital_20495.pdf?sequence=1

Castro C., Ramírez P., Ruiz S. y Téllez, A. (2011). *Caracterización del comportamiento de asaltantes sexuales seriales en Bogotá*. (Trabajo de grado, Pontifica Universidad

Javeriana.). Recuperado de

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8027/tesis134.pdf?sequence=1>

Corte Suprema de Justicia, Sala de Casación penal. (26 de Noviembre de 2000). Sentencia 13466. [MP Fernando Arboleda]

Davison, G. y Neale, J. (2007). Trastornos sexuales: Un grave problema social. En *Psicología de la conducta anormal*. (2a ed.). (pp. 391-425). México: Limusa.

Echeburúa, E. (2018). *Violencia y trastornos mentales*. Madrid: Pirámide

Echeburúa, E. y Guerricaechevarría, C. (2000). *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores*. Barcelona, España: Ariel, S.A

Echeburúa, E., y Guerricaechevarría. C., (2006). Baca, E., Echeburúa, E. y Tamarit, (Coord.s). *Manual de Victimología* (pp. 129-205). Valencia: Tirant lo Blanch.

Echeburúa, E. y Redondo, S. (2010). *¿Por qué víctima es femenino y agresor es masculino?* (pp.153-160). Madrid: Pirámide.

Fernández, E. (2005). La psicología criminal en la práctica pericial forense. En Soria, M., Sáiz, D. (Coord.s), *Psicología criminal* (pp. 105-107). Madrid, España: Editorial Pearson.

- Garrido, E. (2005). Decisión individual del delincuente y motivación delictiva. En Soria, M., Sáiz, D. (Coord.s), *Psicología criminal* (pp. 316-323). Madrid, España: Editorial Pearson.
- González, E., Martínez V., Leyton, C. y Bardi, A. (2004). Características de los abusadores sexuales. *Revista SOGIA*, 11(1), 6-14. Recuperado de <https://www.cemera.cl/sogia/pdf/2004/XI1abusadores.pdf>
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), (2015). *Derecho del bienestar familiar*. Recuperado de: https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/concepto_icbf_0000096_2015.htm
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), (2018a). *Lineamiento técnico para la atención a niños, niñas y adolescentes, con derechos inobservados, amenazados o vulnerados, víctimas de violencia sexual*. Recuperado de https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/lineamiento_violenciasexual_17042018.pdf
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), (2018b). *Tablero PARD - Proceso Restablecimiento de Derechos*. Recuperado de: <https://www.icbf.gov.co/bienestar/observatorio-bienestar-ninez/tablero-pard>
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), (2018c). *Violencia Sexual*. Recuperado de: <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/proteccion/violencia-sexual>
- Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INMLCF), (2019a). *Boletín estadístico mensual, Noviembre 2019*. Recuperado de <https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/349426/Boletin+noviembre+2019.pdf/bd9592a7-0234-c367-1ed9-ad6e84589fd3>

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INMLCF), (2019b). Forensis

2018. *Datos para la vida*. Recuperado de:

<https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/386932/Forensis+2018.pdf/be4816a4-3da3-1ff0-2779-e7b5e3962d60>

Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (2016). *Tratamiento penitenciario y seguridad penitenciaria*. Recuperado

de:<http://www.inpec.gov.co/documents/20143/62343/4C70824A562A691EE05011AC42361908.pdf/157c9d24-91bb-c206-0494-1c2118fe2905>

Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC), (2019). *Incidencias delitos Nacional*

Junio 2019. Recuperado de: [http://200.91.226.18:8080/jasperserver-](http://200.91.226.18:8080/jasperserver-pro/dashboard/viewer.html?yj_username=inpec_useryj_password=inpec#/public/Delitos/Dashboards/Delitos_Nacional)

[pro/dashboard/viewer.html?yj_username=inpec_useryj_password=inpec#/public/Delitos/Dashboards/Delitos_Nacional](http://200.91.226.18:8080/jasperserver-pro/dashboard/viewer.html?yj_username=inpec_useryj_password=inpec#/public/Delitos/Dashboards/Delitos_Nacional)

Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC), (2020). *Informe Estadístico*.

Recuperado de: [http://200.91.226.18:8080/jasperserver-](http://200.91.226.18:8080/jasperserver-pro/flow.html?_flowId=viewReportFlowy_report=%2Fpublic%2FDelitos%2Freports%2FDelitos_Nacional_Modalidad_Delictiva_IntramuralyANNO=2020yMES=01yreportUnit=%2Fpublic%2FDelitos%2Freports%2FDelitos_Nacional_Modalidad_Delictiva_Intramural)

[pro/flow.html?_flowId=viewReportFlowy_report=%2Fpublic%2FDelitos%2Freports%2FDelitos_Nacional_Modalidad_Delictiva_IntramuralyANNO=2020yMES=01yreportUnit=%2Fpublic%2FDelitos%2Freports%2FDelitos_Nacional_Modalidad_Delictiva_Intramural](http://200.91.226.18:8080/jasperserver-pro/flow.html?_flowId=viewReportFlowy_report=%2Fpublic%2FDelitos%2Freports%2FDelitos_Nacional_Modalidad_Delictiva_IntramuralyANNO=2020yMES=01yreportUnit=%2Fpublic%2FDelitos%2Freports%2FDelitos_Nacional_Modalidad_Delictiva_Intramural)

Izcara, S. (2014). *Manual de investigación cualitativa*. (1ra ed.). México: Fontamara.

Jaramillo, L., Orrego, S. (2015). *Perfil del agresor sexual desde el ámbito de la criminología y la sociología forense en la ciudad de Pereira durante los años 2013I-2014II*.

(Trabajo de grado, Universidad Libre de Pereira). Recuperado de:

<http://repositorio.unilibrepereira.edu.co:8080/pereira/bitstream/handle/123456789/713/PERFIL%20DEL%20AGRESOR%20SEXUAL.pdf?sequence=1>

Larrosa, M. (2010). Violencia de género, violencia psicológica. *Nueva época*, (11), 353-376.

Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3759984>

Larrosa, R., & Rangel-Noriega, K. (2013). El agresor sexual. Aproximación teórica a su

caracterización. *Informes Psicológicos*, 13(2), 103-120. Recuperado de

<https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/2795/2440>

Ley 599 de 2000: Por la cual se expide el Código Penal. *Diario Oficial* (I. N. Colombia)

No.44.097 de Julio 24 de 2000. Recuperado de

http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0599_2000.html

Ley 1090 de 2006: Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se

dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones. *Diario Oficial* (I. N.

Colombia) No. 46.383 de Septiembre 06 de 2006. Recuperado de

[https://legislacion.vlex.com.co/vid/psicologia-dicta-deontologico-bioetico-](https://legislacion.vlex.com.co/vid/psicologia-dicta-deontologico-bioetico-60054118?_ga=2.65829034.583764243.1564590845-1194913410.1564590845)

[60054118?_ga=2.65829034.583764243.1564590845-1194913410.1564590845](https://legislacion.vlex.com.co/vid/psicologia-dicta-deontologico-bioetico-60054118?_ga=2.65829034.583764243.1564590845-1194913410.1564590845)

Ley 1098 de 2006: Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. *Diario*

Oficial (I. N. Colombia) No. 46.446 de noviembre 08 de 2006. Recuperado de

[https://legislacion.vlex.com.co/vid/codigo-infancia-adolescencia-](https://legislacion.vlex.com.co/vid/codigo-infancia-adolescencia-42856864?_ga=2.235150597.583764243.1564590845-1194913410.1564590845)

[42856864?_ga=2.235150597.583764243.1564590845-1194913410.1564590845](https://legislacion.vlex.com.co/vid/codigo-infancia-adolescencia-42856864?_ga=2.235150597.583764243.1564590845-1194913410.1564590845)

Ley 1709 de 2014: Por la cual se reforman algunos artículos de la Ley 65 de 1993 de la Ley

599 de 2000, de Ley 55 de 1985 y se dictan otras disposiciones. *Diario Oficial* (I. N.

Colombia) No. 49.039 del 20 enero de 2014. Recuperado de

http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1709_2014.html

Marshall, W., y Fernández, Y. (1997). Enfoque cognitivo conductual para las parafilias: El

tratamiento de la delincuencia sexual. En Caballo, V. (Dir.), *Manual para el*

tratamiento cognitivo conductual de los trastornos psicológicos. (pp.299-331)

Madrid, España: Editorial siglo XXI de España editores, S.A.

Martínez, A. (2016). La violencia, conceptualización y elementos para su estudio. *Política y cultura*, (46), 7-31. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/267/26748302002.pdf>

Mercado, C., Arango, G. y Segura, S. (2014). *Cien años de construcción de un sistema carcelario y penitenciario en Colombia*. INPEC. Recuperado de <http://www.inpec.gov.co/documents/20143/64716/RESE%C3%91A+HISTORICA+DOCUMENTAL+100+A%C3%91OS+PRISIONES.pdf/dd03098c-a95e-4f35-50cf-ac703a1573af>

Muller, M. (2009). *Abuso sexual infantil: los victimarios*. [Entrada de blog]. Recuperado de: <http://www1.rionegro.com.ar/diario/tools/imprimir.php?id=22238>

Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2014). *La investigación cualitativa*. En Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis (pp. 347-414). Bogotá, Colombia: Ediciones de la U.

Organización Mundial de la Salud (OMS), (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Ginebra. Recuperado de https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67411/a77102_spa.pdf;jsessionid=6E302697809F8B4AE1319AA14F65C89E?sequence=1

Otero, M. (1999). Psicología cognitiva, representaciones mentales e investigación en enseñanza de las ciencias. *Investigações em Ensino de Ciências*, 4(2), 93-119. Recuperado de <https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/article/view/651/442>

Otín del Castillo, J. (2013). *Psicología criminal*. (3ra ed.). España: Lex Nova.

- Ovejero, B. (2009). Psicología del testigo menor en casos de abuso sexual. En *Fundamentos de psicología jurídica e investigación criminal* (pp.135-157). Salamanca, España: Ediciones Universidad Salamanca.
- Pinto, B. y Aramayo, S. (2010). Estructura familiar agresores sexuales. *Revista Ajayu* 8(1) 58-86. Recuperado de ucb.edu.bo/publicaciones/ajayu/v8n1/v8n1a4.pdf
- Redondo, S. (2002). *Delincuencia sexual y sociedad*. Barcelona, España: Ariel S.A.
- Resolución 8430 de 1993: Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.pdf>
- Rivera, A. (2017). Tipología de la violencia. [Repositorio]. Fundación Nacional para el Desarrollo. El Salvador. Recuperado de <http://www.repo.funde.org/1245/1/2-Tipo-Viol.pdf>
- Salgado, A. (2007). Investigación cualitativa: diseños evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit: revista peruana de psicología*. 13(13), 71-78. Recuperado de: http://revistaliberabit.com/es/revistas/RLE_13_1_investigacion-cualitativa-disenos-evaluacion-del-rigor-metodologico-y-retos.pdf
- Taylor, S. y Bogdan, R. (2000). *Introducción a los métodos cualitativos*. (3ra ed.). Ediciones Paidós. Recuperado de: https://www.google.com/url?sa=tyrct=jyq=yesrc=sysource=webycd=2yved=2ahUKEwj_0vbW4aDlAhVKjlkKHdbmBS0QFjABegQIBhACyurl=https%3A%2F%2Fasodea.files.wordpress.com%2F2009%2F09%2Ftaylor-s-j-bogdan-r-metodologia-cualitativa.pdfyusg=AOvVaw34yiNBIPb5Q6f74z5v2bP

Valencia, O., Labrador, M. y Peña, M. (2010). Características demográficas y psicosociales de los agresores sexuales. *Revista Diversitas: Perspectivas en Psicología* 6(2), (pp. 297-308). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=679/67915140007>

Anexos

Anexos 1. Consentimiento informado



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE LA INVESTIGACIÓN

El propósito del presente consentimiento informado es notificarle a usted la finalidad de la investigación en la cual está participando, así como poner en su conocimiento las particularidades de la misma; por ende, se expone que el estudio tiene como objetivo comprender las representaciones mentales que usted tiene acerca de la violencia sexual.

La investigación se encuentra a cargo de las estudiantes de Psicología, Danniela Murillo y Jeimmy Olaya, de la Fundación Universitaria los Libertadores, quienes realizarán la entrevista y le solicitarán responder una serie de preguntas, así pues la conversación será grabada en voz, en función de herramienta para consolidar el discurso que usted haya expresado durante la investigación; una vez transcrita la grabación el archivo será eliminado.

Por lo anterior, es importante clarificar que su participación en la investigación es de carácter voluntario, así que se le solicita responder la entrevista con total sinceridad, si usted en algún momento desea retirarse puede hacerlo sin que esto lo perjudique de alguna manera dentro su proceso en el establecimiento penitenciario en el cual se encuentra.

Adicional, la información recolectada será de carácter confidencial por lo que no se harán uso de sus datos personales para la publicación de resultados, siendo estos utilizados únicamente con fines académicos e investigativos, es decir que sus datos serán almacenados de manera anónima de tal forma que no se relacionan sus resultados con información personal, asimismo si usted lo desea se le darán a conocer los resultados de la investigación.

Dado que esto será una entrevista investigativa, el contenido en cuanto a sus respuestas puede ser flexible, es decir que puede responder de manera libre. Si usted tiene dudas sobre el proyecto, puede realizar preguntas durante su participación en la investigación y asimismo, tiene derecho a no responder a las preguntas. Por último, es conveniente que tenga conocimiento del art. 33 de la constitución política de Colombia donde expide que usted tiene derecho a no auto incriminarse, denunciar o incriminar a sus familiares hasta el cuarto grado de consanguinidad.

De antemano, las investigadoras le agradecen su participación voluntaria en la investigación, y una vez informado sobre los objetivos de esta entrevista y del uso que se le darás a los resultados. Usted:

SI __ NO__ Desea participar voluntariamente en la investigación dirigida por las investigadoras Danniela Murillo y Jeimmy Olaya.

SI __ NO__ Ha sido informado del objetivo del proyecto el cual es comprender las representaciones mentales que usted tiene acerca de la violencia sexual.

SI ___ NO___ Autoriza y deja constancia que se le ha informado que participará en una sola entrevista la cual tomará un aproximado de dos (2) horas, la cual será consignada en audio, transcrita y posteriormente su registro será eliminado.

SI ___ NO___ Le queda claro que la información que usted suministre durante el desarrollo de la investigación es de carácter confidencial y será utilizada con fines investigativos de este proyecto.

SI ___ NO___ Confirma que ha sido informado de que puede realizar preguntas sobre el proyecto si se le presentan dudas y que asimismo puede retirarse del proyecto cuando lo decida sin que esto acarree algún perjuicio para usted.

SI ___ NO___ Entiende que recibirá la información sobre los resultados de la investigación cuando esta haya culminado.

Firma del entrevistado

Nombre

TD

Establecimiento

Anexos 2. Instrumento



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Lo siguiente será una guía para la realización de la entrevista narrativa propuesta, la cual está conformada por datos demográficos, datos en historia de vida y preguntas abiertas que permiten dar contextualización y cumplimiento a los objetivos establecidos en la presente investigación, por lo que:

En un primer momento se recibe a la PPL, el entrevistador se presenta, y se realizan preguntas de apertura y acercamiento como por ejemplo ¿Cómo se encuentra el día de hoy?, esto con el fin de generar rapport, seguido a esto se le presenta el consentimiento informado explicando a detalle cada uno de los aspectos de la investigación, cuando la PPL haya dado su autorización, se da paso a realizar la entrevista, cabe aclarar que estas preguntas son una guía para dar el hilo a la entrevista, sin embargo si está lo requiere se pueden hacer otras preguntas para permitir profundizar o aclarar la información brindada por la persona privada de la libertad. Para terminar la entrevista se procede a realizar un cierre el cual abarca preguntas orientadas a comprender su estado emocional a lo largo de la entrevista con el propósito de no generar una alteración en su estado de ánimo ya que es un tema delicado a tratar, agradeciendo por su participación en la investigación.

TD: _____ Edad: _____ Estado civil: _____

Lugar de procedencia: _____ Estrato: 0 __, 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __, 6 __

Escolaridad: _____

Hijos: SI __ NO __, CUÁNTOS: __ Menor de 14 años 1 __, 2 __, 3 __

Con quién vivía antes de ser detenido: FAMILIA: __, AMIGOS, __ OTROS: __,

Otros requerimientos judiciales: SI __, NO __, EXPLIQUE,

_____ OBSERVACIONES: _____

Responda los siguientes enunciados de acuerdo a su adolescencia:

- Con quién vivía durante su adolescencia (12-17 años): Padre ____, Madre ____,
Hermano ____, Hermana ____, Otros ____ Cuáles _____
- En caso de tener hermana(o) especifique la edad de menor a mayor: 1____, 2____, 3____,
4____, 5____
- Referente a las relaciones con la persona cuidadora durante su adolescencia responda
 ***Comunicación:** Ausente ____, Un poco ____, Mucho ____, Demasiado ____
 ***Afecto:** Ausente ____, Un poco ____, Mucho ____, Demasiado ____
 ***Tiempo compartido:** Ausente ____, Un poco ____, Mucho ____, Demasiado ____
 ***Se comprometía con su derechos:** Educación ____, Salud ____, Alimentación
 ____, Vivienda ____
-Pautas de crianza: Se explica los diferentes tipos de pautas de crianza y se indaga
 en la PPL cuál de estas fue la ejercida en su hogar. Autoritaria ____, Permisiva ____,
 Indiferente ____, Decisión mutua ____
 Expliqué _____
- Referente a la educación sexual, le fue brindada por Colegio ____, Amigos ____, Familia
 ____, Médico ____, Autónomo ____
- A qué edad tuvo su primera relación sexual: _____
- Durante su adolescencia recibió algún tipo de maltrato: Físico ____, Psicológico ____,
 Sexual ____
- Cuántas parejas de relevancia ha tenido ____, Especifique el tiempo transcurrido en
 cada relación 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____, 5 ____.
- Referente al consumo de sustancias:

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS					
ADOLESCENCIA	SIEMPRE	CON MUCHA FRECUENCIA	CON MEDIANA FRECUENCIA	CON POCA FRECUENCIA	NUNCA
TABACO					
ALCOHOL					
MARIHUANA					
BAZUCO					
COCAINA					
OTROS					
ACTUALIDAD	SIEMPRE	CON MUCHA FRECUENCIA	CON MEDIANA FRECUENCIA	CON POCA FRECUENCIA	NUNCA
TABACO					
ALCOHOL					
MARIHUANA					
BAZUCO					
COCAINA					
OTROS					

1. Empatía con la víctima

- ¿Qué piensa usted de los niños, niñas y adolescentes (NNA) que son víctima de la violencia sexual?
- ¿Se considera una persona presta a ayudar, escuchar y comprender a los NNA cuando ellos se le acercan?
- ¿Se considera una persona empática, es decir que se puede poner en la situación emocional de otro NNA, entendiendo sus sentimientos y miedos?
- ¿Reconoce usted cuando un NNA está pasando por una situación incómoda?
- ¿Le preocupa caerle bien a un NNA?
- ¿Usted se siente mal cuando un NNA le sucede un accidente?
- ¿Si usted fuese víctima de violencia sexual, lo denunciará?
- ¿Cómo actuaría usted frente a una situación de violencia sexual con un NNA?

2. Percepción cognitiva referente al infante, sentimientos de superioridad.

- ¿Considera usted que los hombres en general pueden tener control o poder sobre los NNA?
- ¿Considera que le es fácil entablar relaciones con los NNA?
- ¿Considera usted que los NNA deben estar prestos a obedecer en todo momento a los adultos sin importar las condiciones o exigencias?

- ¿Según usted, cuál cree que es el rol que cumple un NNA en una familia y en la sociedad?
- ¿Cuál cree usted que es el sexo más afectado por la violencia sexual en la sociedad?
- ¿Me siento responsable si un NNA se siente incómodo con mi manera de interactuar con él?

3. Representaciones mentales dirigidas a consolidar fantasías; uso del placer como estrategia de afrontamiento.

- ¿Considera usted que consolidar ideas, pensamientos, o imaginar situaciones sexuales con NNA son acciones habituales?
- ¿Qué opina de las personas que utilizan el sexo como una escapatoria a sus problemas?
- ¿Considera usted que las personas que ejercen violencia sexual en NNA, obtienen algún tipo de disfrute en sus actos?
- ¿Considera usted que el tener sexo le ayuda a no pensar en los problemas?
- ¿De joven alguna vez fantaseo sexualmente con un NNA?
- ¿De joven alguna vez tuvo alguna experiencia sexual con alguien menor que usted?

4. Sentimiento de culpa.

- ¿Si usted fuese víctima de violencia sexual cómo se sentiría?
- ¿Si usted fuese víctima de violencia sexual cómo actuaría?
- ¿Cree usted que una persona la cual ejerce violencia sexual sobre otro NNA, puede llegar a sentir remordimiento o culpa por sus acciones?
- ¿Si usted fuese testigo de violencia sexual, lo denunciará?

5. Creencias del acto sexual (locus de control interno y externo)

- ¿Cree que los victimarios de violencia sexual no pueden controlar sus impulsos sexuales?
- ¿Con qué intención cree usted que los victimarios de violencia sexual tocan a sus víctimas?

- ¿Usted cree que los menores de 14 años necesitan tener relaciones sexuales?
- ¿Considera usted que comportamientos sexuales como la masturbación, acceder a contenido pornográfico son conductas privadas o públicas?
- ¿Se considera usted una persona impulsiva, en conductas sexuales?
- ¿Cree que es necesario ejercer violencia en un NNA víctima de violencia sexual?
- ¿Cuándo se comete un acto de violencia sexual usted cree que es necesario que la víctima sea sometida a la fuerza?

6. Entornos- Contextos (búsqueda de la víctima y material de VS-14)

- ¿Ha sentido usted curiosidad por ver pornografía infantil?
- ¿Cómo cree que los victimarios de violencia sexual encuentran a sus víctimas?
- ¿Cómo cree que los victimarios de violencia sexual se acercan y ganan la confianza de sus víctimas?
- ¿Cuáles cree usted que son los contextos donde los NNA son más propensos a atravesar un acto de violencia sexual?

7. Justificaciones del acto, Distorsiones cognitivas

- ¿Cree usted que cuando un NNA manifiesta conductas sexuales es porque desea tener relaciones sexuales?
- ¿Considera que los NNA deben tener relaciones sexuales con un adulto para aprender todo lo relacionado con el sexo?
- ¿Piensa que el comportamiento de un NNA demuestra el deseo por tener acercamientos de tipo sexual con un adulto?
- ¿Qué opina sobre las relaciones sexuales de NNA con adultos?
- ¿Qué opina acerca de los victimarios de violencia sexual que en su infancia padecieron también de estas conductas y por ende las repiten?
- ¿Cree que un adulto sabe cuándo la violencia sexual le hace daño a un NNA?

8. Situacionales de violencia sexual.

- ¿Con qué intención cree usted que los victimarios de violencia sexual buscan a sus víctimas?

- ¿Considera usted que cuando un NNA no le ofrecen amor y atención en su hogar, es un factor para que un victimario se acerque con dobles intenciones?
- ¿Cuáles cree usted que son las razones por las cuales un victimario de violencia sexual vuelve a ejercer un acto sexual hacia un niño después de haberse abstenido durante un largo tiempo?
- ¿Si el victimario de violencia sexual fuese reprendido por la sociedad considera usted que este volvería a reincidir sobre sus actos?
- ¿Considera usted que si una víctima de violencia sexual guarda silencio, puede intensificar el acto por parte del victimario?
- ¿Si durante un acto de violencia sexual alguien externo se da cuenta, esto podría hacer que el victimario detenga la acción?

Anexos 3. Transcripción de entrevistas

Transcripción de entrevista 1

*El nombre del participante ha sido modificado para proteger su identidad (PPL)

*Entrevistadora (E)¹

Entrevista PPL –CPMS de Bogotá.

Lugar: CPMS de Bogotá. Fecha: Noviembre de 2019

Privado de la libertad, Patio 1A. Delito: Acceso carnal abusivo con menor de catorce años

E: Buen día Santiago. ¿Cómo estás?

PPL: Bien gracias

E: ¿Que estabas haciendo?

PPL: Me estaba alistando para la entrevista... como ustedes dijeron que pasaban hoy

E: Ah bueno... que bien, ¿Cómo te has sentido?

PPL: Tranquilo

E: ok, me recuerdas tu edad

PPL: 31

E: ¿estado civil?

PPL: Soltero

E: ¿En qué lugar vives?

PPL: Suba

E: ¿Eso qué estrato es?

PPL: 3 o 4

E: ¿Hasta qué curso alcanzaste a llegar?

PPL: Decimo

E: ¿Tienes hijos?

PPL: Si, cuatro

E: ¿Alguno menor de 14 años?

PPL: Todos

E: ¿Con quién vivías antes de ser detenido?

PPL: En si vivía con mi madre pero por mi trabajo viajaba mucho entonces no me era tan fácil

E: ok, ¿alguna vez habías estado privado de la libertad?

PPL: No

E: ¿o sea es tu primera vez?

PPL: sí

E: ¿por qué delito estás?

PPL: acceso carnal abusivo con menor de 14 años

E: ok, me decías que viajas mucho por tu trabajo, ¿cierto? ¿En qué trabajabas?

PPL: Construcción

¹ María Danniela Murillo Guerrero

E: ¿Y hace cuánto trabajabas ahí?

PPL: 10 años

E: 10 años es bastante tiempo... aparte de eso ¿hacías algo más?

PPL: pues tantos trabajos que he tenido en mi vida... antes de ingresar a la empresa, trabajaba con Nestlé, trabajé con alquería, supermercados de cadena

E: ¿y por qué si trabajas en construcción viajabas tanto?

PPL: porque la empresa para la que yo trabajo tiene convenios con claro comunicaciones para hacer las remodelaciones de los locales... entonces yo venía de Cali cuando me capturaron venía de una remodelación

E: ¿Y si tienes hijos como hacías para verlos?

PPL: cada vez que regresaba

E: más o menos cuánto tiempo durabas de viaje

PPL: un aproximado de 6 meses a un año... a veces cuando se daba la disponibilidad de tiempo pues yo les pagaba los tiquetes para que ellos fueran a pasar tiempo conmigo

E: ok, ¿y los cuatro hijos son de la misma mamá?

PPL: Si

E: ¿pero ya no estás con ella?

PPL: No

E: no estas con ella... ¿hace cuánto tiempo?

PPL: llevamos cinco años separados

E: ¿y porque se separaron?

PPL: debido a mi trabajo pues descuide mucho el tiempo que le dedicaba a ella, a los niños y cuando regresé ya había reemplazo para mí

E: Entiendo, difícil situación... bueno vamos a hablar de tu familia en tu adolescencia

PPL: ok

E: ¿con quién vivías durante toda adolescencia, con tu papá, con tu mamá?

PPL: pues hasta los 14 años viví con mi padre y después de que me fui a la casa a vivir con una tía

E: o sea los 14 te fuiste de la casa

PPL: Sí y después me fui a vivir con mi tía

E: más o menos qué edad tenías cuando te fuiste a vivir con tu tía

PPL: 15

E: O sea no duraste mucho tiempo viviendo solo

PPL: no, pero prácticamente era como vivir solo

E: y ¿por qué te fuiste de la casa?

PPL: porque tuve un problema con mi padre

E: Ok y ¿cuál fue el problema?

PPL: en ese tiempo mi padre bebía mucho y yo estaba en cursos de técnica vocal, entonces yo tenía clase los domingos y madrugaba mucho y mi padre llegó ese día alcoholizado y quería que yo me sentara a tomar con él y yo no quise, entonces yo trabajaba en esa entonces en la panadería de un conocido y había ahorrado y me había comprado un equipo, entonces el saco el equipo de la habitación con música a todo volumen entonces yo me enoje con él y le dije

que dejara la bula que yo tenía que madrugar entonces no le gusto y siguió haciendo bulla y a mí me dio rabia yo cogí el equipo y lo desconecté y lo lleve para mi habitación y él se enojó y tuvimos una pelea

E: ¿y a dónde te fuiste a vivir solo, o sea a la calle?

PPL: emm no, eso pasó a la madrugada yo me fui de mi casa y llamé a mi tío él es taxista y él fue y me recogió... me toco caminar bastante y él fue y me llevo para su casa pero como te digo fue literalmente irse a vivir solo porque yo con la esposa de él no congeniábamos entonces decidí alquilar un apartamento aparte para quedarme ahí y mi tío iba todas las noches a saludarme a charlar conmigo si necesitaba que yo le hiciera un favor y eso y me pagaba por eso

E: o sea tu solamente vivías con tu papá, ¿siempre habían vivido juntos?

PPL: En ese tiempo sí, hoy en día ya no

E: después de eso te fuiste a vivir con tu tío pero no te la llevabas bien con la esposa de él, entonces arriendas un apartamento para vivir solo

PPL: Sí, exacto

E: ¿y tú mamá?

PPL: no la conozco, ella me dejo con mi padre cuando yo era niño, y literal se la trago la tierra nunca volvimos a saber nada de ella es lo que me cuenta mi padre, lo que me contaba mi abuela que hoy en día es mi mamá ella fue la que me crío

E: ok, ¿y tú tienes hermanos?

PPL. Sí, tengo seis

E: ¿y tú eres el mayor, el menor?

PPL: Yo soy el mayor

E: ¿Y vivías con ellos también?

PPL: Hasta el tiempo que viví con mi padre sí, porque el curso de papá lo hice con ellos, entonces está D que ella nunca vivió con nosotros sino con ora señora y están los otros 5 que ellos si vivían con mi madrastra con la que yo vivía en esa entonces por cuestiones de salud de la que era la niña y el trabajo de ella a mí me tocaba cuidarlos a ellos, ahí fue que literalmente el curso de papá lo hice con ellos

E: Ok, ¿y tus hermanos que edades tienen?

PPL: hoy en día tienen... D va a tener como 26 el que le sigue debe tener 23, luego 20 y 18, somos 4 niñas y 3 hombres

E: ok, y se podría decir que quien fue tu persona cuidadora quien te crio fue tu tío

PPL: No, mi abuela, porque ella fue la que me acogió cuando mi madre me dejó y a los 10 años me fui a vivir con mi papá cuatro años y cuando me fui a vivir con mi tío dure dos años viviendo con él y ahí cometí uno de los errores más grades de mi vida, casarme a los 18 y las cosas no funcionaron y me fui a vivir solo

E: Se podría decir que has sido independiente

PPL: Gran parte de mi vida

E: bueno, cuéntame de tu abuela, la relación con ella desde pequeñito

PPL: Mmm ella es mi vida

E: ¿En este momento tú te hablas con ella?

PPL: Solo por teléfono

E: Pero ¿se hablan todos los días o cómo es?

PPL: Cada vez que tengo la oportunidad

E: Cada vez que tienes la oportunidad ¿eso sería?

PPL: Podríamos decir que por ahí tres veces al mes

E: y en tu adolescencia ¿cómo era la comunicación con ella?

PPL: Todo el tiempo, yo la llamaba muy seguido o a veces ella iba a mi casa y se quedaba allá, salíamos a comer

E: Es decir que ¿ella era muy afectiva contigo desde siempre?

PPL: Sí, puede decirse que yo soy el preferido de ella siempre he sido el consentido

E: compartían mucho tiempo juntos

PPL: Sí

E: ¿ella era la persona que estaba a cargo que tu fueras a estudiar?

PPL: Pues sí, aunque yo como siempre he sido tan independiente pues cuando ya tenía como cierta edad yo le decía no, no me lleve al colegio que me da pena pero sí.

E: Ok, ¿y si te enfermabas quién te cuidaba, te ayudaba?

PPL: Ella

E: como vivías solo, ¿cómo hacías para la alimentación?

PPL: Mi tío me hacía mercado, yo aprendí a cocinar desde los 10 años

E: ok, ¿y por qué dejaste de estudiar?

PPL: Por lo que te comenté anteriormente, me casé

E: ¿Y a ella la conociste estudiando?

PPL: Si fuimos compañeros del curso y ella fue mi primer amor, ella era mayor que yo ella tenía 14 y yo tenía 12 y fuimos novios todo ese tiempo hasta que ella aguantó todos los problemas míos y todo

E: ¿por qué la decisión de dejar de estudiar?

PPL: porque ella quedó en embarazo y pues los padres de ella era como muy... como se dice se casa o se casa entonces nos casamos apenas cumplí los 18, yo cumplía los 18 el 25 de Agosto y me case con ella el 09 de Septiembre eso fue el peor error de mi vida, la verdad porque después de un tiempo ese matrimonio no duró ni un año, después de un tiempo descubrí que el bebé no era mío dado a una discusión que tuvimos con ella como ella de la piedra se confesó o sea lo dejó salir entonces cuando yo me enteré de eso lo único que hice fue irme, y de todas maneras tenía un matrimonio ante los ojos de Dios

E: o sea se casaron en la iglesia

PPL: (Asiente con la cabeza)

E: ok, referente a tu tío me gustaría saber ¿cómo era el contigo, si hacías algo mal él dialogaba contigo, te pegaba?

PPL: No, nunca, él siempre fue muy permisivo y siempre me dio mucha confianza, el simplemente me decía a mi usted respóndame con mantener la casa bien y respóndame con el estudio o va a tener problemas conmigo y así era, yo era uno de los mejores en mi clase, mantenía la casa limpia, yo llevaba a mis compañeros pero igual ellos a veces se iban y ellos mismos me ayudaban a arreglar todo para que, siempre que yo iba a llevar a alguien a la casa

le decía tío va a venir fulano, fulanito vamos a estar a acá, qué van a hacer, no tareas y eso y ya, él siempre tuvo mucha confianza en mi

E: ¿Y tú crees que durante ese tiempo tú te ganaste la confianza de él debido a qué?

PPL: Él siempre me ha querido mucho, él siempre fue muy sobre protector en cuánto a mi padre entonces él fue como mi segundo papá, entonces la relación con mi papá fue muy dura porque mi papá para castigarme fue muy duro y nunca estuvo, entonces mi tío como el veía que y hacia las cosas bien el nuca fue de regañarme

E: Durante tu adolescencia podría decirse que ¿tú fuiste una persona responsable?

PPL: Sí

E: Ok, te pregunto ahora sobre la educación sexual, ¿alguna vez te brindaron información sobre esto?

PPL: no mucho

E: ¿En el colegio?

PPL: Sí, pero en ese entonces yo no le prestaba mucha atención

E: ok, ¿amigos que te hablaran de eso?

PPL: Sí

E: ¿Familia?

PPL: No

E: ¿Médico?

PPL: No

E: ¿Y que fuera un ejercicio autónomo de aprender?

PPL: Sí

E: ¿Qué tan relevante para ti era aprender sobre la educación sexual?

PPL: Pues no creo que fuera tan importante para mí en ese momento, yo trate de ser muy respetuoso así mismo como me gustaría que me trataran a mí

E: Ok, y ¿en este momento piensas que la educación sexual hubiese sido importante a esa edad?

PPL: Si claro porque pues hay muchas cosas que uno no conoce y viene a darse cuenta mucho más adelante entonces uno dice si hubiera conocido este tipo de cosas pues de pronto pensaría uno más, si digo que hace falta

E: Ok, ¿a qué edad tuviste tu primera relación sexual?

PPL: A los 14

E: ¿estabas de acuerdo con tenerla?

PPL: Sí

E: ¿Era con tu pareja o alguien distinto?

PPL: No

E: ¿con quién fue?

PPL: Con una mujer mayor

E: Ok, me decías que tu papá era muy duro con los castigos, aparte de ese maltrato físico ¿él te lastimó de alguna otra manera?

PPL: No

E: ¿maltrato psicológico que te tratara mal?

PPL: De pronto por parte de él sí, que me faltaba el respeto y le tuve miedo, mucho miedo durante mucho tiempo pero cuando tuvimos nuestra discusión y nuestro encuentro ahí se acabó

E: Ok, ¿y miedo por qué le tenías?

PPL: Porque él era una persona muy impulsiva en cuanto a su genio, él es de carácter muy fuerte entonces un ejemplo cuando me enseñaba a dividir y que yo la embarraba pum su cacharrazo entonces es ese tipo de cosas a las que le tenía miedo pero entonces ya después del encuentro que yo tuve con él, el miedo desaparece

E: ¿cuándo te pegaba era siempre con el mismo objeto o era diferente?

PPL: (niega con la cabeza)

E: ¿Con qué te pegaba?

PPL: con lo que encontrara

E: Ok, ¿alguna vez paso de ser un objeto a ser ya con la mano, un palmadon, una cachetada?

PPL: Sí

E: ok, ¿alguna vez sufriste algún tipo de maltrato sexual?

PPL: No nunca

E: me decías que tuviste tu primera relación sexual a los 14 años, en esa primera relación ¿te cuidaste?

PPL: No

E: ¿Alguna vez has usado algún tipo de método anticonceptivo?

PPL: Sí, condón

E: ok, a lo largo de tu vida ¿has tenido alguna pareja de mucha importancia, de relevancia?

PPL: Si la mamá de mis hijos

E: ¿Solo ella?

PPL: Pues la más importante

E: ¿cuánto tiempo duraron juntos?

PPL: Con la mamá de mis hijos duré... casi 9 años

E: ¿A los cuántos años la conociste?

PPL: A los 19

E: Es decir recién habías acabo de terminar tu relación

PPL: Ella fue la que me levantó de todo eso, yo de aburrido y después de que me enteré que ese niño no era mío y que la dejé a ella, de aburrido por allá a los 18 me fui para el ejército, me regalé literalmente me regale, y en un permiso en la casa de un primo hubo una fiesta y ahí la conocí a ella estaba literalmente en la inmundia porque me había afectado mucho lo del niño entonces ella fue la que me ayudó a levantarme de eso, de esa rabia que le tenía contra esa muchacha y con ella empezamos nuestra relación de ahí quedó en embarazo de mis dos hijas y dos hijos

E: o sea ¿tienes dos niñas y dos niños?

PPL: (Asiente con la cabeza)

E: ¿cómo es la relación con tus hijos?

PPL: Mientras viví con ellos bien, aunque pues igual no te voy a negar que también fui muy de carácter fuerte en especial con el mayor, con el niño mayor eso que uno dice que si yo era

bueno en el colegio él también tiene que ser bueno en el colegio y después de que nos separamos nos hemos distanciado mucho... tres de ellos, los tres mayores no viven aquí en Bogotá con la mamá, viven con la abuela en el Tolima entonces pues es complicado verme con ellos porque por mi trabajo

E: Tú dices que son menores de 14 años, ¿qué edad tiene cada uno?

PPL: La niña tiene 6 la otra tiene 8, el niño tiene 10 y el mayor tiene 12

E: ¿cuánto tiempo viviste con ellos?

PPL: viví con ellos hasta que la niña menor cumplió año y medio

E: ¿por qué motivo tus hijos se encuentran viviendo allá en el Tolima con la abuelita?

PPL: Por decisión de ellos, yo siempre he respetado mucho las decisiones que ellos toman, cuando nos separamos con la mamá nosotros pensábamos que yo me quedaba con dos y ella se quedaba con dos, pero entonces un día mi hijo mayor me dijo que si yo ya no estaba con la mamá que él no quería vivir con ninguno de los dos y ahí se le pegaron los otros hermanitos y la bebé como en ese tiempo no tenía para tomar decisiones ellos dijeron que se querían ir con la abuela entonces nosotros no le vimos ningún problema

E: ¿Tú sabes actualmente cómo se encuentran ellos allá?

PPL: Si claro, cuando nosotros nos separamos con ella yo le giraba un cheque a ella para todo lo que necesitaran

E: ¿Están estudiando?

PPL: Si claro, yo les doy su uniforme ropa lo que necesiten

E: ok, ahora pasemos a unas preguntas de consumo de sustancias psicoactivas, ¿a qué edad consumiste por primera vez?, ¿recuerdas?

PPL: Como a los 16

E: ¿Qué fue lo primero que consumiste?

PPL: Marihuana, en ese tiempo la probé solo por curiosidad y no me gustó entonces no volví a consumir, volví a retomarla cuando presté servicio militar la consumía a diario y ya después de que salí la dejé

E: o sea ¿cuánto tiempo duraste consumiéndola?

PPL: Podría decirse que un año duré restando servicio

E: ¿Y hasta el momento no la has vuelto a consumir?

PPL: No

E: ¿cocaína, inhalantes?

PPL: No, una vez me dieron perico que para que se me quitara la borrachera y si funciona pero después de se pasó el efecto de una hora

E: ¿y el tabaco lo consumías?

PPL: Sí.

E: ¿Desde qué edad?

PPL: Desde los 13 años

E: ¿y eso fue diario o cada tercer día?

PPL: Cada vez que puedo

E: Es decir que actualmente la consumes

PPL: Si actualmente

E: ¿Solo cigarrillo?

PPL: Si, nada más

E: ¿Por qué consumes cigarrillo?

PPL: Ansiedad

E: ¿por qué?

PPL: Yo creo que el cigarrillo es uno de los vicios más difíciles de dejar no sé si se deba a la nicotina

E: ¿Alguna vez lo intentaste dejar?

PPL: Sí, duré una semana y volví y caí

E: Tú decías que también habías consumido marihuana cuando prestaste servicio militar, ¿a qué crees que le debes ese consumo?

PPL: Yo creo que tal vez hay cierta influencia a lo del bebé, porque cuando yo estaba prestando servicio le quedaba mucho tiempo a uno para pensar entonces y pues como estaba tan reciente mi terminación con esta muchacha yo matándome la cabeza todos los días era duro hasta que llegó alguien y me dijo marica pues pruebe esto, esto lo eleva y usted deja de pensar en eso y pues yo ya sabía que se sentía lo que dicen la traba pues aunque la primera vez fue toda rara y le dije pues hágale y ya era constante cada vez que prestaba guardia o cada vez que tenía tiempo libre hasta la matica teníamos sembrada yo la consumía en ese tiempo bastante entonces cada vez que estaba en mi viaje pensaba en otras cosas, trataba de no pensar tanto en ella y si me daba era mucho sueño para fumar y dormir y a comer que es lo que más normalmente le da a uno, hambre y sueño

E: Bueno y ¿cuándo fue el momento en el que decidiste no consumirla más?

PPL: cuando me enteré que iba a ser papá, de hecho la mamá de mi hijo sabía que yo consumía y ella una vez me dijo que tuvimos una discusión porque yo llegué con mi cosa en la cabeza a visitarla y discutimos por eso porque a ella no le gustaba, me dijo yo no quiero un vicioso como esposo y menos el papá de mi hijo, ya sabíamos que estaba en embarazo como que me marcó mucho y yo dije no, ahí ya la dejé, ya al otro día tuve el valor de no volver a consumir, pero ya... ahí que dicen que el cigarrillo quita el frío eso es pura mentira pero eso es como la ansiedad del encierro aquí lo pone a fumar a uno mucho

E: ¿Alguna vez recibiste información sobre el consumo de algún tipo de sustancias?

PPL: Si

E: ¿En dónde?

PPL: En la última parte donde estudié, como no era un colegio normal sino era un... antiguamente le llamaban validación, entonces había mucho consumidor entonces la directora le dio preocupación y empezó a dictarnos otro tipo de clases, eso cambiaba a la gente

E: Tú me decías que la primera vez la probaste por curiosidad, pero ¿alguna vez te sentiste influenciado por amigos o alguien?

PPL: Esa primera vez nos pusimos de acuerdo todos, no era que dijeron venga fúmesela que vea, no sino como más bien del común y tuvimos todo como eso de venga deberíamos probar a todos nos dio algo diferente

E: ok, entonces la marihuana y el cigarrillo

PPL: (Asiente con la cabeza)

E: ¿Y el alcohol?

PPL: Sí también

E: ¿Cuánto? ¿Mucho?

PPL: Uff, todos los lunes 8 de la mañana llegaban mis amigos al apartamento y nos poníamos a tomar ron, porque los lunes eran las clases más aburridas como filosofía, religión, ética no íbamos a clase sino que llegaban a mi apartamento y nos poníamos a tomar

E: Tenías bastante tiempo libre los lunes

PPL (risas) si, ya los siguientes días de la semana ya eran normales, a clase, normales por las tardes a veces tenía que hacer alguno que otro mandado o vuelta y pues iba y así eso pero no era tan seguido ya después los 18 ya podía entrar a la discoteca y ya que diga así que alcohólico, alcohólico no

E: Ok, ¿a qué edad probaste por primera vez el alcohol?

PPL: Recién salí de la casa

E: vale y ¿otras sustancias a parte de esas? ¿Ninguna?

PPL: Ninguna

E: Bueno, vamos a pasar ahora a la parte de la violencia sexual ¿Qué piensas de los niños, niñas y adolescentes que son víctima de la violencia sexual?

PPL: Que ellos... pobrecitos pero lo que más pienso yo es sobre las personas que cometen este tipo de actos

E: Pero ¿en qué sentido pobrecitos?

PPL: Porque ellos son muy inocentes entonces hay personas que se aprovechan de la inocencia del niño y ahí es donde uno dice pobre niño porque es muy inocente y no tiene el acompañamiento de alguien que... muchas veces, por decir en mi caso a mi cuando niño me decían mi madre y mi abuela me decía si viene una persona desconocida a decirle que salga que su mamá lo está esperando en la esquina no lo haga, que si viene alguien desconocido a darle un dulce no lo reciba porque puede tener algo le pueden hacer algo ella siempre ha sido muy sobreprotectora por ese lado, ella por decir algo cuando salía y yo me quedaba en la casa ella no me echaba llave porque confiaba en mí entonces creo que eso es lo que hace falta muchas veces enseñarle a los niños y ella me decía que si alguien lo toca o alguien le dice algo usted tiene que decirme pues gracias a dios nunca paso eso pero si me parece muy duro que muchas veces uno por pena en el caso de padre lo puedo decir uno a veces por pena con los hijos no habla de ese tema, no habla de la sexualidad yo no tuve la oportunidad de hablar con mis hijos sobre eso pero mi hijo mayor, el entiende y la mamá de ellos les inculca mucho eso que no se deben dejar acercar de personas desconocidas a que los toquen o a que los miren y lo que tú dices es más por falta de indicarle a un niño como debe ser

E: ¿Te consideras una persona presta a ayudar, escuchar y comprender a los niños, niñas y/o adolescentes cuando ellos se le acercan?

PPL: Sí.

E: ¿Por qué?

PPL: A mí siempre me han dicho que yo tengo como un don, yo me gano muy fácil la confianza de las personas, la gente confía mucho en mí no sé si es por mi forma de ser no se ... entonces cuando me ha pasado, mis hijos tienen problemas ellos les cuentan es a mí no le

cuentan eso a la mamá, yo tuve una pareja hace poco que la hija que tiene nueve años y cuando ella tenía problemas en vez de contárselo a la mamá me buscaba a mí, pues yo independientemente de lo que fuera decía si puedes hacer tal cosa o dile a tu mamá a ver que piensa siempre he sido muy presto a ese tipo de cosas no solo con los niños sino con todo el mundo

E: Ok, ¿Te consideras una persona empática? ¿Sabes qué es la empatía?

PPL: Si pues más o menos creo... yo creo que es la capacidad que tiene uno de caerle bien a alguien y de poderse relacionar con los demás.

E: Cuando eres una persona empática eres capaz de ponerte en los zapatos del otro, eres capaz de extender las situaciones o las emociones al otro.

PPL: Eso me pasa muy a menudo si hace poco se fue un compañero de libertad y llore

E: ¿Pero de la tristeza o de qué?

PPL: Sentimientos encontrados por que a pesar de que tengo la suerte de ser muy social escojo muy bien a las personas con las que me relaciono y él era uno de esos que puede decirse amigo en el que confiaba mucho y el me recibía aquí cuando yo llegue entonces que se fuera me causo mucha alegría, obviamente, pero también queda ese sentimiento de soledad

E: Claro ¿Pero en cuanto a los niños niñas y adolescentes te consideras una persona empática? Que puedes comprender sus miedos y sus sentimientos.

PPL: Sí, porque ... voy a hablarte de mi caso cuando yo conocí a esa muchacha yo no sabía que ella era menor de edad pero ella y yo hablábamos muchísimo ella me decía a veces que tenía problemas en la casa o que se sentía sola yo en ese tiempo estaba en una situación de trabajo entonces viajaba y ella me buscaba mucho para hablar yo a veces salía ... yo vivía en ... como te explico, en una multicasa en la entrada había un apartamento segundo piso apartamento y al fondo habían más apartamentos yo vivía en el de la entrada entonces a veces me salía en el andén a fumarme un cigarrillo y ella llegaba ahí a hacerme la charla y hablábamos y bien entonces empezó a haber como ese tipo de relación de amigos en la que ella me contaba todo yo le decía bueno haz tal cosa pero ... pero ella nunca fue sincera conmigo en decirme que era menor de edad y no lo parecía ... y como te digo con las niñas de mi antigua pareja también la niña tiene quince años ella pensó más en mí que en el papá en el momento de la celebración de los quince la niña me decía papá entonces la niña de quince ella me tenía muy en cuenta para todo que si iban a hacer una comida especial ella le decía a la mamá, mami invita a Cami ¿mami Cami va a venir? O a veces que yo no iba a la casa los fines de semana cuando estaba aquí en Bogotá y a veces íbamos a cine o al parque todos entonces cuando yo no llegaba ella preguntaba, ¿Mami que paso con Cami que no ha venido? Y a veces ella me llamaba ¿Cami estas peleando con mi mamá? no ¿por qué? ¿Por qué no vas a venir este fin de semana? No este fin de semana estoy ocupada, entonces yo creo que es mi forma de ser que me lleva a tener muy buena sociabilidad con todo el mundo.

E: ¿Esta chica que cuentas del delito cuantos años tenía cuando la conociste?

PPL: O sea ¿mi pareja o la del delito? Yo no sabía qué edad tenía ella yo que iba a pensar que ella tenía catorce años cuando me capturaron eso fue después de un año de relación con ella.

E: ¿Tu qué edad tenías ahí?

PPL: Veintinueve años.

E: O sea, ustedes iniciaron una relación de amistad, hasta que se volvieron una relación amorosa afectiva y se volvieron pareja.

PPL: Si.

E: ¿Se separaron a raíz de?

PPL: De mi terminación en el trabajo y pues porque ella no podía ... ella decía que quería venirse a vivir conmigo pero yo le dije que no porque pues al yo regresar acá yo me volvía una persona muy ocupada sino estaba con mi familia estaba trabajando entonces no tenía tiempo para dedicarle a ella allá si ... porque allá en ese entonces mi trabajo quedaba a media cuadra y yo tenía trabajo de oficina en la obra y me quedaba mucho tiempo disponible para ella yo le dije a ella que cuando termináramos cuando yo terminara el trabajo yo me iba a ir que posiblemente las cosas se iban a acabar en ese momento hasta ese momento ella lo había comprendido ella me decía que no había ningún problema que yo seguía mi camino y que ella seguía el de ella y así paso cuando yo salí de allá ella quedo muy normal fue y me acompañó hasta el terminal normal después de un año fue que yo me enteré que ella es menor de edad porque recibí una notificación en mi casa de que me estaban buscando yo la verdad pensé que era una broma y no le presté atención y el año pasado cuando venía de Cali llegué al terminal y me capturaron cuando yo llegué aquí me cogieron la policía y me dijeron que antecedentes y yo dije que pues que yo sepa no que pues la verdad ¿Seguro? Si ¿Por qué? No es que a usted acá le aparece en rojo ¿Qué significa eso? Que usted tiene algún procedimiento judicial acompáñeme a la estación, bueno vamos, llegamos a la estación no aparecía nada se les hizo muy raro, me llevaron a la URI de la Granja y después de como tres horas que me tenían allá hasta confianza con los policías fuimos ... camine a tomar tinto, camine a tomar un cigarrillo, salimos a almorzar con el hombre y mientras el hombre estaba en el baño yo salí y me fume un cigarrillo yo estaba muy tranquilo y convencido de que no tenía nada cuando el salió y me dice que yo tengo una orden de captura por acceso carnal abusivo con menor de catorce años ahí se me fue el mundo al piso yo le dije a el que era imposible cuando me dio el nombre de la persona eso fue estilo película como que te pasa la vida en un minuto. Ah sí, me acorde de ella cuando me dieron el nombre me di cuenta de quién era ella y la que me puso la demanda fue la mamá por lo que decía en el escrito después de que yo me fui ella entro en depresión y que supuestamente ella no comía y que estaba mal entonces que la mamá le había preguntado que qué había pasado cuando ella le dijo que ella estaba enamorada de mí que a ella le había dado muy duro que yo me hubiera ido que la hubiera dejado sola ella tenía ciertos problemas con la mamá muchas veces por que la mamá la dejaba por ahí de hecho yo nunca vi a la mamá entonces pues a raíz de eso la mamá ... ella le comentó a la mamá lo que había pasado conmigo y la mamá tomó la decisión de denunciarme

E: ¿Hace cuánto ustedes sostuvieron la relación?

PPL: Hace dos años, en el 2016 o 17... 2017, ella se llama O

E: ¿Aún te hablas con ella?

PPL: Después de que yo salí de la ciudad seguíamos hablando como unos cuatro meses y de ahí ni redes sociales ni teléfono, no nada, y ella tampoco me volvió a buscar yo la vine a volver a ver cuándo me mandaron de aquí para Tuluá a mi audiencia que fue cuando la vi ella

me pidió perdón la mamá me miraba como si yo fuera lo peor del mundo... pero no sentí rabia con ella... sentí mucha rabia porque perdí todo... (Presencia de llanto)

E: Entiendo es una situación muy difícil... ¿Quieres continuar con la entrevista?

PPL: (Asiente con la cabeza) pregunta

E: ¿A ti te preocupa caerle bien a un niño, niña y/o adolescente?

PPL: Como te digo uno no es monedita de oro para caerle bien a todo el mundo si le caigo bien a una persona bien chévere sino pues da igual

E: ¿Si tú fueses víctima de violencia sexual lo denunciarías?

PPL: Si

E: ¿Podrías explicar mejor?

PPL: Porque yo creo que si me quedara callado habría muchas personas que estaría pasando por lo mismo en ese momento o pues viéndolo ahorita con la edad que uno tiene piensa uno si me va a pasar a mi le va a pasar a él le va a pasar a ella

E: ¿Cómo actuaría usted frente a una situación de violencia sexual con un niño, niña y/o adolescente?

PPL: ¿Viéndolo desde que punto?

E: Viéndolo desde ser un testigo.

PPL: Lo acabo, porque yo creo que ... yo le doy como rata por qué es un niño es una persona es alguien que no se puede defender por si solo yo he visto muchos casos he visto muchas historias y va a sonar feo lo que voy a decir y aquí si hay violos de violos y tenemos personas que no lo son es una situación en la que uno escucha sus historias y uno sabe que si violaron y uno sabe que si violaron a un menor yo veo a esas personas y a esas personas les tengo muy mala energía si yo fuese testigo de un caso así sería capaz hasta de matar a la persona porque es absurdo es ilógico.

E: O sea ¿actuarías por impulsividad a la violencia?

PPL: A defenderlo si a defender al niño sí.

E: ¿Tomarías acciones legales o qué harías?

PPL: Si claro yo lo haría por lo legal.

E: ¿Considera usted que los hombres en general pueden tener control o poder sobre los niños, niñas o adolescentes?

PPL: Control si poder no... Por qué una cosa es el control que uno tiene sobre sus hijos de decir que puede y que no pueden y otra cosa es apoderarse ya de los niños ¿si me entiendes? Ya el poder viene siendo que usted es mía y nadie me lo quita y yo con usted puedo hacer lo que se me dé la gana

E: ¿Pero crees que pasa?

PPL: Si, si pasa.

E: Okey ¿Por qué crees que podría pasar?

PPL: Impulsividad problemas mentales talvez por infancia de pronto alguien les hizo lo mismo en el pasado muchos factores se pueden dar ahí.

E: ¿Considera usted que los niños, niñas y/o adolescentes deben estar prestos a obedecer en todo momento a los adultos sin importar las condiciones o exigencias?

PPL: No, por qué hay niños, el caso de mi hijo que ellos o bueno como los eduquen ellos tienen su espacio para tomar sus propias decisiones y decir esto no me gusta y pues si a mi hijo no le gusta algo pues como lo voy a obligar, no lo puedo obligar entonces no siempre deben estar bajo disposición de cualquier adulto

E: Es decir que a pesar de que sean niños ellos pueden tomar decisiones

PPL: Si claro

E: Ok, ¿según tú cuál crees que es el rol que cumple un niño, niña o adolescente dentro de una familia y en la sociedad?

PPL: Yo creo que es como el núcleo de la familia, porque para ellos es que uno está, para sus hijos para que tengan no lujos porque uno quisiera darle lujos pero no siempre se puede pero sí que tengan medidamente lo necesario entonces uno se mueve es a raíz de ellos, si tú quieres que tu hijo estudie, que sea buena persona y que no le falte nada entonces yo creo que ellos son el núcleo de la familia

E: ¿Y para la sociedad?

PPL: Para la sociedad hoy en día los niños se han vuelto un escudo, se han vuelto motivo de muchos problemas desgraciadamente porque un ejemplo una pareja tuene su niño y porque él le puso los cachos a ella ya ella va a decir que el viola a los niños entonces también los utilizan mucho para beneficio propio, la gente que pone a los niños a mendigar entonces últimamente se ve más que antes la gente veía y se hacían los pendejos pero hoy en día a los niños los están utilizando para beneficio propio

E: Ok, ¿Cuál crees tú que es el sexo más afectado por la violencia sexual en la sociedad?

PPL: el sexo más afectado es el femenino,

E: Pero ¿mujeres, niñas o adolescentes?

PPL: Por igual aunque últimamente se han visto más casos de niñas pero yo creo que sí en sí el femenino

E: ¿por qué crees que eso puede pasar?

PPL: Yo creo que esto debe al machismo

E: ¿crees que somos una sociedad machista?

PPL: La mayoría

E: ¿Te sientes responsable si un niño, niña o adolescente se siente incómodo con mi manera de interactuar con él?

PPL: Tal vez, si pero como te digo hay niños que tienen su capacidad de razonar y decir esto no me gusta entonces hay casos o he escuchado casos de personas que se acercan mucho a un niño y le dicen no, no me toque o no me diga o no me haga

E: Ok, ¿Alguna vez tuviste una experiencia sexual con alguien menor que tú?

PPL: No

E: De joven ¿alguna vez fantaseaste sexualmente con algún niño, niña o adolescente?

PPL: No

E: Consideras que el sexo te ayuda a no pensar en los problemas

PPL: No

E: ¿por qué?

PPL: Porque para no pensar en los problemas hay muchas cosas, muchas formas de distraer la mente y los problemas en sí en sí lo afectan a uno cuando uno se deja llevar por los problemas

E: ¿y qué opinas de las personas que utilizan el sexo como una escapatoria a los problemas?

PPL: Están enfermos, porque son personas que no saben razonar, no piensan, tengo un problema voy a tener sexo, o sea yo lo veo como una persona enferma

E: vale, ¿considera usted que las personas que ejercen violencia sexual en niño, niñas o adolescentes, obtienen algún tipo de disfrute en sus actos?

PPL: Por algo lo harán, ¿no? Yo creo que el que hace ese tipo de cosas es porque si siente algún tipo de satisfacción y en parte no la encuentra en una persona mayor ese tipo de personas, yo creo que si cometen este tipo de cosas es gente mala, aun estando conscientes de que son niños

E: ¿Tu consideras la posibilidad imaginar situaciones sexuales con niños, niñas y adolescentes como situaciones habituales, cotidianas?

PPL: No porque en mi caso qué sensación le puede generar a un niño si no sabe qué es lo que está pasando, si uno por decir... escucha al niño llorar en mi caso yo escuchar llorando a un bebe sin saber porque está llorando el niño ahora imagínate abusando del niño sexualmente no, no creo, vuelvo y te digo eso es de enfermos

E: ¿Tu qué piensas si un niño, niña o adolescente mira los pantalones de un hombre, eso significa que el niño conoce las partes, sabe lo que hay ahí y le gusta?

PPL: Puede que el niño conozca las partes íntimas de las personas pero puede que a él niño le gusta el pantalón, puede pasar... las cosas se dan a la malicia de la persona

E: Ok, ¿si usted fuese víctima de violencia sexual cómo te sentirías?

PPL: Yo creo que eso se debe sentir muy mal, es difícil decir qué sentiría uno porque uno nunca lo ha vivido, ¿si me entiendes? Pero yo creo que es debe sentirse horrible y si uno no conoce podría decir con los niños esto está bien pero si has tenido ese tipo de influencia que te ha dicho a usted no le pueden hacer esto, a usted no le pueden tocar tal parte, uno se puede sentir mal y bueno por qué me paso eso si se supone que eso no se debe hacer entonces yo creo que eso se debe sentir mal

E: ¿tú piensas que se debe invertir más en la educación sexual para los niños, niñas y adolescentes?

PPL: Sí, porque entre más se informe a los niños y más se les diga qué puede pasar, como puede pasar este tipo de delitos es muy... como se dice, es un tabú y entiendan cuándo son víctimas de un delito sexual, entre más información y más le dijeran al niño como identificar esas cosas es mejor pero no siempre por parte del colegio sino por parte digamos de los papás, creo yo

E: Es decir que cuando los niños y adolescentes reciben información sobre la educación sexual ¿estaríamos previniendo los delitos sexuales?

PPL: Claro porque si el niño ya sabe identificar qué es un delito sexual o sabe que va a ser víctima de uno ya sabe qué hacer, entonces él ya puede decirle a su familia puede comentarlo con alguien y decir mire me está pasando esto, esto y esto y tiene más posibilidades de pedir ayuda

E: ¿Conoces los tipos de delitos sexuales que existen?

PPL: No mucho, la verdad del tema muy poco, vine a enterarme y a conocer más o menos de eso cuando caí acá

E: ¿Crees que eso también se deba a lo que tu decías referente al tabú o por qué crees que no conocías sobre los tipos de violencia sexual?

PPL: Porque nunca me interesé el tema, o sea uno escuchaba muchos temas, muchos casos y uno dice uy que pecado esta niña, pobrecita, ojala maten a ese hijueputa o eso pensaba yo pero en esa entonces uno no le prestaba tanta importancia a como ya estarlo viviendo, una cosa es verlo, escucharlo y ya otra cosa es sentirlo, vivirlo, ya cuando uno está acá empieza a indagar el delito por de fulano, el delito del otro fulano, la mayoría todos son delitos diferentes entonces ya uno dice ahh viene por tal cosa, por tal otra entonces ya más o menos identifica los delitos sexuales, pero en sí en sí yo nunca había conocido los delitos sexuales

E: Me decías que llevas dos años acá...

PPL: No, aquí llevo un año, o sea en sí, en sí capturado privado de mi libertad llevo un año largo

E: ¿A cuánto tiempo te condenaron?

PPL: 12 años 6 meses

E: ¿para ti fue difícil entablar vínculos en la cárcel, es decir ser sociable?

PPL: Al principio sí, porque me dio mucho miedo, uno llega aquí cagado del susto y más que aquí esta cárcel tiene una fama tenaz, muchas veces dicen el tigre no es como lo pintan ¿verdad? pero cuando a mí me capturaron ahí empezó todo a partir, dure cinco meses en la estación del terminal, que es un espacio pequeño para 15, 20 personas es duro pero cuando uno ya empieza a convivir con las demás personas ya uno va conociendo más o menos quién es quién allá llegábamos muchos por diferentes delitos entonces yo en mi caso decía bueno con el me puedo hacer, con el me puedo hablar, uno va creando ese vínculo, cuando llegué aquí me pasó exactamente lo mismo, yo llegue acá muerto de miedo, llegue de noche más piedra y no sabía qué iba a pasar entonces es ahí donde viene lo que te digo del tabú del delito sexual, a mí me decía y yo escuchaba en la calle que cuando uno llegaba aquí por ese tipo de delitos, lo golpeaban lo violaban todo ese tipo de cosas y no es verdad pero igual un miedo de sentir que uy juepucha me van a hacer algo o la típica que le dicen a uno ¿usted tiene el tatuaje del delfín? entonces a uno le da mucho miedo, cuando yo llegué yo aquí lloré muchísimo cuando llegué porque no sabía qué me iba a pasar, cuando entré al patio el forcejeo porque aquí le llaman a eso la bienvenida lo cogen a uno lo llevan de aquí pa allá en montonera es más el miedo que uno siente pero ya cuando le dan la bienvenida a uno es bien, si lo comparo en mi estancia aquí en la Modelo con lo que viví en la estación aquí estoy bien porque aquí puedo salir, puedo caminar, puedo recibir el sol allá no y lo que te digo de escoger las personas, en la cárcel tú ves de todo, homosexuales, pedófilos, viciosos, y gente sana y es más la gente sana que hay aquí que la que es mala, entonces tú te haces en un grupo, entonces aquí me recibieron tres personas en sí y esas tres personas fueron conmigo muy bien inclusive cuando yo recién llegue tuve un problema con un interno porque él decía que yo era muy picado porque me recibieron esas tres personas entonces como que ellos fueron mis ángeles cuando yo llegué aquí, me dijeron venga pa acá y usted se queda con

nosotros... cuando me llevaron de traslado y estuve donde estuve y volví y a todo el mundo me conocía pero ellos pensaron que yo era nuevo y volvieron y me hicieron la bienvenida, pero ya todo el mundo decía ah ese es fulano de tal y ya las cosas son diferentes pero entonces para socializar soy muy selectivo pero no me queda difícil

E: Ok, dijiste algo sobre un delfín, ¿podrías explicarme eso?

PPL: Aquí cuando llega uno le dicen a uno que si uno tiene le tatuaje del delfín entonces con qué razón lo hacen con que uno se baje los pantalones y uno les muestre el tatuaje entonces no falta el que dice por miedo si, ah entonces bájese los pantalones y muestre, eso es una broma de acá

E: O sea que tu percepción sobre el delito cambió desde que has estado acá hasta ahorita

PPL: Sí, mucho

E: Ok, ¿cómo actuarías si fueses víctima de violencia sexual?

PPL: Si uno tiene conocimiento denuncia, pide ayuda pero si uno no tiene conocimiento yo creo que eso es duro muy duro uno no sabría que hacer creo yo uno no sabría si decirle a alguien o casos que he escuchado con amenaza que si usted le dice a alguien un ejemplo le mato a su mamá entonces uno por miedo se queda callado, son sentimientos encontrados uno no sabe qué hacer

E: O sea que tú crees que la amenaza influiría para que un niño, niña o adolescente e quedara callado

PPL: Yo creo que sí porque en mi caso como niño mi mamá lo era todo y si a mí me dicen que van a lastimar a mi mamá por mi culpa yo dejo que a mí me hagan lo que quieran igual en ese momento uno no tiene el conocimiento de muchas cosas entonces uno podría decir no me toque o de pronto puede ser normal creo yo por miedo

E: ¿tú crees que una persona la cual ejerce violencia sexual sobre un niño, niña o adolescente puede llegar a sentir remordimiento o culpa por sus acciones?

PPL: Yo no creo, por algo lo está haciendo y yo creo que una persona de esas que lo hace cuando verdaderamente lo hacen por el motivo que sea lo están haciendo entonces yo no creo que tengan remordimiento de nada yo creo que lo hace ya porque le satisface, creo

E: ¿Crees que las personas que cometen actos de violencia sexual pueden controlar sus impulsos sexuales?

PPL: Claro, eso depende de uno mismo si a mí me da ira cierta cosa yo trato de evitar que eso me duela, o sea uno debe tener autocontrol y hay muchas cosas muchas formas de ejercer el autocontrol, medicación cosas así la persona que no tiene autocontrol es una persona débil eso es así, el autocontrol va mas allá por el carácter de decir sí puedo y vuelvo al caso de cuando me separe de la mamá de mis hijos, cuando yo la encontré a ella con este otro muchacho a mí me provocaba matarlos a los dos, pero entonces le vienen cosas a uno a la cabeza que uno dice no, me tengo que controlar porque sé que si no me controlo voy a tener consecuencias si yo no me hubiera controlado y hubiera atentado contra ellos yo estaría aquí pero por otro delito sinceramente entonces todo trae una consecuencia si uno no controla eso uno dice bueno me voy dejar llevar por el impulso y no piensa en las consecuencias pues le vale pero si uno se controla uno dice no, esto puede pasar esto, pero me puede pasar esto entonces mejor no, dar la vuelta y chao

E: ¿Con qué intención crees que los victimarios de violencia sexual tocan a sus víctimas?

PPL: Que te digo yo, la verdad placer tal vez no sé es que eso es tan difícil de explicar la verdad porque pues cuando uno no es así a uno le queda difícil explicar algo que uno no ha hecho ¿si me entiendes? Pero si lo vemos por el lado de historias o de cosas que uno escucha y a la final no sabe si son ciertas o no son ciertas uno puede decir que la mayoría de veces lo hacen por morbosidad y placer, creo yo se sienten bien tocando un niño y no sé qué tenga un niño que no tenga una persona más grande más adulta mujer o no sé pero a ellos les causa algo

E: Ok, como tu dijiste que no sabías que la chica era menor de edad, pregunto crees que por lo general los menores de 14 años necesitan tener relaciones sexuales

PPL: Pues yo creo que cada quien es libre de decir en qué momento va a tener sus relación sexual y con quien no pero que tengan la necesidad como tal no

E: ¿Crees que están en las condiciones mentales para saber o concebir todo lo que acarrea una relación sexual?

PPL: Si lo ponemos entre los 12 y los 14 sí

E: ¿Si son conscientes, si dimensionan lo que significa tener una relación sexual?

PPL: Yo creo que sí porque era un caso que escuché hace tiempo de un niño o no sé si era una niña que quería ser niño, bueno algo así como lo que dijo la reina la vez pasada y tiene 10 años y la ley le aprobó su cambio de género entonces si supuestamente según la ciencia y según lo que le dicen a uno o lo que me dijeron a mí un niño menor de 14 años no tiene la capacidad de razonar y tomar decisiones por qué este niño tuvo la capacidad de tomar la decisión de no querer ser niño y ser niña, ¿si me entiendes? Entonces eso va yo creo que de acuerdo a la crianza y a la familia, si tu familia te da confianza de pequeño para tomar decisiones y te explica más o menos qué consecuencias puede traer yo de 13 años 14 años puedo decidir sobre mis cosas o decirle a alguien lo que no me gusta, es eso, pero si no pasa esa confianza y como esa oportunidad de tomar sus propias decisiones pues nunca lo vas a hacer

E: Entiendo, es decir que de acuerdo a la crianza los niños pueden tomar decisiones

PPL: si tu familia te enseña y te da esa confianza sí, yo creo

E: Ok, ¿consideras que los comportamientos sexuales como la masturbación, acceder a contenido pornográfico son conductas privadas o públicas?

PPL: Eso son conductas privadas

E: ¿podrías explicar mejor tu respuesta?

PPL: ¿quieres el por qué? Pues sí porque eso es de uno, bueno la pornografía si no sé por qué la verdad nunca me metí a ver pornografía pero en cuanto a la masturbación claro por qué tú no vas a salir en público ey! me estoy masturbando, no! Es tuyo eso es algo que más nadie debe saber eso es cuestión de privacidad

E: Ok, ¿te consideras una persona impulsiva en conductas sexuales?

PPL: No porque como te dije ahorita hay cosas que tú puedes hacer para controlar tus impulsos a mí me gustaba mucho la meditación y distraerme con mi música y mantener la mente ocupada, si estoy ocupado y uno no ve la necesidad entonces para qué, la verdad nunca he sido impulsivo en ningún tipo de situación

E: Ok, ¿crees que para cometer un acto de violencia sexual con un niño, niña o adolescente se necesita utilizar la fuerza?

PPL: No sé, yo creo que no porque a veces se da por confianza yo creo que la persona se gana la tanto la confianza del niño que no hay que utilizar la fuerza

E: Ok, o sea no sería necesario que la víctima fuera sometida a la fuerza a la violencia para lograr ejercer algo sexual

PPL: No sé, como te digo la confianza yo creo

E: ok, ¿has sentido curiosidad por ver pornografía infantil?

PPL: No, ni infantil, ni adulta ni de ninguna

E: ¿de ninguna?

PPL: No me gusta, me parece que es una farsa, una exageración

E: Ok, tu hablabas ahorita de la confianza, ¿cómo crees entonces que las personas que hacen ese tipo de violencia sexual se acercan a sus víctimas?

PPL: Yo creo que lo que te decía sobre mi madre por decir que llegara alguien a ofrecirme cosas, como a premiarlo sin haber alguna razón yo creo que eso va a que se gane la confianza de la persona, si él me está dando cosas es por algo entonces lo voy a ver como mi amigo, el amigo, amigo, amigo y ahí va habiendo un caos va a haber la confianza creo yo

E: Ok, ¿cuáles crees que son los contextos donde un niño, niña o adolescente es más propenso a atravesar un acto de violencia sexual?

PPL: Contextos... culturízate conmigo

E: Ok, espacios

PPL: ah ok, mmm no sé, en este momento la mayoría de casos son familiares, en el hogar, la mayoría digamos que un 70% de lo que yo he escuchado aquí fue en el hogar, padrastros, padres, tíos, hermanos entonces o creo que ese es como el más común

E: Ok, ¿crees que un adulto que comete estos actos sabe cuándo le hace daño a un niño, niña o adolescente?

PPL: Si claro, debe saber, si el niño llora de pronto, físicamente queda mal, no sé yo creo que si se dan cuenta

E: Ok, ¿qué opinas de los victimarios de violencia sexual que en su infancia padecieron también de esas conductas?

PPL: No se justifica, si me pasó a mí por qué se lo voy a hacer a alguien más, ah que por qué a mí me hicieron entonces yo tengo que ir a hacérselo a alguien, no, eso no justifica nada sí muchas veces creo que debe ser duro salir de ese tipo de situaciones pero nada justifica la violencia sexual a pesar del daño psicológico que tenga la persona así sea contra el niño, contra la niña, contra quien sea

E: Ok, ¿qué opinas sobre las relaciones sexuales de niños con adultos?

PPL: En mi caso ella era menor de edad y consentido hay muchas veces que genera emociones, cariño afecto, a esa nena la quería mucho no tanto amarla pero a quería mucho y ella divulgaba lo mismo por mí entonces cuando es consentido yo creo que no lo ve uno tan mal pero sí debería uno ser consciente que es una menor de edad, y vuelvo y te digo que uno a los 14 años tiene la capacidad de razonar y muchas veces lo hacen porque ellos quieren

E: Ok, ¿piensas que el comportamiento de los niños y adolescentes demuestra el deseo por tener acercamientos de tipo sexual con un adulto?

PPL: Hoy en día eso es complicado porque hoy en día los pelados hacen lo que se les da la gana hoy en día tú ves una niña de 13, 14 años vestida de una manera muy vulgar y muchas veces van influenciados por otro tipo de cosas, por ejemplo el reguetón, le dicta mucho a este tipo de cosas, hay una canción que no sé quién la canta pero que le gustan los mayores que no sé qué y no sé si la hayan escuchado y hasta los pelados hoy en día se dejan llevar mucho por eso, se dejan influenciar mucho por lo que ven en la sociedad, hoy en día se puede decir que eso es como variable, a que porque ella canta esa canción y yo soy menor de edad y ella canta esa canción yo debo buscarme alguien mayor y así pasa he visto muchos casos

E: ¿crees que los menores se influyen de la sociedad de una manera sexualizada?

PPL: como te digo, los jóvenes ven muchas cosas y son muy influenciados, claro

E: Ok, ¿consideras que los niños, niñas y adolescentes deben tener relaciones sexuales con un adulto para aprender todo lo relacionado con el sexo?

PPL: No, porque hay muchas formas de aprender, libros, no sé hasta a veces uno mismo como por caer entonces uno va aprendiendo, a mí me pasó así, como lo poco que yo leía en esa entonces cuando veía la sexualidad de otra forma yo leía libros, me gustaba leer cosas así, entonces yo leía y algo aprende y uno ve la sexualidad de una manera diferente ¿si me entiendes? hoy en día no, hoy en día uno no sabe ni qué decirle a esos pelados porque hoy en día todo es malo yo creo que es mejor cuando uno conoce la sexualidad por uno mismo

E: O sea tú dices que hay otras maneras para que los niños, niñas y adolescentes aprendan de la sexualidad como libros

PPL: Si, en el colegio lo poco que les enseñan porque aquí los colegios no enseñan casi mucho, pero lo poco que les enseñan en el colegio no necesariamente tiene que tener una relación sexual con un adulto para aprender

E: Ok, ¿crees que cuando un niño, niña o adolescente manifiesta conductas sexuales a un adulto es porque quiere tener relaciones sexuales?

PPL: No, más bien eso viene es por influencias como te digo

E: Ok, ¿consideras que cuando un niño, niña o adolescente no le ofrecen amor y atención en su hogar, es un factor para que un victimario de violencia sexual se acerque con dobles intenciones?

PPL: O sea lo que tú me quieres decir es que ¿un niño por falta de amor en su casa el victimario se aproveche del niño?

E: Esa es la pregunta

PPL: No sé, pues muchas veces eso lo podrían utilizar como una excusa, pues si en tu casa no te quieren ven yo te demuestro cariño, te demuestro amor, pero si obviamente va con una doble intención

E: Ok, ¿cuáles crees que son las razones por las cuales un victimario de violencia sexual vuelve a ejercer un acto sexual hacia un niño después de haberse abstenido durante un largo tiempo?

PPL: Mmm... me corchas ahí señorita psicóloga, no sé, no sabría qué decirte

E: ¿no tienes alguna idea?

PPL: No se me viene nada a la cabeza

E: Esta bien, te pregunto ahora ¿si un victimario de violencia sexual fuese reprendido por la sociedad por un acto de violencia sexual consideras que este volvería a reincidir sobre sus actos?

PPL: Yo creo que sí, he visto el caso

E: ¿por qué creerías que este tipo de personas volvería a hacerlo?

PPL: Porque muchas veces no sé, pues siempre he tenido un pensamiento como tal sobre ese tipo de cosas para mí el mejor castigo para una persona que comete este tipo de delitos que verdaderamente los hace por maldad la castración es lo mejor, la cárcel no, porque uno aquí no se resocializa, uno aquí muchas veces o sale como estaba o sale peor, yo he visto un caso de alguien que es de aquí por delito sexual se va y vuelve como si nada, aunque de lo poco que he visto de él yo diría que él es una persona que tiene un problema mental por su forma de actuar, su forma de hablar, literalmente tú lo ves y parece un bobito pero igual, viene aquí, sale comete su delito otra vez y vuelven y lo taren entonces aquí no se resocializa nadie, aquí se resocializa el que quiere, aquí se dice esto no es para mí, no quiero volver a pasar por esto, por ejemplo yo es la primera vez que paso por esto y créeme que espero y aspiro jamás volver a pisar una cárcel jamás en mi vida sea por lo que sea, lo único que uno aprende aquí es a salir preparado a evitar otra situación porque eso de aquí no se lo deseo a nadie, y para mí creo yo el mejor castigo sería ese, la castración ya ahí como va a hacer daño, creo que yo

E: ¿Qué harías si tus hijos fuesen víctimas de violencia sexual?

PPL: ... la verdad, si me dan el patazo yo lo mato, son mis hijos, eso es lo que uno normalmente piensa y vuelvo y te digo esto no sirve pa nada, si te priva de tu libertad, te alejan de tu familia, de las personas que tú quieres, si eso es verdad, es duro pero a la final esto no sirve para nada porque no hay un régimen que hayan cosas que verdaderamente hagan cambiar a la persona, un ladrón de aquí sale y sigue siendo ladrón, un asesino sale y sigue siendo asesino, muchas veces la mayoría de personas no tienen esa capacidad de decir bueno voy a hacer resto y mi vida va a cambiar y va a ser mejor y no voy a volver a pisar ese hueco, porque aquí no pagan arriendo, no pagan alimentación, aquí no pagan nada ¿sí?, en cambio hay muchas personas que esta se acostumbran esto es como su casa y eso es así, cuando yo llegué aquí la primera vez llego un man a primarias que voy pa donde los socios y a mí ya me conocen y que no sé qué aquí voy a vivir una chimba, ¿quién vive bien aquí? nadie, así tenga sus ratas, sus colegas, comida gratis, porque aquí la comida es gratis nadie vive bien porque habemos personas como yo que nos hace falta nuestra familia que nos hace falta nuestro trabajo que nos hace falta muchas cosas que afuera teníamos y aquí no, yo espero no volver acá

E: Me hablaste hace un rato de daño psicológico, en el caso de la violencia sexual ¿qué harías tú para ese daño psicológico que queda en ellos?

PPL: Buscar ayuda profesional, porque no creo que eso sea fácil de borrar, no soy psicólogo ni nada de eso pero yo creo que eso es difícil, yo creo que eso debe ser muy duro, igual muchas veces, para las personas que están aquí por decir mentiras es bueno también la ayuda psicológica, me decía un compañero que salió hace un tiempo de aquí, se fue en traslado, me decía que la reparación de víctimas que es un trabajo psicológico... cuando el delito es

mentira esa reparación de víctimas le dan un tratamiento psicológico a la supuesta víctima, por qué no hacen lo mismo con los hijos de uno, de la persona que esta presa, ellos también necesita ayuda psicológica y eso nadie lo ve por decir ahorita se fue un compañero mío y a raíz de que él está acá su hijo entro en depresión, su hijo era uno de los mejores en su clase perdió el año, porque nadie le ha dado ese apoyo psicológico como de decir que su papá está aquí por tal y tal cosa y que lo va a superar, entonces la ayuda psicológica es importante porque lo ayuda a uno a que tal vez ver otro punto de vista

E: ¿conoces las instituciones que existen frente a un caso de violencia sexual?

PPL: Ninguna

E: Entonces ¿qué harías si se te presenta un caso?

PPL: No sabría qué hacer

E: Ok, ¿consideras que si una víctima de violencia sexual guarda silencio, puede intensificar el acto por parte del victimario?

E: Si claro, porque si se queda callado él va a tener más oportunidades de seguir haciéndolo porque si la víctima habla y le cuenta a alguien no se denuncia el victimario va estar más restringido no va a poder acercarse a él ni a otra persona

E: Ok, ¿tú qué crees que pasaría si durante un acto de violencia sexual alguien externo se da cuenta, esto podría hacer que el victimario detenga la acción?

PPL: Pues si la otra persona reacciona yo creo que debería parar, ¿no?

E: O sea tú supones que debería parar

PPL: Yo supongo que debería parar

E: ¿crees que eso debería ser lo correcto?

PPL: Si parar, obvio, independientemente de todo si uno ve que alguien lo está viendo y uno sabe que está haciendo algo que no se debe hacer pues uno sencillamente para y espera a ver qué reacción tiene la otra persona ¿no? Ya es cuestión de la otra persona que lo vea y se haga el pendejo y yo no he visto nada o que esa persona tome acciones

E: bueno, aquí terminamos con las preguntas, quisiera saber ¿cómo te sentiste?

PPL: Pues no es fácil la verdad porque como te digo yo poco sobre el tema, ¿sí? Pues simplemente mi opinión, pero cuando así hablamos de mi familia y eso duro, porque da dolor pero en sí bien, espero haberles ayudado.

E: ¿crees que esto de alguna manera te ayuda a revisar la situación de tu delito?, ¿Crees que también te beneficia este tipo de espacios?

PPL: Si, mira que sí en parte primero me ayuda a desahogarme un poco y es algo que me ayuda a entender también la situación que vivimos muchos acá, por decir lo de los delitos de los demás, es bueno hablar con alguien externo acá

E: ¿O sea crees que tu estado de ánimo cambió desde que te levantaste esta mañana a cómo te sientes ahora?

PPL: Un poco

E: ¿para bien o para mal?

PPL: Yo creo que para bien

E: Muchas gracias Santiago por tu participación voluntaria sabemos que no es un tema fácil, en un primer momento hablar sobre cosas personales luego hablar del delito, luego hablar sobre una percepción tuya sobre un tema como lo es la violencia sexual.

PPL: espero haberlas ayudado

Transcripción de entrevista 2.

*El nombre del participante ha sido modificado para proteger su identidad (PPL).

*Entrevistadora (E)².

Entrevista PPL – CPMS de Bogotá.

Lugar: CPMS de Bogotá. Fecha: Noviembre de 2019.

Privado de la libertad, Patio 1A. Delito: Acto sexual con menor de catorce años

E: Hola Juan, ¿cómo vas?

PPL: Bien gracias a Dios

E: ¿Qué andaba haciendo?

PPL: Descontando

E: ¿En qué descuenta?

PPL: En maticas

E: Ah bueno súper, y Juan cuéntame ¿eres casado o soltero?

PPL: vivía en unión libre

E: ok, y ¿actualmente?

PPL: estoy privado de mi libertad, estoy privado de mi corazón, estoy privado de todo (risas)

E: ¿Tienes comunicación con alguna chica actualmente?

PPL: ¿De tipo amoroso?

E: Sí, como una relación afectiva

PPL: No

E: O sea estás soltero actualmente

PPL: (Asiente con la cabeza)

E: ¿dónde naciste Juan?

PPL: Bueno eso es complicado, mis papeles salen de acá de Bogotá pero yo como tal soy de Aguachica Cesar

E: y allí ¿qué estrato era?

PPL: son campesinos

E: pero allá había algún estrato

PPL: estrato 1

E: ¿hasta qué curso llegaste o hasta qué nivel de escolaridad llegaste?

PPL: actualmente tengo técnicos, en seguridad industrial

E: ok y ¿tienes hijos?

PPL: sí, una linda y hermosa niña

E: ¿Cuántos años tiene la niña?

² Jeimmy Paola Olaya Grajales.

PPL: 11 años

E: ¿con quién vivías antes de ser detenido?

PPL: con mi pareja

E: ¿y con la niña?

PPL: no, ella fue de mi primer hogar

E: ¿has tenido otros requerimientos judiciales o esta vez o esta es tu primera vez dentro de un establecimiento penitenciario y carcelario?

PPL: no, esta es mi primera vez en una penitenciaría

E: ¿Porque delito estas privado de la Libertad?

PPL: Yo estoy por el delito de acto sexual con menor de 14 años

E: ¿hace cuánto estás acá?

PPL: La captura fue el 9 de febrero del 2018

E: ¿A cuánto tiempo te condenaron?

PPL: Me condenaron a 144 meses equivalentes como a 12 años

E: Entiendo, te voy a hacer una serie de preguntas durante tu adolescencia... ¿con quién vivías?

PPL: Con mis padres

E: ¿Tienes hermanos?

PPL: Sí, somos 5 incluyéndome

E: ¿Cuántos años tienen?

PPL: El mayor tiene 24 años, la otra tendrá por ahí 22 años, la chica tiene 18 años y el varoncito tiene 17, somos escalera

E: ¿Tú eres el mayor, verdad?

PPL: Aja

E: ¿Cómo es la relación con tus padres actualmente?

PPL: La de nosotros... súper

E: ¿Te comunicas con ellos todos los días?

PPL: (Asiente con la cabeza)

E: ¿y con tus hermanos?

PPL: También

E: ¿Ellos vienen a visitarte?

PPL: En ocasiones... el trabajo no los deja usted sabe que en la ciudad se trabaja de lunes a sábado acá las visitas son los sábados para los hombres y el que no trabaja no come

E: bueno y referente a tú adolescencia ¿cómo era la relación con tus padres también bien, siempre ha sido bien?

PPL: Ha sido buena, yo le digo algo como en todo hogar se manifiestan tipos de inconformismo, diálogos, discusiones, en una misma familia como nosotros

E: Bueno, retomando lo que tú dices que es una relación súper, en cuanto a la comunicación ¿cómo era? ¿Regular? ¿Te comunicas con ellos diario?, ¿Podías contarle tus problemas a ellos?, o más bien no podías hablar con ellos

PPL: No somos un grupo familiar donde compartimos todo en general

E: ¿Y cuánto al afecto son afectuosos qué es entre ustedes?

PPL: Somos muy afectuosos

E: El tiempo compartido durante tu adolescencia era mucho o más bien poco por el trabajo

PPL: Demasiado apenas compartíamos mi madre nos llevaba al trabajo y allá compartíamos con ella es algo que hoy en día poco se hace

E: En cuanto a que tus padres te previeron a ti los cuidados necesarios como la educación

PPL: ¿Que si ellos me prohibieron?

E: No como que te prohibieron, como que te dieron

PPL: Sí, todo lo establecido ante la ley y todo lo que un padre le pueda generar a un hijo

E: Cómo crees que durante tu adolescencia y tu niñez tus padres cómo te criaron a ti eran autoritarios o más bien democráticos o permisivos, por ejemplo durante la relación con tus padres era más bien que ellos te dejaban hacer lo que tú querías o había más bien un consenso entre las dos partes o por el contrario eran muy exigentes

PPL: No el proceso de mi padre y mi madre era lo de deberes y valores y compromisos que uno debe adquirir entonces había reglas responsabilidades era algo en familia que con la mano derecha te dejo hacer tal cosa pero con la mano izquierda te sostengo era algo que me daba seguridad como tal

E: Entonces podríamos decir que era democrático

PPL: Ajá

E: Bueno referente a la educación sexual recibiste algún tipo de ocasión sexual durante tú adolescencia

PPL: En 1998 para la secretaría de educación de Bogotá generó la educación sexual en los colegios

E: Entonces te la ofrecieron en el colegio

PPL: sí fue un desenfoque que apenas hubo en los colegios entonces dejó de ser tabú para esas fechas ya cuando era el 2000 al 2006 ya era algo amplio cuando llega la tecnología a muchos colegios y a muchas personas yo digo que es lo desenfrenado de lo que se volvió algo muy abierto para la juventud

E: Tú crees que la educación que recibiste en el colegio en cuanto a educación sexual fue la suficiente si te ayudó a aprender un poco de la educación sexual o por el contrario fue algo muy básico

PPL: Fue la educación suficiente para mi concepto a mi edad ya que colocaron como apoyo y quitaron otras como lo era ética y valores y de ahí que se viera mucho más permitido en la juventud verse los embarazos a temprana edad es algo que nunca... le daña la mentalidad a uno

E: Si hablamos de contextos en donde recibiste educación sexual ¿podríamos decir colegio o amigos podrías decir tu que te ayudaron con la educación sexual?

PPL: Amigos no

E: Familia, ¿tus padres alguna vez te hablaron de esto?

PPL: (Asiente con la cabeza)

E: ¿El medico de casualidad?

PPL: No

E: Y que fuera una actividad autónoma que tú tomarás la iniciativa de indagar sobre este tipo de tema

PPL: mm no

E: A qué edad tuviste tu primera relación sexual

PPL: A los 17

E: ¿Esta relación fue un acto entre los dos?

PPL: Si, con consentimiento entre ella y yo y se debe respetar mucho la sexualidad, respetar su quieres o no quieres

E: ¿Cuánto duraste con esta persona?

PPL: tres años

E: ¿para ti esta persona fue una pareja relevante en tu vida?

PPL: de relevo no, yo creo que fue algo de lo que acostumbre a ver en mi infancia de inicio a final pero nunca las cosas son como uno las quiere

E: ¿a qué te refieres con inicio y final?

PPL: Un inicio es de que apenas nada en la vida es igual, puede que sea la mamá de tus hijos pero no lo será

E: Ok, pero tú consideras que no fue una pareja relevante en tu vida

PPL: (Niega con la cabeza)

E: Pero ¿si has tenido parejas de relación afectiva?

PPL: Si claro

E: ¿Cuántas parejas has tenido que hayan sido muy importantes en tu vida?

PPL: Mujeres muy importantes en mi vida... dos

E: ¿a los cuántos años conseguiste la primera?

PPL: A los 17

E: ¿ella es la de tu primera relación sexual?

PPL: Si

E: ¿cuánto tiempo duraron?

PPL: 3 años

E: ¿por qué terminaron?

PPL: No sabría decirte digamos... no puedo comprender si fue por digamos de pronto muy rápido la convivencia, y ella quedó en embarazo fue una cuestión de que era más que todo por una superación y tocaba continuar

E: ¿Ella quedo embarazada de ti?, ¿ahí tuviste tu primer hijo?

PPL: No, ese el momento del primer fallecimiento de mi primer hijo, ha sido lo más duro

E: Entiendo, ¿ustedes creen que es te fue un motivo para que ustedes terminaran?

PPL: No porque fue como una relación, donde dejas que la relación es de dos y se convierte en tres cuando llega un hijo que se convierte en tu familia tu hogar, pero cuando interviene otra persona que no sea tu pareja como tu suegra tu mamá, va acabando todo a su paso, entonces eso hace que no te sientas bien, y pues toca seguir adelante

E: Bueno entonces ustedes terminaron aproximadamente a los 20 años, ¿sí?

PPL: Si aproximadamente

E: Y la segunda relación a los cuantos años la empezaste

PPL: A los 22

E: ¿Cuántos tiempo de convivencia tuvieron?

PPL: Con esta persona fueron como 8 meses

E: ¿Y por qué terminaron?

PPL: Solía trabajar mucho y ese día me dio por pedir permiso en el trabajo en hayuelos, estaba como semillero es como querer aspirar a ser supervisor, un ascenso, entonces me dieron permiso ese sábado y me fui para la casa cuando uno tiene una novia y ve las puertas de las casa pues uno entra, entra como pedro por su casa, entré y estaba ella con el padrastro teniendo sus besos y pues me duele mucho se terminó la relación.

E: ¿ella cómo se llama?

PPL: Ella se llama N

E: ¿La mamá de tu hijo de once años es ella?

PPL: Si, es ella

E: O sea tuvieron al niño en esos 8 meses

PPL: Si así es

E: ¿Cómo es la relación con tu hijo actualmente?

PPL: Yo digo que es duro, por los 8 meses que compartí con esta pareja al ver esa situación me genero mucho malestar, ira, de todo lo que había visto y ene transcurso no sabía si ese bebe si era mío como el chip de la ignorancia, del odio, si ese bebé era mío o la persona con la que estaba, nos distanciamos me fui para Agua chica Cesar reflexione, pensé, volví... como siempre las cosas que me enseñaron mi familia a responder pero habían cosas que no compartía con ella, trabajé y trabajé y después de esos 8 eses esa barriguita creció y pues me dio esa corazonada de ser papá fue un miércoles el día que nació la niña, no me quiso recibir ni la ropa ni la plata, para mí era algo emocionante pero no se me permitía ver a mi hija, no estuve en el parto, pero igual estaba muy pendiente no me dejaron ver a mi hija hasta después de los 5 años luche con una demanda intrafamiliar me mandaron por alimentos y le demostré al Estado y a la sociedad que para ese tiempo que me gane la custodia de mi hija, yo respondía por mi hija y le daba todo a mi hija cuando para esa fecha estamos hablando del 2009 para el Estado nunca era permitido que un hombre tuviera la custodia de los hijos, soy una persona de escuchar porque eso es sabiduría y muchas personas me decían que siempre respondiera por mi hija aunque no la tuviera y lo he hecho ahorita es que no pues porque estoy privado de la libertad y se me va todo tipo de ayuda y forma de cómo trabajar, pero no pienso quitarle nada a nadie, es duro porque ella no me ve, solo tengo fotos y ya

E: ¿Hace cuánto no te hablas con la mamá de tu hija?

PPL: Yo me gané la custodia de mi hija como a los seis años, dure con la custodia de mi hija impresionantemente mes y medio, le pague a mi mamá como para que fuera la nana aparte de que era la abuela pero para que fuera como la niñera, pero mi mamá no me quiso apoyar más, esta personita aprendió que a ella no le dolía tener en el vientre un bebé que es mucho menos que andar con su barriga de arriba para abajo con sus dolores, ordinariamente a los hombres nosotros no queremos ese sentido de llevar a un bebé para que crezca tanto ese amor y le entregué la niña a la mamá, luego le dije que me la dejara ver y desde ahí no me la volvió a dejar ver, la parte de demanda intrafamiliar son denuncias por esta persona nunca me ha

gustado pelear porque el niño ve que es lo que le están mostrando en violencia entonces prefiero yo aguantar el dolor y que el niño no se dé cuenta

E: Ok, entiendo, bueno, ¿en algún momento de tu infancia recibiste algún tipo de maltrato psicológico, físico, o sexual?

PPL: No, en ningún momento

E: ¿por parte de tu papá, tus hermanos?

PPL: No, ninguno

E: Bueno referente al consumo de sustancias psicoactivas ¿has consumido algo?

PPL: Digamos que en el 2007, en una marcha de ejercito estaba muy cansado, llevaba dos días patrullando, todos fumaban yo era el único que no fumaba y fume marihuana se me quito el cansancio, el estrés, se me quito todo me dio un ataque de risa y de ahí no volví a consumir nada fue la primera y última vez

E: ¿Esto a qué edad fue?

PPL: Como a los 18 años

E: ¿Fue un consumo de una sola de vez?}

PPL: Sí una solo vez

E: ¿Actualmente consumes algo?

PPL: La última ocasión que lo legue a hacer duramente fue el 24 de diciembre del 2018, yo era un privado de la libertad, perdí a mi familia, perdí a mi pareja, perdí mi libertad mi hija, me sentía maniatado y lo único que quise fue como un poquito de eso de olvidar, no hacer memoria y fume poquito, me dio fue como mareo y me dio sueño y ya, y luego fue como el 31 y ya no más

E: ¿Y en cuanto a otras sustancias?

PPL: Pues el alcohol no era cotidiano, no consumía alcohol sino por ahí en alguna festividad, diciembre pero no mucho

E: ¿Cuándo fue la primera vez que consumiste?

PPL: ¿Alcohol?

PPL: Fue a los 21 años, consumí tarde porque lo vi como un detonante a hacer cosas de agresiones, demás que lo hice por una persona, eso es para hacer mucho daño tanto para el que lo toma como para las personas que están a su alrededor

E: ¿De pronto hay algún agente externo que te haga decir estas cosas?

PPL: Desde mi infancia siempre he querido ver a las personas como son, aprender de ellas en este momento tus palabras las estoy recopilando y la mirada de ella sentada también, entonces como eso no sé si es bueno o malo, de recopilar todo, por eso no me gusta el alcohol siento que las personas que no muestran inocencia

E: ¿Actualmente consumes alcohol?

PPL: No (risas) acá no se consigue alcohol, se fabrica chicha y tome con mi mamá cuando vino, no lo hago frecuentemente, no digamos me tome el 25 de noviembre, el 24 de diciembre, no he tomado, es decir no es algo frecuente

E: Vamos empezar con unas preguntas que hacen referencia a las representaciones cognitivas de la violencia sexual, ¿Qué piensas tú de los niños, niñas o adolescente son víctima de la violencia sexual?

PPL: Bueno, que pienso hoy estando en el lugar donde me encuentro tengo unas dudas muy grandes, dudas e inconformismos cuando estaba afuera decía estas frases que es aberrante la persona que hace este tipo de actos que no tiene un tipo de perdón pero basado en lo que me pasó a mí es una vista diferente porque en ocasiones la justicia o la ley no comprueba los hechos, hay ocasiones donde manipulan al menor, manipulan una escena entonces es un amarillismo, llegan a la poca profesionalidad del ser humano

E: ¿Me puedes explicar lo que pasó?

PPL: Lo que es Juan afuera es una persona que sale mucho a los 14 años iba a ser el personero de la localidad quinta de Ciudad Bolívar ayudaba mucho a los jóvenes, era un muchacho pilo y me gusta mucho ayudar a la infancia adolescencia, yo la defiende aun a pesar de lo que estoy pagando, pero ya viendo el otro lado de la situación la vida carece de profesionalismo e investigación hay cosas que dañan a una persona sin haber una investigación se dejan llevar por emociones la vida hoy en día se mueve mucho por emociones, entonces que pienso... sí que es aberrante como como lo que le paso María Celis en el parque nacional como le paso a muchas mujeres y a niños pero hay ocasiones en que yo carezco de poder para juzgar a alguien no puedo decir hoy en día si alguien es culpable o no porque yo no soy quien está en la investigación si veo a algunos investigadores como los médicos, forenses, como le llamen los psicólogos son seres humanos y se equivocan también y pueden afectar mucho a una persona

E: Ok, ¿Te consideras una persona presta a ayudar, escuchar y comprender a los niños, niñas o adolescente cuando ellos se te acercan?

PPL: Si

E: ¿Por qué?

PPL: Siempre estoy dispuesto a escuchar y ver en que puedo ayudar a los demás

E: vale, ¿Te consideras una persona empática es decir que puedes ponerte en lugar del otro entender sus emociones, sentimientos?

PPL: Si

E: ¿Por qué?

PPL: Bueno, para mí es un tabú pero cuando tú lo quieres ten cuidado con lo que pides, cuando estaba hace 4 años en libertad quería ser lo que ustedes hacen hoy en días, ser psicólogo, quiero aprender de esto, pero nunca me imaginé que mi experiencia de aprender en esta profesión fuera a ser basado en algo tan duro como lo que estoy viviendo hoy en día... puedo decir que conozco muchas situaciones de la vida, pero ha sido muy fuerte esto, en situación de PPL he aprendido mucho más.

E: Reconoces tú cuando un niño, niña o adolescente está pasando por una situación incómoda, ¿por qué puedes reconocerlo?

PPL: Si,

E: ¿Por qué tú puedes reconocerlo?

PPL: Pues por el comportamiento de un menor cuando este afligido, un niño es de correr, jugar entonces cuando ya lo ves achantado, ahí empieza a pasar algo intranquilo que algo le fastidia intranquilo, porque hace falta algo

E: ¿A ti te preocupa caerle bien a un niño, niña o adolescente?

PPL: A mí me da igual

E: ¿tú te sientes mal cuando un niño, niña o adolescente sufre un accidente?

PPL: Mmm... anteriormente me generaba una conmoción como tristeza, como una preocupación, hoy estando privado de la libertad te vuelves una persona fría ya te vuelves menos sensible cada vez, te va dejando de importar porque es mejor no meterme en problemas, que no hay un señalamiento, es mejor no entrometerse, no te llega a importar si se cayó, si está bien o no está bien

E: ¿Si tú fueses víctima de violencia sexual lo denunciarías?

PP: Si claro

E: ¿Por qué lo denunciarías?

PPL: Porque se vulnera un derecho, porque vulnera el respeto es algo donde no me siento a gusto con la persona y no sería mi forma de ser

E: ¿Cómo actuarías tú frente a una situación de violencia sexual con un niño o adolescente?

Es decir ¿qué harías frente a una situación de estas?

PPL: no te comprendo bien, ¿al ver eso?

E: Al verla, al ser testigo, que conozcas el caso

PPL: Hay que ver qué principios tiene, cuando es una vulneración en una situación de vulneración de violación uno tiene que obviamente corregir lo que no sea correcto, primero yo creo que lo cogería a puño y pata, uno quiere ser el héroe, como sacarlo de ese daño es algo que he aborrecido y aborreceré pero bueno ahora soy yo quien está en la contraparte y ahora soy yo quien recibe esos golpes

E: ¿Tú podrías contarme qué fue lo que pasó?

PPL: Bueno, yo termino un técnico en el año 2006 de seguridad industrial en el Cesar en el 2005 había cumplido mis 16, cuando sufrí una agresión y me llevaron al hospital San Rafael y me hacen una reconstrucción de mandíbula, tres desadaptados de una misma familia me atacaron me recuperé como el 03 de Enero del 2016 en el hospital, en el 2016 me dan oportunidades laborales súper buenas por mis estudios cuando eso conocí una mujer mayor pero teníamos una barrera la invité a una de las despedidas de año de la empresa en donde trabajaba y esta persona me dice que me quiere romper la cara por celos y me aparto de ella y conocí a otra persona que es L que el 17 de Octubre del 2016 decidimos tener como una charla, empiezo a trabajar como coordinador en diferentes regiones de Colombia, llego a Bogotá y la chica con la que había hablado es mi novia y me apoyó en el transcurso mientras yo estaba viajando, pero me comentó que la hermana había tenido relaciones sexuales con otro menor en el apartamento cuando eso ellos habitaban en Engativá, para mi consentimiento es más... Cuando dejas en supervisión o cuando quizás un menor no se deja ni hablar ni tiene respeto por los propios padres... bueno entonces le manifesté que si la menor se estaba cuidando, que si estaba embarazada, que decía el hermano mayor y me decía que no que eso era algo en familia que no se podía decir nada más sino a la mamá y a la hermana que a los hermanos no, y yo le dije eso está mal hecho pero bueno yo no le di riendas a eso desde que no me afecte a mí y a mi familia todo está bien y el 24 de Diciembre yo la invito a la casa como para que fuera más amena la reunión para presentar mi nueva novia a mis padres entonces compartimos y me fui como para el 08 de Enero de mi casa, me

independice total, me fui a pagar arriendo a ciudad bolívar en la casa de una tía y trabajaba en Ricaurte era transportador de pollos cuando en Julio del 2017 esa novia que tenía tiene ya tres hijos una se llama M, E, y G y en ese trascurso del 2017 ellos van a la casa de mi tía y me dicen que por qué no me voy a vivir con ellos hacer una familia y yo le decía como que no cambiar mi vida de soltero como que lo pensaba lo dudaba, era asumir más responsabilidades porque ya tener cola o terneros debe saber que tiene mucha más responsabilidad bueno entonces le hablo a los niños, yo le dije a L que qué pensaban los niños, yo quería saber qué pensaban ellos, como que tuvieran el consentimiento porque yo fui menor entonces me fui a vivir con ellos en Engativá vivíamos detrás del centro comercial primavera y el 17 de Octubre del 2017 tuve una reunión con mis compañeros en la primera de mayo la estábamos pasando súper bien pero estaba peleando con mi pareja discusiones ella me decía que yo prefería más a mis amistades y pues eran como las 10 de la noche y yo todavía estaba tomando, estábamos celebrando, gracias a Dios puedo decir que soy muy allegado a amigos tanto a hombres como a mujeres y ese día lo celebraron como de 11 años que no nos veíamos como lo que tiene mi hija que no nos veíamos, ella me dijo que me fuera para la casa porque si no la relación se acababa pero entonces yo dije no mi relación es más importante y deje de tomar y deje de estar con mis amistades este 17 de octubre cuando cojo a hacia la avenida Boyacá, cojo un taxi y me bajo en el centro comercial primavera iba caminando hacia la casa, entro pues vi todo el apartamento apagado, los niños estaban durmiendo, entro a mi cuarto, le digo a mi pareja ya no pelees más ya estoy en la casa hablamos mañana ella era guarda de seguridad cuando trasciende el día así el día siguiente ella llega en la mañana después del turno de guarda de seguridad, ella trabaja en la 68 aquí respaldo a la modelo entonces llego brava, llego malgeniada, no me habló y yo listo, y transcurrió una semana así recuerdo que el 11 de Octubre jugo la selección Colombia cuando repentinamente llega ella con un policía y me dice lo buscan, esta brava, me dicen esta denunciado por acto sexual abusivo con una menor de catorce años efectivamente era con mi hijastra yo llevaba apenas dos meses de estar conviviendo con ella y para mí era sorprendente pues yo no he hecho nada, mi suegra retiene a los niños, que si nadie colocaba la denuncia no le entregaban a los niños, yo le decía a mi pareja no, primero están tus hijos y yo no me tengo que ir, no me tengo que volar, no he hecho nada, a la menor se la llevaron al centro médico de Engativá a hacerle los respectivos procedimientos y exámenes bueno transcurrió así lo que fue hasta el sábado cuando me piden que me quede con alguien en el apartamento donde estaba y yo dije no, he dicho en dos ocasiones que no me iba, pero mi pareja me indagaba que qué había hecho ese 7 y yo le dije pues le comenté lo básico que fue salir del apartamento cogí hacia la primera de mayo me encontré a las ocho con mis compañeros, tomamos y cuando le estaba comentando todo esto a mi pareja ella me dijo y a qué horas llegaste a la casa y yo le dije como promedio 1 de la mañana entonces claro todo lo que dije yo lo colocó mi pareja para denunciarme y ya bueno como en Noviembre me llevaron a algo como la alcaldía de Engativá como en una oficina de la Fiscalía era como un defensor de menores y e dice que se me acusaba por violación y bueno transcurrió así y cuando ya en Febrero me empieza a llamar un agente de la SIJIN para que me presentara a Paloquemao, llegué tarde pero bueno llegue a Paloquemao y en el apartado de abusos sexuales los agentes me leen el mamertrejo de eso de los derechos,

deberes, que debo guardar silencio entonces primero me dicen que fue con mi cuñada el 4 de Diciembre y yo perdón? Digamos que ya no solo era mi hijastra sino mi culada también o sea me dijeron que yo prácticamente que cuando fui a llevarlos a conocer a mi familia la violé en casa de mis padres y ya ahí ya me condenaron y ya ahí estoy acá, el 13 de Agosto de ese año me sentenciaron a 144 meses, el 05 de Octubre en una audiencia me dijeron lo más menospreciable de una persona que era mi pareja que ella era la que había sido la que había impuesto en la demanda y que todo lo que le había dicho lo había puesto ahí la hora que llegue que fui con mis compañeros del ejército, todo eso era lo que estaba escrito en la acusación, eso ha sido lo que más me ha marcado

E: Bueno, vamos a continuar, ¿te parece?, ¿crees tú que los hombres en general pueden tener control o poder sobre los niño, niña o adolescente?

PPL: No, porque desde hace cuatro años en el código de infancia y adolescencia que el menor puede hacer lo que quiere se le colocó como un blindaje al menor de edad donde si el menor quiere hacer berrinche puede mandar más que la mamá o el papá o cualquier otra persona, entonces uno no tiene control sobre un menor de edad, antes el control lo tiene el menor de edad sobre nosotros

E: ¿Consideras que te es fácil entablar relaciones con los niño, niña o adolescente?

PPL: No es fácil, uno por la ignorancia y la poca educación que pueda recibir un menor de edad como dije anteriormente un adulto no puede ni hablar ni imponerle al menor porque el menor tiene un blindaje que al sentirse saturado o amenazado y esto lo va a generar como una venganza hacia otra persona llámese docente o familia etc. por eso no se puede establecer relaciones con ellos

E: ¿Crees que los niños, niñas o adolescentes deben estar prestos a obedecer en todo momento a los adultos sin importar las condiciones o exigencias?

PPL: Yo digo que a todas no, o sea yo no le puedo decir a un niño o a un adulto a todas las exigencias por ejemplo que se tire de un segundo piso hay que tener como conocimiento a qué límites llegar

E: ¿cuál crees que es el rol que cumple un niño, niña o adolescente en una familia y en la sociedad?

PPL: Para mí el niño o el adolescente en una familia es adquirir nuevos conocimientos, es disfrutar de la infancia, disfrutar de su recreación porque es una etapa de las más maravillosas que uno puede tener

E: ¿Cuál crees tú que es el sexo más afectado por la violencia sexual en la sociedad?

PPL: Ambas, pero en sí hoy en día específicamente yo no sé si es una plaga pero apenas uno se siente manoteado a toda hora, yo digo que es el hombre

E: ¿pero el hombre adulto o el hombre niño?

PPL: No, los dos

E: ¿te sientes responsable si un niño, niña o adolescente se siente incómodo con tu manera de interactuar con él?

PPL: Si claro, porque es mi responsabilidad brindarle una buena enseñanza expresarle algo nuevo, entonces los niños son muy receptores, están muy pendientes de lo que tu hagas, entonces así debo tener cuidado con no hacer sentir incomodo a los niños

E: entiendo, ok, ¿consideras tu que consolidar ideas, pensamientos, o imaginar situaciones sexuales con niño, niña o adolescente son acciones habituales?

PPL: No, porque no, porque para mí no es bueno, no es bueno enseñarle ese tipo de cosas a los niños porque le estas dañando el pensamiento a las otras personas eso no es normal

E: Vale ¿Qué opinas de las personas que utilizan el sexo como una escapatoria a sus problemas?

PPL: Yo digo que están en un total fracaso, porque hay muchas cosas con las que se puede hacer esto como leer, hacer deporte hay otras alternativas, acabar con un trabajo, con una profesión hay tantas cosas con las que distraer la mente

E: ok, ¿Consideras que las personas que ejercen violencia sexual en niño, niña o adolescente, obtienen algún tipo de disfrute en sus actos?

PPL: jum, ahí si yo no sabría decirte porque no pienso como ellos

E: ¿Consideras tu que el tener sexo ayuda a no pensar en los problemas?

PPL: no, siempre va a estar el problema ahí, este no se va a ir hay que hacerle frente

E: vale, ¿De joven alguna vez fantaseaste sexualmente con un niño, niña o adolescente?

PPL: no, jamás

E: ¿De joven alguna vez tuviste alguna experiencia sexual con alguien menor que tú?

PPL: ¿con alguien menor que yo? No

E: Bueno, ahora ¿si fueses testigo de un acto de violencia sexual lo denunciarías?

PPL: si, porque claro es un escarmiento, hay lugares donde un hombre puede satisfacer eso con personas de su misma edad pero no con un menor de edad, por ejemplo un prostíbulo, puedes pagar por eso, de pronto se sienten incapaces de enamorar a una mujer

E: Entiendo, ¿crees tú que las personas que ejercen violencia sexual sobre otro niño, niña o adolescente, pueden llegar a sentir remordimiento o culpa por sus acciones?

PPL: Yo creo que sí, imposible que no

E: ¿Si tú fueses víctima de violencia sexual, lo denunciarías?

PPL: claro

E: ¿conoces las instituciones donde se puede denunciar?

PPL: Hoy en día como adulto o cómo menor

E: puedes nombrar las dos

PPL: Para menores de edad los colegios, la policía de infancia y adolescencia, al ICBF, para los mayores de edad está el CAI, CAI móviles

E: ¿Crees que los victimarios de violencia sexual no pueden controlar sus impulsos sexuales?

PPL: Con un tratamiento psicológico y especialistas... creo y apenas deduzco que sí podrían mejorar en ese sentido de los impulsos

E: o sea tú afirmas que un victimario de violencia sexual es impulsivo

PPL: si, impulsivo

E: pero que con tratamiento esos impulsos pueden disminuirse o eliminarse

PPL: sí señora... sí se pueden reducir y eliminarse en todo ser humano

E: ¿con qué intención crees que los victimarios de violencia sexual tocan a sus víctimas?

PPL: pues... lo tomaría como los ejemplos de esta experiencia... algún tipo de complejidad o de maltrato o falta de un acompañamiento por parte de los padres... o muchas veces de la

sociedad entonces son causas de quizás... yo lo escribí en una ocasión en pipas... hablando de eso como una carencia de conocimiento, de un acompañamiento, de una enseñanza entonces estas personas al verse así los he notado que buscan es... Cómo hacerse ver... como que se hacen es... es difícil hablarlo al ver las expresiones de estos sujetos

E: O sea tú dices que influye en la conducta del victimario sexual su pasado, su historia de vida y cómo ha sido construido por la sociedad y educado por sus padres, por su estilo de vida

PPL: Sí claro, cuando una persona es cierto... todas las personas a nivel social no tienen un acompañamiento de un padre o una madre... vemos que... año tras año por parte de nuestros padres llámese madre o padre al divorciarse o conflictos intrafamiliares debe ser un acontecimiento muy duro para el menor... que puede llevar un problema mental de un desarrollo más colectivo con la sociedad que puede generar como... no como una empatía más si una alteración de violencia, independientemente a lo que sea esta persona llámese hombre o mujer a una infancia corta o la de un adulto

E: ok, la pregunta va más enfocada a con qué intención crees o qué cosas crees que la persona que pretende la persona cuando comete un acto de violencia sexual

PPL: pues ahí sí creo que verdaderamente no podría responder esa pregunta ya que no sabré qué es lo que es el pensamiento de esa persona si es que piensa o que lo lleva por una cuestión de impulso, emoción o enfermedad, ahí sí no sabría explicarte

E: ok, no podrías ponerte en los zapatos de la persona para responder a esa pregunta

PPL: Si claro, porque lo tomo que en ningún libro o en una experiencia llevada a lo que todavía no he vivido o a lo que todavía no lo he ejecutado, no sabría por qué ocasiona este tipo de daño a la persona está de esta índole

E: Ok, ¿tú crees que los menores de 14 años necesitan tener relaciones sexuales?

PPL: Emm... No sé ahorita actualmente a este siglo cómo vamos tan rápido habló para mí, a mis 14 años no era importante la sexualidad mi parte sexual se generó y como que me llegó como a conocerlo hasta los 17 ya aproximando hasta los 18 años cuando era como una parte responsabilidad cuando yo estaba conociendo más de lo que era el gusto el sentirme como esa atracción de una mujer... entonces es relativo, es el pensar de cada uno es la mentalidad que lleva cada ser humano

E: Pero ¿tú crees que un adolescente a los 14 años estar preparado mentalmente para tener relaciones sexuales?

PPL: Yo digo que sea eso nosotros nunca vamos a estar preparados nunca vamos a estar preparados porque... Puedes tener 25 y aun así no hayas tenido ningún tipo de relación sexual con ninguna persona pero aun así para ti va a ser algo nuevo, te va a generar temor, como que va a pasar, hablándose digamos como de tu primera vez en la vida entonces es algo que es único y sólo lo compartes con esa persona que te agrada y pues diría que a mí concepto a mis 14 años Me gustaba todo bien lo que era la adolescencia conocer estudiar y no me infundía como en ese tipo de ámbito del rol de la sexualidad

E: entonces, según lo que entiendo o lo que quieres decir eso depende de cada persona o de su vivencia en la vida

PPL: exacto, habíamos jóvenes que en los estratos bajos son muy avisados y lo digo porque yo era de un estrato uno y aun así me gustara el estudio habían muchachos de 13 años que por mujeres que... niñas porque en ese momento éramos niños y era cómo alardear de eso como sentirse grandes más para mí era como estupidez era como algo como dicen los niños en ese tiempo algo cochino todavía no, tenía algo por soñar una carrera, por ser alguien en la vida

E: ok, entiendo que tus intereses eran otros... hablando digamos de estar a esta edad ¿consideras que los comportamientos sexuales como la masturbación, acceder a contenido pornográfico son conductas privadas o públicas?

PPL: Bueno, hoy en día tengo 31 años vamos a hablar de 20 años atrás... la pornografía no era tan evidente era un poco más oculta... al pasar del tiempo como lo veníamos hablando anteriormente fueron creciendo personas que fueron desarrollando como sus permisos, cómo mostrar a la luz pública que porque era algo normal mostrar parte de la pornografía y lo vemos en las redes sociales... vemos que hoy la juventud tanto los adultos mostrándose a todo nivel hasta los medios publicitarios... porque eso es una preventa dicen que hasta un vestido algo tiene que mostrarse con una mujer prácticamente desnuda o hombres también en ese ámbito también donde no vemos qué repercusiones nos trae para la adolescencia para esa cola que viene detrás de nosotros, ¿no? Y cómo podemos estar dando una mentalidad errónea a nuestra juventud, al cuidado propio de lo que es intimidad en una relación para cada persona

E: Es decir que...o lo que entiendo es que lo que quieres decir es que sea sexualizado a la mujer en la sociedad y eso influye en el concepto que se puede tener sobre la pornografía

PPL: Si claro, mira precisamente como hace 4 meses estaba leyendo precisamente unos artículos sobre unos estadounidenses que apenas promueven directores a este tipo de pornografía y apenas hablaban qué Suramérica era uno de los países que poco se podía hacer este tipo de trabajos porque para otras ciudades norteamericanas y europeas dicen que eso es algo de desarrollo, pero para mí cuando leía estas columnas me generaba mucha cuestión de sentirse uno irritado porque a veces creemos que para sentirnos aceptados frente a otros países debemos copiar lo mismo y no, nosotros debemos guardar nuestras culturas, nuestra cultura colombiana nuestra cultura que apenas la pornografía debe salir yo digo que se hablar de la masturbación hay un adagio como decir la parábola o dichos que el que nunca se han masturbado eso es como negar a la mamá y eso creo que más de uno no sé si en los estratos altos se ha escuchado eso decir pero es como conocer si una parte del cuerpo más no hacerlo constante más no quizás experimentar de ese modo porque es como un quererse, es saber que apenas tu cuerpo no debe ser maltratado no debe ser como decir esa parte de impureza, entonces para eso Dios hizo a la mujer y para eso Dios te hizo la oportunidad de que te enamorarás de una persona, ser detallista, tener ese compromiso y mantener una relación amena, a gusto, entonces lo digo como me enseñó una mujer que decía no hay hombre... el hombre que paga por una mujer o el hombre que violenta una mujer es porque se siente incapaz de sostener y mantener a una mujer en su vida como para formalizar una relación sentimental, de hogar, de familia.

E: Ok, pero para ti esta conducta es de conocerse, digamos como es la masturbación aparte de entiendo que para ti debe hacerse con respeto más no constante, y ¿eso significa que debe hacerse pública o privadamente?

PPL: bueno para mí no es tanto, lo tomo es como a esa edad en la que apenas decían que si uno nunca se hubiera masturbado era como negar a la mamá ¿no? pero yo digo que eso es más que todo privado, eso no es algo que tú hagas en la calle o que apenas lo subimos a redes sociales... yo digo que es el pensar de cada ser humano

E: ¿El acceder a contenido pornográfico debe ser una conducta pública o privada?

PPL: Yo digo que debe tener muchas restricciones como acabo de decir se debe restringir porque debe llevarse es como un seguimiento digamos un registro hoy la parte sistemática o la parte tecnológica da para que apenas qué tipo de persona o cuántas personas se registran a eso y llevar como un seguimiento pero que debería ser privada y no tan abierta como se ve

E: ok, y ¿las relaciones sexuales son privadas o públicas?

PPL: yo digo que lo privado ¿no?

E: ¿preguntas o afirmas?

PPL: Debe ser privada

E: ok, afirmas... ¿Te considera una persona impulsiva en las conductas sexuales?

PPL: No jamás

E: Puedes explicar por qué

PPL: Porque no me llama tanto la sexualidad sólo como... o sea poder lograr ser alguien en la vida, siempre he luchado por eso siempre me he... aunque no tenga títulos o algo porque he carecido un poco la economía pero el esfuerzo porque me tomado responsabilidades con mi familia, con mis hermanos al ver que soy el hermano mayor, soy el primer hijo de mi madre, el cual pues atrás vienen personas, vienen tanto mis mujeres como mis hermanas, como mis primas y una sobrina que ya lleva como un mes de nacida y qué es lo que le voy a dejar a ellos, dejarles tanto una educación o una forma de ver, de caminar, de ver la vida que sea de... para mí es como la palabra respeto, de apreciar porque es que tu vida, que tu ser es único, eso nadie te lo puede violar

E: O sea tú dices que no que para ti es más importante tener un proyecto de vida y tener algo que dejarle a tu familia

PPL. Sí claro, la sexualidad es un segundo plano

E: Ok, entiendo... ¿crees que es necesario ejercer violencia en un niño, niña o adolescente víctima de violencia sexual?

PPL: no, la forma de que una persona violenta con un menor o que ejerza cualquier tipo de maniobras para seducir o afectar a un menor creo que es una persona totalmente dañada por qué no sabe la apreciación de lo que es un niño no se recordará el que fue un niño... muchas veces olvidamos que nosotros a pesar de la edad que tengamos 60, 70, 30, 20 aun así siendo adultos fuimos niños y aun así como dicen las palabras no hagas lo que no te gustaría que te hicieran y cómo pretendes que si a mí nunca me hicieron eso llegar a afectar a una persona entonces hay que ver digamos en eso la parte de su historial del abusador sexual o a un delincuente ocasionar este tipo de acciones para pues mejor dicho violentar y maltratar matar los sentimientos atentar la vida de un menor o de un adulto llámese hombre o mujer

E: es decir que para ti no debe ejercerse violencia porque en algún momento esa persona fue un niño

PPL: así es, correcto

E: Ok, ¿cuándo se comete un acto de violencia sexual crees que es necesario que la víctima sea sometida a la fuerza?

PPL: pues no podía lo que me ha tocado vivir en este tipo de experiencia en este momento en el que me encuentro hay muchas visión hay muchos espejos de cómo hay personas que también vulneran violentan entran a una persona y ocasionan de diversas tipo de acciones daños pero podemos como también dar a comprender que como anteriormente lo dije no puedo pensar opinar que llegó a transcurrir a un menor a los 14 a menor edad su pensar su forma de desarrollo social su forma de pensar yo no puedo opinar por ti yo no puedo pensar por ti porque tú tienes tu propia decisión

E: pero ¿crees que es necesario que se utilice o implemente la fuerza para violentar usualmente a una víctima?

PPL: no ninguna

E: bueno, ¿Has sentido curiosidad por ver pornografía infantil?

PPL: nunca

E: ¿Cómo crees que los victimarios de violencia sexual encuentran a sus víctimas?

PPL: pues como las encuentran...yo opino que yo estudiando internamente esta situación llámese en el ámbito donde estoy con todas las personas reunidas en lo que escucho es como de acechar a la presa tómelo así como una presa como hacer supuestamente víctima al que le tocó y desafortunadamente es asqueroso... es asqueroso escuchar o percibir ese tipo de comentarios de sujetos como con ese pensar pero aquí toca es como callar en todos los sentidos, de tus emociones, de tu inconformismo, de tu vida ante las formas de expresiones de estas personas porque te ves involucrado de una u otra forma a estar ahí porque el mismo Estado, la sociedad no investiga y mete a cualquier persona privada de la libertad sin mirar o investigar entonces es algo como lo que tienes ahí en la mano unas hojas y unas letras y nadie las quiere cumplir entonces el que las cumple se le van más encima y el que apenas obedece no le creen, entonces yo digo que están bien preguntar que para ti qué es violación defíneme la palabra violación no sólo sea no sólo se inclina la parte sexual sino a la parte mental tener una persona sin necesidad de haberla tocado que cuando dices acechar a la presa que te refieres con eso pues cuando hablan así hablan es de como un instinto de que apenas la persona enferma analiza mira a un tipo de mujer o hombre cómo que no sé qué le genere esa motivación de hacerle daño entonces como que les lleva seguimiento... como ese seguimiento yo lo tomo así no sé

E: Ok, ¿cómo crees que los victimarios de violencia sexual se acercan y ganan la confianza de sus víctimas?

PPL: Bueno ahí sí me queda muy de pa arriba decir eso porque la verdad no sabría cómo ese tipo de sujetos verdaderamente acechan o asedien a una víctima... no, me queda difícil porque primero pues no tengo ese pensamiento, no tengo esa actitud, para mí sería algo difícil, difícil de describir a pesar de los dos años que llevó con otras personas de este tipo de delitos sexuales no sé qué los motiva, que los lleva a hacer eso, la verdad no sé

E: Ok, está bien recuerda que igual no hay respuestas buenas ni malas sino lo que tú creas

E: ¿Cuáles crees que son los contextos donde los niños, niñas o adolescentes son más propensos a atravesar un acto de violencia sexual?

PPL: Bueno tengo que decir algo que es duro pero muy poco poca gente lo sabe y si la sabe es cómo cuando se colocan una bayetilla en sus ojos, cuando mucha sociedad por creer que están en empresas privadas o el Estado le quitan el derecho a los padres cuando llevan a hogares de rehabilitación, según llámese bienestar familiar, hogares de paso para menores, logran ser lugares donde se le vulnera y la protección a un menor cuando ser más ocasionales a este tipo de daños lugares también dónde puede generar mucho daños en lugares donde no hay ningún adulto responsable, familiar o no tiene que ser precisamente familiar sino una persona con acompañantes como parques o lugares abiertos o decir tanto como pero parte de parques que pueda decir cuándo fiestas discotecas todo ese tipo de ámbito que apenas todo se llevaría para prestar un tipo de daño para menores o para adultos porque recordemos que el delito sexual no sólo está basado en menores de edad también está basado en mujeres ya mayores y hombres mayores una cosa que el hombre como tal no denuncie es diferente porque por tipo de señalamientos que llega haber sometido que ya lo van a tildar como que es amanerado por no decir que m r k marica y que todo este tipo de cosas es muy general

E: O sea se podría pensar que las estadísticas denuncias sobre violencia sexual estarían más altas en el sexo femenino que en el masculino a pesar de que los hombres también son abusados sexualmente sólo que no se les da tanta visibilidad, es lo que entiendo qué me dices

PPL: Sí, exacto diría que en una estadística logra si lo llegarán hacer llegarían... como que estarían a la par porque como lo vengo... como lo venimos hablando el hombre se abstrae a ciertas irregularidades que el Estado le genera y lo podemos ver en la parte de judicial donde siempre... me pasó en una ocasión y fue como una abogada del bienestar familiar cuando luchaba por el derecho de ver a mi hija todo esto cuando tenía 22 años y hasta personas con una capacidad de conocimiento, una profesional me divulgó en varias ocasiones y me decía a eso que se va a hacer responsable eso consígase otra mujer que lo valore, lo quiera y haga otros chinos, otro hijo... y yo decía a ver cómo una persona profesional que bien te viene a dar ese tipo de consejo no sé si es consejo o palabrerías erróneas donde verdaderamente ocasiona daños también entonces daños hay que te puede apartar de la familia de que apenas yo lo veo el tiempo que me ha tocado pasar de todas estas pruebas la gente se mueve por emociones, la gente es para sentirse atraídas o sentirte acopladas ante un grupo y no como a ver una situación, yo debo hacer lo que soy, la persona que soy, independiente de que otras personas lo vean si las personas son regaladas se hace las cosas bien pues que sea apenas, mejor dicho tú tienes que contar con decir aun así la sociedad 50-100 mal y 1 haga las cosas correctamente tú tienes que seguir haciendo las cosas correctamente no ser del montón no sentirse aceptado, no tú tienes que así te llega el agua donde te llegue si tú donde no te dejes contaminar de nadie, apártate mejor apartarse lastimosamente yo no me aparten el momento que mi familia me decía con la pareja que tenía no te conviene no tal cosa porque voy a decir estaba enamorado, quería darme una vida una oportunidad con esa persona y lastimosamente esa persona fue abusada, mi pareja fue abusada sexualmente y creo que lo que atribuyó de un desenfreno sea ocasionar lo que me ocasiona mí en este momento estar privado de la libertad

E: ok, respondiendo a la pregunta más puntualmente tú crees que los parques las instituciones como lo son el bienestar familiar son espacios donde la víctima puede ser más propensa a sufrir un acto de violencia sexual

PPL: Sí claro

E: ¿Crees que cuando un niño, niña o adolescente manifiesta conductas sexuales es porque desea tener relaciones sexuales?

PPL: No yo digo que apenas le están dando una le están dejando un campo muy abierto y no hay un control o no hay un como estar alguien pendiente decir que el menor está siendo recurrente a uso o manejo de información donde no está sobre llevado con una persona que lo dirija y no sólo simplemente puede decir que otra persona lo está induciendo a eso sino que tipo de programas o cosas el niño está viendo que lo está llevando a hacer acciones como esa no como preguntar o haber o generar le como ese tipo de no sabría decirte de conductas

E: Ok, entiendo que tú dices que los niños, niñas y adolescentes pueden tener conductas sexuales pero no siempre están ligadas a incitar a tener el acto sexual sino más bien es por un factor de riesgo como lo sería el descuido de un cuidador de un padre de familia

PPL: Así es

E: Ok, ¿consideras que los niños, niñas y adolescentes deben tener relaciones sexuales con un adulto para aprender todo lo relacionado con el sexo?

PPL: Yo digo que no, pero digamos habló para me habló para mí yo tenía 14 años y mi segunda novia tenía 26 y aun así yo no conocía nada la sexualidad y no en parte que ya ni me había usado ni me estaba violando mis derechos porque apenas al igual era algo que pues que a mí me traía esa persona, me atraía esa persona no la parte sexual sino la madurez pero no como vuelvo y lo repito no puedo pensar con el pensamiento del menor digamos así si a un hombre o a una mujer tenga que hacer ante un menor no lo sé

E: pero tú que fuiste ese niño ese adolescente de 14 años que tuvo su primera relación sexual ¿crees que tenías que tener esa relación sexual para aprender todo lo relacionado con el sexo?

PPL: no porque uno no aprende a aprender sobre el sexo

E: o sea en caso tal de que volverás a tener 14 años dirías que no sería tan importante para aprender sobre el sexo ni tener relaciones a esa edad

PPL: exacto

E: Ok, ¿pensarías en otros medios para aprender sobre el sexo?

PPL: no, dejaría de que fuera espontáneo como fue conmigo, espontáneo a una chica que me gustara y éramos casi de la misma edad que fuera espontáneo es cómo ese sentimiento bonito es algo que apenas para cada persona sabe que con quién compartió ese momento especial es bonito es algo que no se lo puedes entregar a todas las personas y no estás con todas las personas y la educación sexual a esa debe ser importante yo digo que no porque hay una parte de educación sexual no vas a mirar como importancia de cómo gustó algo que te genere algo de querer experimentar vas a querer digamos hacer tus sueños tus metas digamos para mí era importante estudiar ser alguien un profesional entonces para mí era los estados de su tiempo donde apenas si una cigüeña era la que traía los bebés y que si le das un beso a la novia ya la dejabas mejor dicho ya formabas un hogar y era ese tabú entonces para mí lo sigo manteniendo

E: O sea tú piensas que la experimentación es más importante que la educación sexual, o sea la experimentación autónoma

PPL: sí

E: ok, ¿Piensas que el comportamiento de un niño, niña o adolescente demuestra el deseo por tener acercamientos de tipo sexual con un adulto?

PPL: por esto que acá los dos estamos compartiendo un proyecto o trabajo una entrevista y no significa que porque estemos acá sea una incitación a que apenas yo o tú quieras tener una relación sexual entonces ámbito infancia es como la que acabo de decir y lo venía hablando recordemos que fuimos niños y el tema en el sentido mío nunca me le acerqué un adulto decirle quiero tener relaciones sexuales no entonces esa distorsión que hay de las personas que a veces tildamos y criticamos como en este momento te lo aseguro que si le preguntas a más de uno que lo de los que están alrededor dirán wow ese sujeto está enamorando a la psicóloga pero no es algo que apenas es el pensar de muchas personas yo digo que el ser humano carece de estupidez y de ignorancia y que todo ha basado como a la parte de la relación sexual, no la relación sexual es como lo último lo primero es conocer distinguir vivir la vida, visitar la vida, la vida es muy hermosa como para uno pensar la sexualidad es lo más importante como lo viene descatalogando ahorita, bueno ahorita no en ciertos estados del momento como hace 8 de 10 años atrás yo digo que para mí sigo siendo ese tabú de me gusta más la cultura antigua a eso de los que todavía enamorar a alguien con una carta o el que todavía invitar a alguien, de los ridículos, lo romántico no lo escalofriante que es la parte sexual

E: Ok, la pregunta es que podría ser o influir los estereotipos que tengan las personas o los juicios que hagan las personas sobre los niños, niñas y adolescentes

PPL: sí claro es eso mismo que acabas de decir los estereotipos que tienen cada una de las personas no todas no pero recordemos que la parte colombiana vemos en un lugar que es de varios estratos muchos estratos pues no digamos que muchos pero de la 1 del 10 pero son muchos al igual son muchos ya ahorita ya es en una experiencia no es un número como para llegar a apuntarlo en una hoja si no son tiempos

E: Ok ¿Qué opinas sobre las relaciones sexuales de niños, niñas y adolescentes con adultos?

PPL: qué opino... verdaderamente es que vengo de regiones como el César y cada corregimiento en nuestro país lo tomo en ese sentido es que un menor es autónomo de tomar sus decisiones porque lo digo porque así como un menor es autónomo en solicitar como un reembolso, opinar se le está dando el hecho de que apenas el menor o estos menores que llevamos en tiempos atrás son autónomos de decidir y la descripción de que lo venimos viendo años atrás que ahora se destapó que apenas vinieron a colocar los ojos que un menor o una doctora es malo tener sus su relación afectiva de sexualidad sino de organizarse ahorita se le está colocando el dedo de la llaga pero si lo vemos en un amplio de quitarnos el velo de atrás donde apenas no era accedido era de voluntad propia entonces cuando yo llegué a tener mi novia yo tenía 14 años y ella 26 era porque yo lo tomé, era de respetar pues que mi familia lo sabía, y yo se los comenté sí pero más no para digamos tipo cuestión de que sólo la sexualidad no porque muchos ahorita pues se basa que sólo sexo, sexualidad que apenas interrumpiendo la parte íntima de un hombre o una mujer no yo digo que cada persona es niño o niña hasta el adulto es autónomo de saber qué es lo que quiere y tiene ese pensar tiene responsabilidades y obligaciones y deberes entonces lo puedo tomar que para mí cuando llegué a tener mi pareja por consentimiento o sea mi consentimiento y con mi responsabilidad

aun así fuera menor de edad y eso se debe respetar entonces al igual pues como dicen si haces una acción debes tener una responsabilidad y tiene unas consecuencias entonces las consecuencias de saber que tienes que salir adelante

E: o sea tú me dices que los adolescentes tienen criterio o más bien opinión sobre su vida y sobre las cosas que hacen y de acuerdo a eso ser responsable sobre sus actos

PPL: sí exacto

E: ¿y los niños para los niños aplica igual?

PPL: yo digo que la adolescencia viene desde cuando no manejo menor de edad hacia 18, 20, 30 años ya puede tomar esa parte de su opinión de su responsabilidad entonces quería que el Estado debería de generalizar mucho y pensar en eso por los profesionales pero recordemos que no es por los estratos es lo mismo porque los estratos bajos o altos muchos padres no saben lo que hacen sus hijos muchos padres no están pendientes de sus hijos muchos padres amigos o compañeros creen que apenas el niño o la niña se fue al colegio no sabe si capo clase no sabe con qué amistades de 17 años puede estar con ellos con una experiencia de vida diferente y en ese caso juzgamos y señalamos a todos en general entonces recordemos que la educación para todos los estratos y todas las personas no es lo mismo te lo puede decir que apenas si llegas a hablar con un verdadero violador sexual no te va a dar una explicación o una respuesta es como las que te estoy diciendo y si ha sido la entrevista bien y apenas los analizan psicólogos abrir sus ojos tus oídos destaparlos van a encontrar muchas cosas y eso es lo que te venía diciendo anteriormente que el verdaderamente el que es un violador o algo tiene que llevar un acompañamiento profesional de un tratamiento no es de que apenas los encerraron tanto tiempo tantos años y ya no digo que precisamente y me perdonará pero me gusta así estudiar hace 8 meses en ciertas cadenas televisivas presentaban que la resocialización para muchos privados de la libertad no le hablemos sólo para el delito sexual sino para lo que es un asesino un ladrón todos los delitos y creen que apenas encerrarlos obtener los aislados sin ver el sol o algo ya con eso se soluciona la humanidad, no, creo que deberían abrirle las puertas y pautas a muchas entidades como carcelarias para jóvenes profesionales que van a ser grandes profesionales a que hagan este tipo de estudios no tanto sólo para hacer un listado sino para un acompañamiento de que apenas esa persona tenga una mejoría una respuesta una recuperación tenga una aceptación pero también igual no minimizar a todas o recibir a las personas a que todas son así no para mí en ese concepto no

E: Ok, o sea que los niños no tendrían esa capacidad de opinión sobre tener relaciones sexuales con un adulto es el principio de la respuesta que me diste

PPL: si ellos tienen su opinión por eso te digo hay que respetar la opinión de un menor

E: ok ¿podría ser responsable sobre sus actos?

PPL: Exacto, sí señora

E: Ok, ¿Qué opinas acerca de los victimarios de violencia sexual que en su infancia padecieron también de estas conductas y por ende las repiten?

PPL: Hablamos de victimarios o sea los que los ocasionantes... no puedo responderte esto porque no soy el causante de ser víctima de que me hayan violado la parte sexual, si te puedo decir que ahorita me han violado prácticamente todos mis tipos de derechos y que al igual es un tipo de violación mental, física el cual pues prácticamente eso me acecha pero diría que no estarían mis pautas decir si un victimario no porque fue ocasionante de que lo abusaron o lo violaran llegué hacer un alguien para que llegue a ocasionar eso yo digo que apenas sería una persona aislada por qué fue parte de que lo violaran ahí ya diría que sería una persona como... se me fue la palabra como para decirlo

E: O sea tú crees, pregunto... que se justifica que una persona un victimario que haya sido en su infancia víctima de violencia sexual ahora se convierte en victimario de violencia sexual

PPL: No, no, no se justifica

E: puedes ampliar tu respuesta del porqué

PPL: lo que entiendo es como decir que no sé si lo comprendo bien pero cómo hacerse victimario es hacerse la víctima

E: no, victimario es cuando la persona le hace daño a la víctima... la persona que comete el acto por ejemplo de robar, de violar, de matar ese es un victimario, entonces es el violador, es la persona que está tildada como pederasta... por ejemplo se justifica que un pederasta en su infancia fue violado y abusado sexualmente, fue tocado con intenciones sexuales y en el presente hoy en día se convierta en un violador debido a eso, debido a su historia

PPL: no porque pues lo tomo es porque apenas va a vivir es como reprimido porque apenas va a vivir con miedo yo digo que apenas una persona que yo no sé si lo está tomando mal pero aquella persona que apenas fue violado hubiera dado todo yo creo que apenas va a tener a muchas un aislamiento social va a vivir aislado entonces no sé yo creo que va a ser una potencia que va ocasionar daño si puedo decir que puede ocasionar daño genera el enojo en venganza pero no siempre una venganza como de cometer casi lo mismo y lo que le ocasionaron a él sino como sentirse en una cuestión de que maltrata a una persona que como en este caso son acusadas o como somos acusados nosotros que tengan que señalar, decir a muerte para esos de todo tipo de palabras entonces tomó que apenas no siempre van a cometer el mismo no van a querer el camino de herir

E: Vale... ahora, ¿Crees que un niño o un adolescente que mira las partes íntimas de un ósea el pantalón de un adulto es porque quiere tener relaciones sexuales o conoce ya con anterioridad lo que hay ahí?

PPL: pues de que conoce con anterioridad lo que hay ahí sí porque apenas en los colegios y en casi todos les enseñan las partes de su cuerpo más no significa que quiera mantener una relación sexual

E: ok, ¿Con qué intención crees que los victimarios de violencia sexual buscan a sus víctimas?

PPL: Mmm ni idea, no se

E: ok, ¿Consideras que cuando un niño, niña o adolescente no le ofrecen amor y atención en su hogar, es un factor para que un victimario se acerque con dobles intenciones?

PPL: Sí porque apenas cuando que no le brinden como esa tensión lo tomo como una tensión de amor de afecto de eso diría que apenas una persona puede llevar a ocasionar un tipo de acercamiento viendo que la vulnerabilidad que se encuentra el menor

E: ok, ¿Cuáles crees que son las razones por las cuales un victimario de violencia sexual vuelve a ejercer un acto sexual hacia un niño después de haberse abstenido durante un largo tiempo?

PPL: yo digo que por la falta del tratamiento que le llevaron ocasionar el acompañamiento yo digo que por eso es fundamental no sólo es colocar el dedo en la llaga por eso es muy de afán por eso es muy fundamental todo este tipo de personas profesionales por eso te digo Daniela esa profesión que tomaste que tanto para todos tus colegas es una parte muy fundamental para la ayuda de mucha gente deben entender que es de colocarse y es duro pero como ahorita para mí es duro colocarme los zapatos de un violador porque no lo sé, no lo sé el pensamiento de esas personas no puedes no sé si puede llegar a ser maltratar violar esto de no violar no sólo lo físico sino en todos sus tipos de derechos o a la guerra qué sé yo pero diría que el acompañamiento de muchos profesionales sería bueno

E: ok, ¿Si el victimario de violencia sexual fuese reprendido por la sociedad considera usted que este volvería a reincidir sobre sus actos?

PPL: cuando hablas es como que subyugado como aplastado como pisarle

E: como digamos ser golpeado por la sociedad, violentado, ser expuesto socialmente

PPL: Pues yo digo que al exponer a personas hablamos de una persona grande como digamos Garavito ese tal Uribe otros que apenas dicen que el de María Celis que fue acá en el parque nacional yo digo que mostrarlo a la parte pública concientizar el cuidado que debe tener la ciudadanía más no es pisoteada por qué cuando llega la sociedad o el Estado hacer eso es porque verdaderamente tiene que ser investigativo y todo aquellos fueron los ocasionantes de ese tipo de daños entonces se debe entender que ahí se debe pesar todo tipo de ley pero esa persona

E: O sea tú crees que a pesar de esto esa persona volvería reincidir sobre la violencia sexual si hay un acompañamiento y un de un profesional

PPL: Si eso, yo creo que dice y Dios dice vale colocar la mano en el pecho por una persona una segunda oportunidad

E: ok, o sea dirías que no si tienen un tratamiento

PPL: Ajá, es correcto... probablemente si no lo tienen si es más probable y es un si no tienen un tratamiento

E: vale. ¿Consideras que si una víctima de violencia sexual guarda silencio, puede intensificar el acto por parte del victimario?

E: si porque si guarda silencio es de persona se va a sentir fuerte y apenas puedas echar a más personas y no puede haber una corrección para la vida

E: Vale, ¿Si durante un acto de violencia sexual alguien externo se da cuenta, esto podría hacer que el victimario detenga la acción?

PPL: sí claro pero dependiendo porque apenas podemos ver muchas cosas en la vida somos espejos somos espejos claros, no a mí me contaron pero no las he visto entonces digamos esos son sólo comentarios más no porque llegamos a percibir eso, una cosa es percibir y otra cosa es sólo argumentar no es que a mí me comentaron es como llegar a decir a mí me comentaron que 20 psicólogos llegaron a la cárcel modelo de dictar clases pero sólo llenaron papeles y para graduarse pero nunca hicieron su tesis bien, ah ¿lo viste o lo escuchaste? no, lo escuché ah entonces ya cuando yo ya he pasado por esta prueba puede decir que han trabajado súper bien y que yo doy todo el aval para que este trabajo sea un trabajo por ti pero para ustedes los psicólogos y para muchas personas profesionales no son en la parte psicológica sino la parte en general para mejor dicho todas las ramas de profesionales que hayan en este momento precisamente

E: Ok, por último y para terminar tú conoces qué leyes existen para la violencia sexual

PPL: Bueno, con el curso de pipas que hice ahorita cuando te suceden ciertas cosas vienes a querer estudiar sobre lo que él porque o que te están acusando acceso carnal violento, acceso carnal abusivo, acto sexual con menor de 14 años, acoso sexual, artículos y leyes créeme que apenas las he estudiado pero eso es como te digo tinterillo porque eso sólo queda en el libro hay personas que juzgan más no te dejan defender y a la vez yo digo que a pesar de la denuncia que me colocaron me siento ya una condenada algo que no hice no significa que apenas la palabra inocente no la tomo porque nos enteres cuando tienes de 1 a los 10 años no conoces nada de maldad pero de los 10 pasa y cuando llegue la oportunidad de Dios a darte vida entonces sé que no lo hice

E: entonces, ¿Qué opinas sobre este tipo de denuncias sobre lo que te pasó a ti?

PPL: digamos en el concepto mío así no porque mi pareja porque Dios me dio la oportunidad tener una pareja la conocí tanto que no sólo en la parte sexual sino en lo que sientes qué opinas todo que fue de tu vida porque no tiene que conocer ese pasado cuando yo esté afuera yo creo que la persona que Dios me ponga vas a ver porque estuve en la cárcel y no porque se enteró porque se le oculte sino porque yo le diga esto pasó esto y esto para que sepa dónde provengo para que cuando se levante cualquier vaya decir ah es que me dijo no es así porque lleva algo duro y te digo qué investigación y falta verdaderamente más saber quiénes son los verdaderos abusados, y todas maneras yo doy gracias por que se me permitió este espacio para desahogarme que allá en el patio no se pueden decir porque nadie lo escucha.

Transcripción de entrevista 3

*El nombre del participante ha sido modificado para proteger su identidad (PPL).

*Entrevistadora (E)³.

Entrevista PPL –COMEB

Lugar: COMEB de Bogotá. Fecha: Noviembre de 2019

Privado de la libertad, Patio 5. Estructura 1 Delito: Acceso carnal abusivo con menor de catorce años

E: Buenos días Luis como te encuentras el día de hoy

PPL: Bien, bien gracias no me quejo

E: ¿Qué andabas haciendo antes de venir?

PPL: Estaba en el patio hablando con unos amigos

E: Ah que bueno, Luis me podrías confirmar tu edad

PPL: 40

E: ¿estado civil?

PPL: Casado

E: ¿Luis y de dónde eres?

PPL: De acá de Bogotá

E: ¿En qué lugar vives?

PPL: En el barrio Uribe Uribe

E: ¿Eso qué estrato es?

PPL: Como 2

E: ¿Qué nivel de escolaridad tienes?

PPL: Hice hasta octavo, porque empiezo a trabajar en construcción y soldadura.

E: mm okey entiendo y ¿Tienes hijos?

PPL: Si, 1

E: ¿Alguno menor de 14 años?

PPL: Si ella tiene 13

E: ¿Con quién vivías antes de ser detenido?

PPL: Con mi familia

³ Jeimmy Paola Olaya Grajales.

E: ¿Tienes algún otro requerimiento judicial?

PPL: No

E: ¿Por qué delito te encuentras?

PPL: Acceso carnal abusivo con menor de 14 años

E: ¿Con quién vivías durante tu adolescencia?

PPL: Con mis padres

E: ¿y tienes hermanos, de que edades?

PPL: si tengo 3 hermanos de 29 33 y 37 años

E: Referente a las relaciones afectivas ¿cómo era la comunicación con tus cuidadores?

PPL: Muy poca, la verdad bueno con mi mamá si eran buenas teníamos buena comunicación y buena relación pero con mi padre era más distante porque él no me daba confianza, sin embargo él ha estado presente durante todo mi vida, pero a quien veo como mi papá es a mi tío, con él hablaba y confiaba mucho en él, actualmente gracias a mi situación la relación ha sido mínima y está en un constante cambio, un proceso de perdón.

E: ¿Y en cuanto al afecto era mucho poco demasiado?

PPL: Mucho por parte de mi mama, mi papa no porque él se la pasaba viajando

E: ¿Tus padres te previeron de salud educación alimentación y vivienda?

PPL: Si de todas siempre fueron muy responsables, pero yo fui quien no quiso terminar con mis estudios.

E: Entiendo, ahora en las pautas de crianza, tus padres como eran, autoritarios, permisivos, democráticos o indiferentes.

PPL: Eran muy autoritarios, por ejemplo mi padre era muy fuerte conmigo me castigaba y explotaba

E: ¿A qué te refieres con que te explotaba?

PPL: Pues me ponía a trabajar mucho

E: Entiendo, y referente a la educación sexual está en donde le fue brindada, colegio, amigos, familia, medico, o fue un ejercicio autónomo

PPL: el tema de la sexualidad no se hablaba en el colegio, mi familia es cristiana y era un tabú, sin embargo mi padre me hablo en algún momento me dijo que no dejara a nadie embarazada, que no tuviera relaciones sexuales antes del matrimonio, y que no tuviera relaciones anales esto fue a los 15 años, del resto lo conozco por mis amigos

E: Ok, y ¿a qué edad tuviste tu primera relación sexual?

PPL: A los 18

E: ¿Durante tu adolescencia recibiste algún tipo de maltrato físico, psicológico o sexual?

PPL: No de ninguna

E: ¿Cuántas parejas de relevancia has tenido?

PPL: 3, la primera fue cuando yo tenía 19 años y ella tenía 16, duramos 8 años, pero ella se fue a vivir a otro lado y no pudimos continuar, al mismo tiempo también tenía otra chica que tenía 25 años y tenía un hijo duramos 3 años de relación terminamos porque yo era muy orgulloso; por ultimo esta mi esposa actual estamos casados la conozco desde que tengo 24 años, llevamos 16 años de relación, ella es extraña con ella si siento amor no es pasión, no es enamoramiento, nos quisimos dejar varias veces porque la relación era muy conflictiva, ella

quería un hombre serio echado para adelante y yo era muy bohemio, es decir que no me preocupaba por el futuro, ella tiene muchos valores, estoy con ella porque con ella encontré estabilidad sexual y sentimental, ella me conoce mejor que mi mamá, ella tiene un hijo aparte y entre los dos tenemos un niña que tiene 13 años la relación con todos es muy buena.

E: Entiendo y referente al consumo de sustancias psicoactivas, has consumido alcohol, marihuana, bazuco o alguna otra.

PPL: A los 14 años consumí por primera vez alcohol, y una vez perico y marihuana pero actualmente no consumo nada desde hace 10 años.

E: Bueno de aquí en adelante te haré una serie de preguntas referentes a las representaciones cognitivas de violencia sexual

PPL: Bueno sin embargo te quiero explicar porque me encuentro acá

E: okey, cuéntame continua

PPL: Desde muy joven a los 15 me gustaba una señora de 35, tuve un despertar sexual muy temprano... el problema por el que estoy aquí comienza a mis 28 años, era la casa de una amiga y vivía con el cuñado él tenía una chica de 13 años, no sé qué paso la chica como que tenía conocimiento de cosas sexuales hablaba de pornografía y esas cosas, un día, ósea yo la distinguí cuando ella tenía 9 años, un día se arruncho y se metió debajo de las cobijas conmigo, no me gusto que ella se acercara, y le comente a mi esposa mami ella no me gusta. Un día tuvimos una conversación y ella le comentaba que conocía del tema, desde ese día... un día cuando se fueron despedir ella me dio un beso en la boca, y empezó a nacer una atracción pero yo sabía que eso estaba mal, pero para resumir la historia, yo estaba en el apartamento de noche y estaba viendo una película para adultos, ella entro, yo sabía que estaba mal, hubo caricias pero no hubieron relaciones varias veces ella me invito a tener relaciones, ella me paso un preservativo, y cosas así yo a ella no la podía ver como una niña, una vez intentamos tener un encuentro y yo no pude, me dijo gallina, marica, cuando sentía cosas por ella me sentía mal, me asusto y sentía que me estaba volviendo un pedófilo y entonces yo me hice un análisis, pero sabía que no era con niñas porque buscaba chicas en los colegios para mirarlas y no sentía nada, era solo con ella.

E: Okey entiendo ahora puedes decirme ¿Qué piensa usted de los niños, niñas y/o adolescentes que son víctima de la violencia sexual?

PPL: no que pues pienso que tenaz que eso marca la vida de una persona para mí la marca, son inocentes, pobrecitos

E: ¿en qué sentido las marca?

PPL: pues deja unas consecuencias negativas en la personas difíciles de superar.

E: ¿Se considera una persona presta a ayudar, escuchar y comprender a los niños, niñas y adolescentes cuando ellos se le acercan?

PPL: mmm, yo los escuchaba era, porque... yo fui maestro de adolescentes, a escucharlos y comprenderlos, me contaban cosas que no le podía contar cosas a los papas, me siento juzgado cuando ahora las niñas se me acercan porque esto se afectó tanto que pienso que me juzgan y que voy con una mala intención y que me van decir depravado

E: ¿Se considera una persona empática, es decir que se puede poner en la situación emocional de otro niño, niña y/o adolescente entendiendo sus sentimientos y miedos?

PPL: Aja, si, como te decía soy comprensivo, trato de entender la situación de la persona porque más o menos y pues ayudarle

E: ¿Reconoce usted cuando un niños niñas y adolescentes está pasando por una situación incómoda?

PPL: No, es maso menos, bueno si sabe que si, si puedo percibir cuando algo no está bien y como lo percibes con la mirada, es que yo aprendí a leer el lenguaje corporal de las personas

E: ¿A qué te refieres con leer el lenguaje corporal?

PPL: Pues que puedo saber y entender porque situación está pasando una persona con el hecho de ver su manera de actuar, de expresarse, su posición corporal si esta encorvado, cosas así.

E: ¿Le preocupa caerle bien a un niño niña y/o adolescente?

PPL: No

E: ¿Por qué no?

PPL: No, no es algo de lo que me preocupe si le caigo bien si no pues no importa

E: ¿Usted se siente mal cuando un niño, niña y /o adolescente le sucede un accidente?

PPL: si, porque soy una persona empática y si está sufriendo por el accidentes pues si me daría como tristeza e intentaría ayudar en lo que más pueda

E: ¿Si usted fuese víctima de violencia sexual, lo denunciará?

PPL: Yo creo que si lo haría porque conozco el caso y se las consecuencias de eso y no me gustaría pasar por eso

E: ¿Cómo actuaría usted frente a una situación de violencia sexual con un niño niña y/o adolescente?

PPL: buscaría ayuda, para ayudar al niño o a la apersona.

E: Y ¿dónde buscarías esa ayuda?

PPL: Posiblemente en el colegio, la policía, el ICBF, Algo.

E: ¿Considera usted que los hombres en general pueden tener control o poder sobre los niño, niña y/o adolescente?

PPL: manipular sí, yo considero que sí, porque, porque considero yo porque yo siento que uno de hombre puede aprovecharse por sus estatus por ser fuerte.

E: ¿Considera que le es fácil entablar relaciones con los niño, niña y/o adolescente?

PPL: es extraño, pero yo a ellos no puedo llegar, pero ellos a mi si me llegan, ellos tienen confianza en mí

E: ¿Y por qué crees que ellos confían en ti?

PPL: Porque sienten que soy alguien agradable y que no ando contando lo que me dicen y les ayudo en lo que pueda

E: ¿Considera usted que los niño, niña y/o adolescente deben estar prestos a obedecer en todo momento a los adultos sin importar las condiciones o exigencias?

PPL: No, no estoy de acuerdo porque un muchacho debe analizar que ordenes se le está dando, de sea quien sea, ser consciente de lo que lo están invitando y de que se beneficia.

E: ¿Según usted, cuál cree que es el rol que cumple un niño, niña y/o adolescente en una familia y en la sociedad?

PPL: bueno pues no entiendo bien la pregunta, pero creería yo que el rol es aprender, jugar, divertirse, estudiar conocer en el niño y en el adolescente es darse a conocer

E: ¿A qué te refieres con darse a conocer?

PPL: Si salir adelante, tener reconocimientos en su familia y en el colegio además de sobresalir con sus amigos, no estar en malos pasos ni con malas amistades, aunque hoy el día las dinámicas de los jóvenes cambian mucho, hoy en día se la pasan pensando en otras cosas que no tienen nada que ver, como conseguir novias, rumbeo, tomar rogar y así, me parece que el rol del niño y del adolescente en la actualidad se perdido ahora es otro rol muy diferente igual el niño el niño se la pasa jugando pero video juegos o en un celular se pierde la infancia

E: ¿Cuál cree usted que es el sexo más afectado por la violencia sexual en la sociedad?

PPL: hoy en día considero que ambos, por las cosas que uno oye ya no hay distinción, si no ambos.

E: ¿Luego que cosas oyes?

PPL: Acá los que realmente son violadores no les importa el sexo casi, solo el acto pero si he escuchado que en la mayoría son niñas, pero también he escuchado mucho de niños

E: ¿Me siento responsable si un niño, niña y/o adolescente se siente incómodo con mi manera de interactuar con él?

PPL: me siento responsable, sí, porque ya sientes que puede tener exceso de confianza y es mi responsabilidad darle un alto o detenerlo

E: ¿Considera usted que consolidar ideas, pensamientos, o imaginar situaciones sexuales con niño, niña y/o adolescente son acciones habituales?

PPL: no, porque si una persona piensa sobre eso está mal, en pocas palabras necesita ayuda.

E: ¿Por qué dices que necesitan ayuda?

PPL: Pues porque está enfermos cómo es posible que estén pensando en esas cosas, no está bien.

E: ¿Qué opina de las personas que utilizan el sexo como una escapatoria a sus problemas?

PPL: mmm ahí si será difícil de responderte porque no, no sé cómo es la mentalidad de una persona así

E: ¿Crees que hay personas que utilizan el sexo para no pensar en sus problemas?

PPL: Uh si eso si muchas, muchas personas lo hacen porque no encuentran otra forma de olvidarse o de distraerse de pensar en sus problemas, tampoco piensan en cómo se solucionan es como solo para evadirlos

E: ¿Por qué crees que lo hacen?

PPL: Porque es una forma de estar relajados de cambiar de pensamientos de distraerse

E: ¿Considera usted que las personas que ejercen violencia sexual en niño, niña y/o adolescente, obtienen algún tipo de disfrute en sus actos?

PPL: Pues si lo hacen es porque si porque lo disfrutan, porque les gusta y por eso lo hacen, como si les gustara la inocencia en los niños

E: ¿Considera usted que el tener sexo le ayuda a no pensar en los problemas?

PPL: Si, pues porque en caso de mi esposa y yo nos olvidábamos de esta realidad en la que me encuentro.

E: ¿De joven alguna vez fantaseo sexualmente con un niño, niña y/o adolescente?

PPL: No

E: ¿De joven alguna vez tuvo alguna experiencia sexual con alguien menor que usted?

PPL: No, no me gustaba

E: ¿Si usted fuese víctima de violencia sexual cómo se sentiría?

PPL: pues no sé, yo creo que me sentiría mal, sería acomplejada irritable, no se pienso yo

E: ¿Si usted fuese víctima de violencia sexual cómo actuaría?

PPL: “Habría algo ahí, como rabia, no sé cómo definirlo, me sentiría impotente, buscaría ayuda”

E: ¿Por qué te sentirías impotente?

PPL: de que me vulneren mis derechos que me hagan daño

E: ¿Cree usted que una persona la cual ejerce violencia sexual sobre otro niño, niña y/o adolescente, puede llegar a sentir remordimiento o culpa por sus acciones?

PPL: hay si no se responderte porque nunca he tenido, no se no tengo esa mentalidad, pero me imagino que sí, y no estaría de menos que sintieran un poco de culpa

E: ¿Si usted fuese testigo de violencia sexual, lo denunciará?

PPL: Sí, porque me parece que una persona que obliga a otra está mal, tuve relaciones con dos prostitutas y no me gusto porque uno no tiene que gustarle a alguien, que exista una química una relación

E: ¿Cree que los victimarios de violencia sexual no pueden controlar sus impulsos sexuales?

PPL: pues no sé, pensaría que si lo hacen es porque no lo pueden controlar, porque si lo hace es porque esta jodido, sus impulsos lo dominan

E: ¿Con qué intención cree usted que los victimarios de violencia sexual tocan a sus víctimas?

PPL: por placer, por venganza hay una emoción que los mueve, que les gusta hacer sentir incomodo al niño eso les da placer

E: ¿Usted cree que los menores de 14 años necesitan tener relaciones sexuales?

PPL: (suspiro), no, porque cuando uno tiene relaciones a esa edad no los hace crecer si no los confunde, las relaciones promiscuas no son pensadas muy bien, los niños no tienen idea de esto

E: ¿Considera usted que comportamientos sexuales como la masturbación, acceder a contenido pornográfico son conductas privadas o públicas?

PPL: privadas, porque a mí me daría vergüenza, fui adicto a eso, pero siempre fui muy reservado con eso siempre, no se debe compartir esas cosas, a mí me daría pena que se dieran cuenta

E: ¿A qué te refieres con adicto a eso?

PPL: Pues hubo un tiempo en mi vida donde veía mucho porno, pero sentía que era más como para sentirme relajado.

E: ¿Se considera usted una persona impulsiva, en conductas sexuales?

PPL: No, no ósea, si fuera impulsivo me hubiera acostado con la primera chica que conozca, siempre me gusta un preámbulo, si se ve que hay química bien si no suerte

E: ¿Cree que es necesario ejercer violencia en un niño, niña y/o adolescente víctima de violencia sexual?

PPL: No

E: ¿Cuándo se comete un acto de violencia sexual usted cree que es necesario que la víctima sea sometida a la fuerza?

PPL: Ninguna de las dos ni el acto ni el sometimiento, los niños no deben porque sentir este tipo de cosas

E: ¿Ha sentido usted curiosidad por ver pornografía infantil?

PPL: Vi una vez, pero no me gusto haber te cuento como fue ese momento yo estaba en el trabajo me pasaron un video y no nunca, no me dio interés de verlo más ni nada

E: ¿Qué sentías?

PPL: incomodidad, mira te lo defino así no me gustaba, es como ver inocencia

E: ¿Cómo cree que los victimarios de violencia sexual encuentran a sus víctimas?

PPL: chantajes, ganarse la confianza, frecuenta lugares donde ellos se encuentran, les dan afecto, dinero cosas así creo yo

E: ¿Y cómo crees que ganan esa confianza?

PPL: Con una amistad, hablar de cosas en común, ofrecerles cosas materiales

E: ¿Cómo cree que los victimarios de violencia sexual se acercan y ganan la confianza de sus víctimas?

PPL: Como te digo se los ganan con engaños, mentiras, promesas falsas

E: ¿Cuáles cree usted que son los contextos donde los niño, niña y/o adolescente son más propensos a atravesar un acto de violencia sexual?

PPL: Como seria yo pensaría que la casa, en el colegio, aquellos lugares donde yo no pueda ejercer protección sobre el niño

E: ¿Cree usted que cuando un niño, niña y/o adolescente manifiesta conductas sexuales es porque desea tener relaciones sexuales?

PPL: Pues yo pensaría devolviéndome a mi adolescencia es curiosidad, pero si pasa en un niño ya debe pasar algo, si manifiesta algo se debe poner atención porque esto no es normal

E: ¿Considera que los niño, niña y/o adolescente deben tener relaciones sexuales con un adulto para aprender todo lo relacionado con el sexo?

PPL: De ninguna manera ni el adolescente ni el niño, porque un adulto es una persona experimentada y el adolescente es una curiosidad y el adulto no se va preocupar por ello si no solo satisfacer su necesidad yo no estaría de acuerdo, aunque hablo de la época mía porque hoy en día esta diferente todo hoy en día los muchachos están todos locos

E: ¿Piensa que el comportamiento de un niño, niña y/o adolescente demuestra el deseo por tener acercamientos de tipo sexual con un adulto?

PPL: No, eso que un muchacho que va querer saber, son curiosidades son cosas, no es con intención, lo que paso con la chica con la estuve me di cuenta que ella ya debía saber sobre esto con alguien más, porque los niños no aprenden eso así como así, por esas conductas

E: ¿Qué opina sobre las relaciones sexuales de niño, niña y/o adolescente con adultos?

PPL: No, no me parece, porque para mí una relación sexual es una entrega de sentimientos química y excitación, yo no estoy con una mujer solo para discúlpame como me voy a referir penetrarla y ya .para el cumplimiento de ese estándar es de alguien que este a mi nivel

E: ¿Quién es alguien que está a tu nivel?

PPL: Que tenga mi edad, que tengamos conexión que me atraiga

E: ¿Qué opina acerca de los victimarios de violencia sexual que en su infancia padecieron también de estas conductas y por ende las repiten?

PPL: No sé, que responder, yo cuando hable con una muchacha que fue abusada me decía que fue duro al principio y ya después lo supero ella entrego eso, porque le hacía daño, es incoherente, porque uno no debe hacer lo que le hacen no se justifica, debió haber sido duro, pero no puede llevar pasar de ahí y querer vengarme o algo

E: ¿Cree que un adulto sabe cuándo la violencia sexual le hace daño a un niño, niña y/o adolescente?

PPL: Mm, pues no respondo como si y lo hubiera vivido, pero yo me imagino que uno debe saber que uno le está haciendo daño, por ejemplo si yo le pego a mi hija a ella tiene que doler manifestar eso, el dolor pienso que pasaría algo parecido

E: ¿Con qué intención cree usted que los victimarios de violencia sexual buscan a sus víctimas?

PPL: No, no sé con qué intención, sintió algo malo en su mente, como un impulso y lo desea satisfacer

E: ¿Considera usted que cuando un niño, niña y/o adolescente no le ofrecen amor y atención en su hogar, es un factor para que un victimario se acerque con dobles intenciones?

PPL: si, se vuelve un factor porque si en la casa no le brindan las otras personas el afecto pues se aprovechan de ofrecerles todo lo que en la casa no les dan o no les pueden dar

E: ¿Cuáles cree usted que son las razones por las cuales un victimario de violencia sexual vuelve a ejercer un acto sexual hacia un niño después de haberse abstenido durante un largo tiempo?

PPL: Pues a una sola conclusión llego sigue mal, en realidad nunca se arrepintió de eso, sigue enfermo y seguirá buscando víctimas

E: ¿Si el victimario de violencia sexual fuese reprendido por la sociedad considera usted que este volvería a reincidir sobre sus actos?

PPL: Jm no sé, si fuese reprendido por la sociedad esperaría que si fuese consciente de sus actos y no reincidiera pero la verdad pienso que ese tipo de personas nunca cambian y aun así reciba castigos este va a volver a cometer sus fechorías, no se arrepienten de lo que están haciendo y no sienten nada de tristeza, lastima, culpa, vergüenza, de sus actos y de sus víctimas

E: ¿Considera usted que si una víctima de violencia sexual guarda silencio, puede intensificar el acto por parte del victimario?

E: ¿Si durante un acto de violencia sexual alguien externo se da cuenta, esto podría hacer que el victimario detenga la acción?

PPL: Si claro, si una persona se da cuenta que el otro está abusando pues pararía no, sería lógico porque tiene que saber que está haciendo algo malo

E: Bueno Luis acá ya terminamos quisiera saber cómo te sentiste durante la entrevista

PPL: La verdad es muy duro hablar de estos temas, le hacen a uno recordar cosas, pero de todas maneras es bueno escuchar otra voz de alguien que no le de los mismos concejos, que lo escuche a uno, uno puede como desahogarse, es otro espacio diferente al patio si me entiendes.

Transcripción de entrevista 4

*El nombre del participante ha sido modificado para proteger su identidad (PPL).

*Entrevistadora (E)⁴.

Entrevista PPL –COMEB

Lugar: COMEB de Bogotá. Fecha: Noviembre de 2019

Privado de la libertad, Patio 5. Estructura 1 Delito: Acceso carnal abusivo con menor de catorce años

E: Buenos días Carlos como te encuentras el día de hoy

PPL: Pues bien Doctora

E: ¿Qué andabas haciendo antes de venir?

PPL: Estaba preparándome para venir, porque ya sabía que usted venia

E: Ah que bueno, Carlos me podrías confirmar tu edad

PPL: 38

E: ¿estado civil?

PPL: Unión libre

E: ¿Carlos y de dónde eres?

PPL: De Bogotá

E: ¿En qué lugar vives?

PPL: en el barrio Montebello

E: ¿Eso qué estrato es?

PPL: Como 2

E: ¿Qué nivel de escolaridad tienes?

PPL: Hice hasta noveno, No seguí estudiando me puse a viajar trabajando instalando sistemas de seguridad dure 6 como 6 años ahí

E: ¿Tienes hijos?

PPL: Si, 3

E: ¿Alguno menor de 14 años?

PPL: Si todos uno tiene 10 otro 8 y otro 7

E: ¿Con quién vivías antes de ser detenido?

PPL: Con mi familia bueno pues mi esposa y mis hijos

E: ¿Tienes algún otro requerimiento judicial?

⁴ María Danniela Murillo Guerrero.

PPL: No, bueno una vez me llevaron la UPJ por no tener papeles

E: ¿Por qué delito estas?

PPL: Acceso carnal abusivo con menor de 14 años

E: ¿Con quién vivías durante tu adolescencia?

PPL: Con mi madre hasta que ella falleció, ella falleció hace 11 años

E: ¿y tienes hermanos, de que edades?

PPL: tengo dos hermanos que son mayores, J que es conductor de ambulancias y D que es escolta en Guaduas, ellos no me han dejado botado la relación es buena, los únicos que me colaboran son ellos prácticamente. Juan es como el reemplazo de mi mamá.

E: Referente a las relaciones afectivas ¿cómo era la comunicación con tus cuidadores?

PPL: Con mi mamá si eran buenas eran muy afectivas pero con mi papa no compartimos mucho él es un señor de campo y vive en la finca solo, yo actualmente lo llamo pero hace como unos 20 años no lo veo

E: ¿Y en cuanto al afecto era mucho poco demasiado?

PPL: Por parte de mi mamá si era mucho pero con el tiempo nos fuimos alejando y ya no éramos tan afectivos

E: ¿Tus padres te previeron de salud educación alimentación y vivienda?

PPL: Si de todas

E: Entiendo, ahora en las pautas de crianza, tus padres como eran, autoritarios, permisivos, democráticos o indiferentes.

PPL: Eran autoritarios mi mama era un poquito malgeniada me hablaba fuerte, a veces se ponía bravísima y me pegaba, tocaba hacerle caso, bueno más o menos le hacía caso

E: Referente a la educación sexual está en donde le fue brindada, colegio, amigos, familia, medico, o fue un ejercicio autónomo

PPL: lo recibí del colegio del médico y por ahí lo que uno habla con amigos

E: Entiendo y ¿a qué edad tuviste tu primera relación sexual?

PPL: A los 16 o 17 no recuerdo bien

E: ¿Durante tu adolescencia recibiste algún tipo de maltrato físico, psicológico o sexual?

PPL: No ningún tipo de maltrato

E: ¿Cuántas parejas de relevancia has tenido?

PPL: 2, la primera fue hace 20 años me fue a vivir con K, la mamá de mis dos primeros hijos A y D, al mismo tiempo estaba con Geraldine y ella también quedó embarazada de mi hija M, yo me separe de las dos y ahorita volví a estar con G ya llevamos dos años, ella es quien me visita por ahí cada mes veo a mi hija ella se pone feliz de ver jugamos y se pone a llorar cuando se va. Pero de K si no se nada hace como 3 años no hablamos ella se consiguió una pareja y como que el señor no deja que me hablen, se desapareció, cambio el número, todos los días los busco por ahí en “face” pero no los encuentro. Yo estoy acá es por mi suegra la mamá de G porque ella dijo que yo había abusado de ella antes de los 14 y G quedo embarazada a los 16, pues porque mi hija tiene 7 años actualmente, fue por cuestiones de plata, pues la mamá de G fumaba bazuco con el esposo que tenía entonces, ella empeñaba las cosas y yo ayudaba a sacarle las cosas pero un día no le quise ayudar y me amenazo, que me iba a demandar y aquí estoy no pensé que las cosas fueran así, mi suegra se retractó en

audiencia y se llevaron a G a bienestar como 4 meses después de mi captura, yo nunca abuse de G siempre la respete y el acto fue consentido.

E: Entiendo, ¿y fue con alguna de ellas que tuviste tu primera relación sexual?

PPL: Si con K, ella era mayor.

E: Referente al consumo de sustancias psicoactivas, has consumido alcohol, marihuana, bazuco o alguna otra.

PPL: la primera vez que consumí marihuana fue a los 13 años por mis amigos y lo hacía muy seguido el alcohol también lo bebía con mucha frecuencia, la cocaína alguna vez la probé pero no me gusto, actualmente consumo con mucha frecuencia bazuco y con poca frecuencia marihuana y tabaco

E: Bueno de aquí en adelante te hare una serie de preguntas referentes a las representaciones cognitivas sobre la violencia sexual, ¿Qué piensa usted de los niños, niñas y adolescentes que son víctima de la violencia sexual?

PPL: mal hecho, se ve mal. Para meterse uno con un menor y hacerle daño pues eso no se hace, que necesidad de hacerles daño a los niños, eso está muy mal la verdad

E: ¿Se considera una persona presta a ayudar, escuchar y comprender a los niño, niña y/o adolescente cuando ellos se le acercan?

PPL: si estaría presto de ayudarle porque si necesita ayuda de uno y uno lo puede hacer, y con el respeto del niño ante todo claro, incluso si es adolescente. Por ejemplo se está perdido en algún lado uno lo ayudará

E: ¿Se considera una persona empática, es decir que se puede poner en la situación emocional de otro niño, niña y/o adolescente, entendiendo sus sentimientos y miedos?

PPL: No se dé momento de pronto hasta sí, pero sin saber pues toca ver si uno puede ayudarlo o algo así, o sea toca ver la situación y ver si uno puede ayudar porque a veces existen cosas donde es mejor no meterse

E: ¿Reconoce usted cuando un niño, niña y/o adolescente está pasando por una situación incómoda?

PPL: si sabría, me daría cuenta porque ellos lo expresan de una por ejemplo mi hija sé cuándo se levanta de malgenio ella es como yo, entonces yo le tengo dulces y le hago juegos hasta que se cansa tipo una o 12 cuando me visita la entiendo

E: ¿Le preocupa caerle bien a un niño, niña y/o adolescente?

PPL: No, me es indiferente, porque si es un niño que no conozco pues me es indiferente

E: ¿Usted se siente mal cuando un niño, niña y/o adolescente le sucede un accidente?

PPL: claro, porque si está sufriendo pues esto lo hace sentir a uno mal lo intentaría ayudar con lo que más pudiera

E: ¿Si usted fuese víctima de violencia sexual, lo denunciará?

PPL: Yo creo que si lo haría y si yo lo viera con mis propias manos lo ataco, porque si está abusando eso es feo, eso esta y no se hace

E: ¿Cómo actuaría usted frente a una situación de violencia sexual con un niño, niña y/o adolescente?

PPL: buscaría ayuda, para ayudar al niño o agarraría al man que lo va a hacer

E: ¿dónde buscarías esa ayuda?

PPL: la policía, en el CAI el ICBF, o un hospital

E: ¿Considera usted que los hombres en general pueden tener control o poder sobre los niños, niñas y/o adolescentes?

PPL: sí, claro porque uno tiene fuerza pero tiene controlarse sino que es un loco que no se controlara atacaría por todo lado, ellos deben de crear una forma para poder tener control sobre sus víctimas y poder hacer lo que quieran

E: ¿Considera que le es fácil entablar relaciones con los niños, niñas y/o adolescentes?

PPL: por el problema que estoy acá ahorita si es incómodo, pero yo creo que saliendo a uno a la calle va a ser incómodo para mí con más respeto diría las cosas, e incluso la gente afuera que lo conoce a uno o sabe que uno está acá por lo que estoy yo lo piensa dos veces antes de dejarle a uno el cuidado sus hijos o cosas así, para uno también es difícil, con mi hija tengo buenas relaciones.

E: ¿Considera usted que los niño, niña y/o adolescente deben estar prestos a obedecer en todo momento a los adultos sin importar las condiciones o exigencias?

PPL: si claro, porque si es para que sean agredidos deben hacerle caso a un mayor, en caso de violencia sexual, no, porque ya le va a hacer caso a que lo dañen y menos si es un familiar debe llamar a la policía o llamar a un adulto o a un hermano si es un familiar comentarle a los padres

E: ¿Según usted, cuál cree que es el rol que cumple un niño, niña y/o adolescente en una familia y en la sociedad?

PPL: Debe ser el consentido de todo el mundo en la sociedad no sé, dedicarse al colegio y aprender.

E: ¿Cuál cree usted que es el sexo más afectado por la violencia sexual en la sociedad?

PPL: los niños, es lo que se ve ahora más que todo por televisión por las noticias, y en los niños me refiero a los dos sexos tanto niñas como niños

E: ¿Me siento responsable si un niño, niña y/o adolescente se siente incómodo con mi manera de interactuar con él?

PPL: pienso que puede ser normal cosas del pelado, del niño podría ser por otras cosas, sin embargo yo debo poner un límite para que el niño se encuentre bien, un límite es las relaciones para que no se incomode

E: ¿Considera usted que consolidar ideas, pensamientos, o imaginar situaciones sexuales con niño, niña y/o adolescente son acciones habituales?

PPL: No porque con menores no se debe, porque los niños hay que respetarlos, no son para tener ese tipo de ideas o pensamientos, los niños están para cuidarlos y amarlos, no maltratarlos

E: ¿Qué opina de las personas que utilizan el sexo como una escapatoria a sus problemas?

PPL: Esa no es la forma de resolver los problemas. Los problemas son muy aparte y si lo hacen pues no resuelven bien sus problemas, solo sería una forma de distraerse y de buscarles una solución

E: ¿Considera usted que las personas que ejercen violencia sexual en niño, niña y/o adolescente, obtienen algún tipo de disfrute en sus actos?

PPL: si creo, porque crees entonces que lo hacen, porque son enfermos y tienen algún problema psicológico no sé

E: ¿Considera usted que el tener sexo le ayuda a no pensar en los problemas?

PPL: Mmm no creo los problemas son muy diferentes al sexo, sin embargo ayuda a olvidarse de las preocupaciones pero solo por un momento

E: ¿De joven alguna vez fantaseo sexualmente con un niño, niña y/o adolescente?

PPL: No, nunca

E: ¿De joven alguna vez tuvo alguna experiencia sexual con alguien menor que usted?

PPL: No, lo único es este problema por el que estoy acá metido con la mamá de mi hija, pero pues era todo compartido y consentido

E: ¿Si usted fuese víctima de violencia sexual cómo se sentiría?

PPL: mal, porque eso debe sentir terrible que abusen sexualmente de una persona, estar con una persona sin su consentimiento deber ser feo

E: ¿Si usted fuese víctima de violencia sexual cómo actuaría?

PPL: demandar al que hubiese hecho eso, si claro que pagara eso, y dejaría todo en manos de Dios

E: ¿Cree usted que una persona la cual ejerce violencia sexual sobre otro niño, niña y/o adolescente, puede llegar a sentir remordimiento o culpa por sus acciones?

PPL: yo creo que sí, claro, porque estar con un niño sin su consentimiento se debe sentir uno mal.

E: ¿Si usted fuese testigo de violencia sexual, lo denunciará?

PPL: claro, porque eso no se hace y eso son cosa del otro mundo son de enfermos entonces hay que pagar eso

E: ¿Cree que los victimarios de violencia sexual no pueden controlar sus impulsos sexuales?

PPL: Mmm hay si no sé, no sé qué tienen en la cabeza, no si es por impulsos, están enfermos, tiene problemas y no pueden controlarse

E: ¿Con qué intención cree usted que los victimarios de violencia sexual tocan a sus víctimas?

PPL: Mmm un tampoco sé porque no sé qué pensara un man de esos, pero si las tocan es porque eso les debe llamar la atención y le gusta, como te digo eso ya es una enfermedad mental

E: ¿Usted cree que los menores de 14 años necesitan tener relaciones sexuales?

PPL: mm no,

E: ¿Por qué crees que no?

PPL: Porque son menores entonces los niños a esa edad por ejemplo un niño a las 14 años tiene curiosidad y lo hacen no es necesario pero lo hacen y eso también va en el vínculo y la manera como las críen en sus hogares

E: ¿Considera usted que comportamientos sexuales como la masturbación, acceder a contenido pornográfico son conductas privadas o públicas?

PPL: Privadas porque como se va uno a masturbar enfrente de todo el mundo o ver películas con la familia, no eso así no es, eso es totalmente privado

E: ¿Se considera usted una persona impulsiva, en conductas sexuales?

PPL: No, por el problema que tuve uno le da mucho respeto, eso uno se abstiene de mucha cosa, pero impulsivo sexualmente no de pronto tomar decisiones que no eran pero no me metía con alguien que no quería

E: ¿Cree que es necesario ejercer violencia en un niño, niña y/o adolescente víctima de violencia sexual?

PPL: No

E: ¿Cuándo se comete un acto de violencia sexual usted cree que es necesario que la víctima sea sometida a la fuerza?

PPL: no, porque uno cuando va a estar con persona es porque los dos quieren porque le nace estar con uno del resto no hay nada y no se tiene que obligar

E: ¿Ha sentido usted curiosidad por ver pornografía infantil?

PPL: No jamás, nunca me ha llamado la atención ese tipo de contenido

E: ¿Cómo cree que los victimarios de violencia sexual encuentran a sus víctimas?

PPL: En los colegios que es donde están reunidos, en las casas los familiares parques, lugares donde los niños se la pasan

E: ¿Cómo cree que los victimarios de violencia sexual se acercan y ganan la confianza de sus víctimas?

PPL: Enredándolos con dulces con muñecos, o algo así allá en el patio hay un señor que le dicen peluches y dicen que los atraía con peluches

E: ¿Cuáles cree usted que son los contextos donde los niño, niña y/o adolescente son más propensos a atravesar un acto de violencia sexual?

PPL: La familia, los compañeros, el colegio, el padrastro.

E: ¿Cree usted que cuando un niño, niña y/o adolescente manifiesta conductas sexuales es porque desea tener relaciones sexuales?

PPL: No es solamente curiosidad de saber sobre estos temas, no es porque realmente desean tener relaciones sexuales

E: ¿Considera que los niño, niña y/o adolescente deben tener relaciones sexuales con un adulto para aprender todo lo relacionado con el sexo?

PPL: La verdad no eso se debe aprender en el colegio, lo que le enseñan los padres y luego con jóvenes de su misma edad

E: ¿Piensa que el comportamiento de un niño, niña y/o adolescente demuestra el deseo por tener acercamientos de tipo sexual con un adulto?

PPL: No se no sé, para mi es solo curiosidad

E: ¿Qué opina sobre las relaciones sexuales de niño, niña y/o adolescente con adultos?

PPL: Que no se deben pero lo hacen por curiosidad, pero esto está mal, porque no es una relación de mismas condiciones el adulto ya es alguien experimentado el niño es un ser humano inocente

E: ¿Qué opina acerca de los victimarios de violencia sexual que en su infancia padecieron también de estas conductas y por ende las repiten?

PPL: que tiene su problema psicológico porque fueron abusados sexualmente y por eso actúan así pensaría yo, no se justifica sus actos porque no es normal meterse con los niños

E: ¿Cree que un adulto sabe cuándo la violencia sexual le hace daño a un niño, niña y/o adolescente?

PPL: Claro porque sabe que le daña la vida le daña la infancia, porque el niño no está en las capacidades para pensar y dar el consentimiento del acto

E: ¿Con qué intención cree usted que los victimarios de violencia sexual buscan a sus víctimas?

PPL: No sé cómo tienen la mente ellos pero pues lo harán para calmar sus necesidades y deseos

E: ¿Considera usted que cuando un niño, niña y/o adolescente no le ofrecen amor y atención en su hogar, es un factor para que un victimario se acerque con dobles intenciones?

PPL: Si como te decía eso también depende de las mismas familias en el medio donde los críen y como los crían

E: ¿Cuáles cree usted que son las razones por las cuales un victimario de violencia sexual vuelve a ejercer un acto sexual hacia un niño después de haberse abstenido durante un largo tiempo?

PPL: Porque es un enfermo sexual y se la pasa haciendo le daño a los menores y a la sociedad, no se arrepintió de sus actos y no es consciente de lo que hace porque vuelve y vuelve a repetirlo

E: ¿Si el victimario de violencia sexual fuese reprendido por la sociedad considera usted que este volvería a reincidir sobre sus actos?

PPL: no se de pronto si porque le da igual, y si está enfermo puede esperar un tiempo y volver a hacerlo

E: ¿Considera usted que si una víctima de violencia sexual guarda silencio, puede intensificar el acto por parte del victimario?

PPL: Yo me imagino que si claro porque he visto casos, acá está el caso de un señor que abuso de la hija y tiene tres hijos con ella y la hija viene a visitarlo y por eso caso que entre más callada más sigue ahí

E: ¿Si durante un acto de violencia sexual alguien externo se da cuenta, esto podría hacer que el victimario detenga la acción?

PPL: De pronto si porque lo vieron haciendo la fechoría y sabe que está mal se va a detener

E: Bueno Carlos hemos terminado con la entrevista, quisiera saber ¿cómo te sentiste?

PPL: Bien, o sea uno como que se despeja la mente, y se siente diferente como con un respiro por hablar con alguien.